**ЗАПИСЫВАЕМ ПОЛНЫЕ ОТВЕТЫ.**

**Тест по теме ««Предложения с обособленными членами» ( 8 класс)**

1 вариант

1. Вприведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при **обособленном определении,** выраженном причастным оборотом.

***И в девятнадцать лет явил миру сказку,(1) написанную стихами лёгкими,(2) занятными,(3) интересными и взрослому,(4) и ребенку,(5) сказку о придуманной жизни,(6) но похожую и на саму жизнь.***

1. Среди предложений 8—11 найдите предложение с **обособ­ленными однородными** определениями. Напишите номер это­го предложения.

***(8)Всё в ней есть: деревенские люди, хо­рошие и плохие, старый и глуповатый царь, красавица-дева, жар-птица, золотой месяц, море, Горы и зелёные долы, три брата, из которых младшему — дураку всё хорошее по спра­ведливости достаётся. (9)И, конечно, населена сказка всякой живностью: лошади, бобр, чудо-юдо рыба кит, осетры, сельди, ёрш, караси, дельфины и Конёк-Горбунок. (10)Всё население сказки вертится вокруг того, что придумано сочините­лем, — забавляет, учит, заставляет смеяться, тревожиться, радоваться. (11)Сказка полюбилась всем сразу, как только была напечата­на, популярность её была такой, что «Конька-Горбунка» стали пе­реписывать друг у друга.***

1. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите все цифры, обозначающие запятые при **обособленных определениях.**

***Не такой уж большой я знаток творчества этого замечательного нашего музыканта и вообще никакой не меломан, (1) но есть зву­ки и нити, (2) соединяющие русского человека на русской земле, (3) и они звучат в каждом из нас от рождения,(4) да вот выразить их,(5) донести до моря людского не каждому дано.***

1. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все знаки препинания. Выпишите все цифры, обозначающие знаки препинания при **обособленном обстоятельстве.**

***Пока «Секрет» шёл руслом реки,(1) Грэй стоял у штурвала,(2) не доверяя руля матросу,(3)* — *(4) он боялся мели.***

1. Среди предложений 16—19 найдите предложение(-я) с **уточняющими членами**. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-й).

***(16)Это как круги на воде. (17)Но круги на воде, расширяясь, становятся всё слабее. (18)Любовь же и дружба, разрастаясь и рас­пространяясь на многое, обретают новые силы, становятся всё выше, а человек, их центр, мудрее. (19)Любовь не должна быть безотчётной, она должна быть ум­ной.***

1. Среди предложений 4—6 найдите предложение с **обособ­ленным обстоятельством**. Напишите номер это­го предложения.

***4)И при «культурном» — когда нравственно-эстетическая деградация приведёт к обществу дикарей, которые не захотят терпеть друг друга. (5)В известном смысле можно предполагать, что третья опасность, т. е. нарушение духовно-поведенческого аппарата, привела к появлению и первых двух. (6) Когда красота и тайна теряют смысл и становится позволительным всё, что было непозволительно, когда ценности со знаком» минус, постепенно перерождаясь, переходят в положительное качество.***

**Определите способ выражения обособленных обстоятельств в следующих предложениях.**

7. *Девушки ушли, обняв друг друга, в глубину сада.*

А. Одиночное деепричастие.

Б. Деепричастный оборот.

8. *Среди улицы стоит седая старуха и, грозя кулаком, кричит пронзительно...*

А. Одиночное деепричастие.

Б. Деепричастный оборот.

9 *Ругаясь, рыча и фыркая, он вылез из воды.*

A. Одиночное деепричастие.

Б. Однородные обстоятельства, выраженные оди­ночными деепричастиями.

B. Деепричастный оборот.

10. *Люди* *молчали, задумчиво опустив головы.*

A. Одиночное деепричастие.

Б. Однородные обстоятельства, выраженные оди­ночными деепричастиями.

B. Деепричастный оборот.

11. *То исчезая, то появляясь, корабль продвигался в дымке* *небесно-голубого цвета.*

A. Одиночное деепричастие.

Б. Однородные обстоятельства, выраженные оди­ночными деепричастиями.

B. Деепричастный оборот.