Утверждаю

Директор

МБОУ Красноармейский УВК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н. Дрокачук

Приказ № 299 от 27.08. 2021 года

***План социально-педагогической и индивидуальной профилактической работы***

***на 2021/2022 учебный год***

**Задачи:**

1) оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

2) выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия и принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

3) выявление семей, находящиеся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

4) организация общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

5) осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | | **Сроки** | | | | **Примечания** |
| **Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним** | | | | | | | |
| 1. | Формирование нормативно-правовой базы по профилактике правонарушений и тд. Планирование работы с администрацией школы, классными руководителями и тд. | | август | | | | Администрация |
| 2. | Оформление в и классных стендах разделов, посвященных ЗОЖ, ПДД и профилактике правонарушений, разработка схемы безопасного маршрута движения в школу | | сентябрь | | | | Педагог-психолог  классные руководители |
| 3. | Диагностика и сопровождение адаптации вновь прибывших учащихся и учащихся 1 –х и 5 –х классов. | | сентябрь, в течение года | | | | Педагог-психолог  классные руководители |
| 4. | Диагностика готовности к школе учащихся 1-х классов | | сентябрь - октябрь | | | | Педагог-психолог |
| 5. | Диагностика познавательных процессов, учебной мотивации, психоэмоциональных состояний учащихся среднего и старшего звена | | в течение года | | | | классные руководители |
| 6. | Диагностика уровня сплоченности классных коллективов, социометрия - 3-е – 9–е классы | | сентябрь, май | | | | Педагог-психолог  классные руководители |
| 7. | Оказание индивидуальной, социально-психологической помощи | | в течение года | | | | Педагог-психолог  классные руководители |
| 8 | Разработка и проведение тренинговых занятий по повышению учебной мотивации, развитию креативности и коммуникативных компетенций для учащихся среднего звена | | в течение года | | | | Педагог-психолог  . |
| 9 | Проведение различных диагностических работ | | в течение года | | | | Педагог-психолог |
| 10 | Профориентационная работа со старшеклассниками | | в течение года | | | | Педагог-психолог  классные руководители |
| 11 | Месячник по обеспечению безопасности дорожного движения (по отдельному плану) | | август, сентябрь | | | | Педагог-психолог  классные руководители |
| 12 | Неделя безопасного движения в начальных классах (по отдельному плану) | | раз в год | | | | Педагог-психолог  классные руководители |
| 13 | Месячник профилактики правонарушений (по отдельному плану) | | октябрь, март | | | | классные руководители |
| 14 | Организация психологического сопровождения учащихся 9 класса при подготовке к ГИА | | в течение года | | | | Педагог-психолог |
| **Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, а также имеющих отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении** | | | | | | | |
| 15 | Обновление базы данных учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию | сентябрь, январь | | Педагог-психолог  классные руководители | | | |
| 16 | Обновление базы данных учащихся, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом подходе | август, январь | | Педагог-психолог  классные руководители | | | |
| 17 | Руководство приказами, инструкциями УО по:  - жестокому обращению с несовершеннолетними;  - по самовольным уходам учащихся из дома;  - по работе с несовершеннолетнимине посещающими или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия  - по организации индивидуальной  профилактической работы с несовершеннолетними,  находящимися в социально опасном положении | в течение года | | Педагогический состав | | | |
| 18 | Проведение анкетирования для выявления «группы риска» с целью проведения наркотестирования | октябрь, ноябрь | | Педагог-психолог | | | |
| 19 | Рейды по домам учащихся (в том числе, попавших в трудную жизненную ситуацию) | по плану работы | | классные руководители  Совет профилактики | | | |
| 20 | Индивидуальная работа с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию | в течение года | | Педагог-психолог  классные руководители | | | |
| 21 | Работа Совета профилактики (по отдельному плану) | раз в четверть | | Совет профилактики | | | |
| **Осуществление мероприятий по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних** | | | | | | | |
| 22 | Организация факультатива для старшеклассников «В поисках своего призвания» | | в течение года (раз в месяц) | | | | Педагог-психолог |
| 23 | Реализация внеурочной деятельности и дополнительного образования | | По отдельным программа и планам | | | | Педагогический состав |
| 24 | Просветительская работа (мероприятия, тренинги) для выработки у учащихся навыков ЗОЖ, ПДД, формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия злоупотребления ПАВ из числа педагогов, учащихся | | в течение года | | | | Кл. руководители  совет профилактики |
| 25 | Проведение профилактических и разъяснительных бесед, занятий, конкурсов, викторин, соревнований, направленных на формирование правомерного поведения | | в течение года | | | | Педагогический коллектив |
| 26 | Организация общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних | | в течение года | | | | педагогический состав |
| **Работа с педагогами** | | | | | | | |
| 27 | Семинар классных руководителей по теме « Воспитание ответственностью» | | сентябрь | | | Педагог-психолог | |
| 28 | Тренинговые занятия по преодолению профессионального выгорания | | ноябрь, апрель | | | Педагог-психолог | |
| 29 | Консультации с педагогами по теме «Формирование правовой культуры и правосознания» | | в течение года | | | Педагог-психолог | |
| 30 | Семинар - практикум «Повышение уровня сплоченности классных коллективов» | | февраль | | | Педагог-психолог  классные руководители | |
| 31 | Педсовет по воспитательной работе: «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС» | | март | | | Заместитель директора по ВР | |
| 32 | Работа по заявкам | | в течение года | | | Педагог- психолог Заместитель директора по ВР | |
| 33 | Диагностика педагогического коллектива по психоэмоциональному состоянию, стимулированию и мотивации, особенностям характера | | октябрь, декабрь, март | | | Педагог- психолог Заместитель директора по ВР | |
| 34 | Индивидуальные консультации (по запросам) | | в течение года | | | Педагог- психолог Заместитель директора по ВР | |
| 35. | Подготовка методической литературы и памяток по профилактике употребления ПАВ | | ноябрь, апрель | | | Педагог-психолог  классные руководители | |
| **Выявление семей, находящиеся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;** | | | | | | | |
| 36. | Составление социального паспорта школы | | сентябрь | | Педагог-психолог  классные руководители | | |
| 37 | Составление базы данных семей, находящихся в социально опасном положении | | сентябрь | | Педагог-психолог  классные руководители | | |
| 38 | Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию | | в течение года | | Педагог-психолог  классные руководители. | | |
| 39 | Индивидуальные консультации (по запросам) | | в течение года | | Педагог-психолог  классные руководители | | |
| 40 | Проведение родительского всеобуча по темам:  1. «Безопасность, жизнь, здоровье. Процедура проведения наркотестирования учащихся».  2. Семья и школа – партнеры в воспитании  3. Позитивная самооценка как условие успешного развития личности. Агрессия, ее причины и последствия  4. Как научиться быть ответственным за свои поступки | | раз в четверть | | Педагог-психолог  классные руководители  Заместитель директора по ВР | | |
| 41 | Работа общешкольного родительского комитета (по отдельному плану) | | в течение года | | Заместитель директора по ВР | | |