***Тема:*** «Эти правила ты знай и всегда их выполняй».

***Цель:*** ознакомить учащихся с охраной труда в школе,

пропагандировать знания по безопасности

жизнедеятельности и здоровому образу жизни;

познакомить с нормативными документами по ОТ;

развивать память, воображение, внимание;

воспитывать бережное отношение к своему здоровью

и здоровью окружающих.

**Оборудование:**  Плакаты «Осторожно – высокое напряжение», «Позаботься о своей безопасности». Инструкции по охране труда в кабинетах. «

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

1. **Организационный момент.**
2. **Вступительная беседа.**

**1.Ведущий:** Сегодня наш разговор будет об охране труда. Ученик обучается, учитель учит - это наша школьная работа. Действительно, она не такая опасная, как работа строителя, не такая ответственная, как работа водителя, но она тоже должна быть защищена.

**III .Выступления учащихся.**

|  |
| --- |
| **Чтоб жизнь сохранить нам**  **Везде и всегда,**  **Ты знай, изучай**  **Закон «Об охране труда**» |

**1. ученик**

*(показать Закон «Об охране труда»)* **2.ученик**

|  |
| --- |
| **Для учебы, чтоб создать**  **Условия шикарные –**  **Установлены для школ**  **Нормы санитарные** |

**3. ученик**

|  |
| --- |
| **Охрана труда –**  **Важный вопрос!**  **Его контролируют Директор, завуч и завхоз!** |

**4.ученик**

|  |
| --- |
| **Чтобы приступить к работе,**  **Знаний получить багаж, -**  **Ты внимательно прослушай**  **Специальный инструктаж,**  **Выполнять который**  **Нужно, как можно строже**  **Он бывает вводным,**  **Первичным и внеплановым тоже.** |

**5. ученик**

|  |
| --- |
| **В журнале инструктаж**  **Учитель регистрирует.**  **Ставит подписи, кто слушал**  **И тот, кто инструктирует.** |

**6.ученик**

|  |
| --- |
| **К инструкциям в кабинетах**  **Отнесись ты строго.**  **Их внимательно прочти**  **Ты в начале года!** |

**2. Ведущий:**  Особенно внимательным нужно быть, начиная работу в кабинетах химии, физики, биологии, труда, информатики, в спортивном зале. Их еще называют кабинетами повышенной опасности.

***Кабинеты повышенной опасности:***

1. **Химия:**

|  |
| --- |
| **В кабинете химии**  **Веди себя, как положено:**  **Растворами, кислотами**  **Пользуйся осторожно!** |

**2.Биология:**

|  |
| --- |
| **В кабинете – непривычно**  **Здесь растения, звери, птички.**  **Ты природой дорожи!**  **Микроскопы, препараты,**  **Слайды, карты, чертежи**  **Все в порядке содержи!** |

1. **Физика:**

|  |
| --- |
| **Не обойтись без риска**  **В кабинете физики.**  **Чтоб к нулю его свести,**  **Правила запомни ты:**  **Спрашивай по всем вопросам,**  **Никуда не лезь без спроса!** |

1. **В мастерской:**

|  |
| --- |
| **Прежде, чем утюжок**  **В розетку будешь ты включать,**  **Не забудь, дружок,**  **На коврик из резины стать.** |

1. **Информатика:**

|  |
| --- |
| **Чтоб здоровье сберечь**  **И зрение не потерять,**  **От компьютера почаще**  **Нужно, друг мой, отдыхать.** |

**1 Ведущий:** Разучим физкультминутку в компьютерном классе.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА В КОМПЬЮТЕРНОМ КЛАССЕ**

|  |
| --- |
| **Рассчитайтесь по порядку,**  **Сделайте для глаз зарядку.**  **Доброе, конечно, дело**  **Глазки вправо, глазки влево.**  **Вот еще один сюрприз:**  **Глазки вверх, глазки вниз.**  **Продолжай опять зарядку,**  **Повтори все по порядку** |

**2 Ведущий:** Надеемся, что вы запомнили, как нужно вести себя в кабинетах повышенной опасности, но как не вспомнить о спортивном зале.

**Спортивный зал:**

|  |
| --- |
| **Хочешь классным стать спортсменом,**  **Чему учат – то и делай!**  **Хочешь первым стать туристом,**  **Опасайся травматизма!** |

**1 Ведущий:** А как мы ведем себя на переменах!

**7. ученик**

|  |
| --- |
| **Кто кричит, визжит, дерется,**  **Сломя голову бежит –**  **Дежурный класс на переменах**  **За порядком следит.** |

**8 ученик**

|  |
| --- |
| **Если в школу ты пришел –**  **Не беги, не торопись.**  **В коридорах не толкайся,**  **Правой стороны держись.**  **Про порядок не забудь**  **Всюду аккуратным будь!** |

**1 ученик:** Чтобы быть веселым, бодрым,

**2 ученик :** Не болеть никогда,

1. **ученик:** Выполняйте в школе строго,
2. **ученик:** Вы охрану труда!
3. **Ученик:** Чтобы жизнь себе и другим сохранить,

**ВСЕ:** ПОСЛУШНЫМ И ВНИМАТЕЛЬНЫМ

НУЖНО В ШКОЛЕ БЫТЬ!

**IV Подведение итогов:** Работа с плакатами: «Осторожно- высокое напряжение», «Позаботься о своей безопасности», Инструкциями по охране труда в кабинетах.