

Рассмотрено и одобрено решением педагогического совета

протокол от 30.08.2022 № 8



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Красноармейский

С.Н. Дрокачук

Приказ от 31.08.2022 г. № 333

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КРАСНОАРМЕЙСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
на 2021-2025 годы
(с изменениями)**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	13
2.1 Уклад общеобразовательной организации	13
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	26
3.1 Кадровое обеспечение	26
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	28
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	28
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	29
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	30
Календарные планы воспитательной работы	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания обязательной частью Основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение – календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ Красноармейский УВК, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующих в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ Красноармейский УВК:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ Красноармейский УВК планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной

культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении.

- Сознующий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

- Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства.

- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.

- Сознующий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

- Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

- Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

- Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

- Проявляющий интерес к разным профессиям.

- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность

(идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

- Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

- Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

- Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание:

- Сознующий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

- Знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности).

- Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

- Сознующий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на

поведение людей.

- Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

- Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

- Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

- Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о

закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

- Сознующий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

- Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

- Сознующий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

- Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с

учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

- Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

- Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

- Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому

труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

- Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства.

- Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

- Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

- Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений.

- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад МБОУ Красноармейский УВК

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноармейский учебно-воспитательный комплекс» расположено в селе Красноармейское Краснопереконского района Республики Крым.

В МБОУ Красноармейский УВК обучение осуществляется по двум уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование). В образовательной организации в 2021/2022 учебном году обучалось 106 школьников (9 классов-комплектов), из них: состоящих на внутришкольном учете – 0, сирота – 0 человек, опекаемые – 4 человек, инвалиды – 3 человека.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения.

Обучение ведется в 1 смену.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

Социальное окружение МБОУ Красноармейский УВК – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Созвучность целей деятельности позволяет в МБОУ Красноармейский УВК выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в МБОУ Красноармейский УВК, являются педагоги:

в общеобразовательной организации работает 16 педагогических работников, в том числе: 3 представителя администрации, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор.

Педагоги работают над созданием условий для целенаправленного саморазвития ребенка как уникальной личности, неповторимой индивидуальности, способной проявить свою активность в познании, общении, игре, спорте – то есть в предметно-практической и духовно-нравственной деятельности.

Процесс воспитания в МБОУ Красноармейский УВК основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Социальными партнерами МБОУ Красноармейский УВК в решении задач воспитания являются:

- Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Республике Крым;
- ГИБДД МО МВД России "Красноперекопский";
- Отделение по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН МО МВД России «Красноперекопский»;
- Территориальное отделение Государственного казенного учреждения РК «Центр занятости» в г. Армянск, г. Красноперекопск и Красноперекопском районе;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эврика» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым;
- Администрация Красноармейского сельского поселения;
- СП № 6 «Красноармейский СДК» МБУК ЦНТ МО КР РК;
- Красноармейская сельская библиотека.

Воспитательная работа направлена на формирование у обучающихся гражданского

сознания, патриотизма, верности Отечеству, любви к малой Родине, в том числе, в процессе реализации мероприятий, разработанных по случаю объявления **2019-2027** годов в Российской Федерации - «Десятилетием детства», согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года - это развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, любящей свой родной край, свою малую Родину – Крым.

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год - Год педагога и наставника.

Основными традициями воспитания являются:

– выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе годового цикла общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;

– создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДШ;

– реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнерства;

– важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

– в образовательной организации создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

– в проведении общешкольных дел присутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

– педагогические работники МБОУ Красноармейский УВК ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– ключевой фигурой воспитания в МБОУ Красноармейский УВК является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы МБОУ Красноармейский УВК:

- Акции, посвященные значимым датам страны.
- Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: Неделя естественных наук, Неделя точных наук, Неделя филологии, Неделя психологической разгрузки, Неделя инклюзивного образования, тематические месячники.
- Новогодние праздники «Новый год у ворот».
- День школьного самоуправления, посвященный Дню Учителя.
- Выборы Президента школы.
- Торжественные линейки, посвященные Дню знаний и Последнему звонку.
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного

спортивного клуба «Триумф».

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Муниципальный проект «Вахта памяти «Пост № 1».

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

проведение единых уроков в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственному и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым.

Модуль 2.2.2. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

–вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

–формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

– поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

– поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных родителями и обучающимися ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

План внеурочной деятельности НОО по ФГОС-2021 на 2022/2023 учебный год (1 класс)

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Час здоровья»	Кружок	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Час общения	1
Художественно-эстетическая деятельность	«Путешествие в сказку»	Театральная студия	0,5

Формирование функциональной грамотность (математическая)	«В мире цифры»	Кружок	1
Развитие профориентационных интересов потребностей	«В мире профессий»	Курс	1
«Учение с увлечением!»	«Я – грамотей»	Кружок	0,5
Итого за неделю			5
Итого за учебный год			165

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (2-4 классы)**

Направления	Классы			
	2	3	4	Всего
Спортивно-оздоровительное направление:	1	1	1	3
Кружок «Час здоровья»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное направление:	1,5	1,5	1,5	4,5
Кружок «Читаем вместе»	1	1	1	3
Курс «Основы финансовой грамотности»	0,5	0,5	0,5	1,5
Духовно-нравственное направление:	1	1	1	3
Кружок «Разговоры о важном»	1	1	1	3
Социальное направление	0,5	0,5	0,5	1,5
Кружок «Дорожная азбука»	0,5	0,5	-	1,5
Кружок «Юные инспектора движения» ЮИД	-	-	0,5	
Общекультурное направление:	1	1	1	3
Кружок «Волшебный карандаш»	1	1	1	3
Итого:	5	5	5	15

**План внеурочной деятельности ООО по ФГОС-2021
на 2022/2023 учебный год (5 класс)**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Быстрее, выше сильнее...»»	Кружок	1

Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Час общения	1
	«Дорожная азбука»	Кружок	0,5
Формирование функциональной грамотности	«Основы финансовой грамотности»	Кружок	1
Развитие профорientационных интересов и потребностей	«В мире современных профессий»	Заочная экскурсия	1
Информационная культура	«Основы информационной культуры»	Кружок	0,5
Итого за неделю			5
Итого за учебный год			165

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (6-9 классы)

Направления	Всего				
	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное направление:	1	1	1	1	4
Кружок «Быстрее, выше, сильнее»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное направление:	1	1	1	2	5
Кружок «Дружина юных пожарных»	1	-	-	-	1
Кружок «Экология и мы»	-	1			2
Курс «Готовимся к ОГЭ» Русский язык	-	-	-	1	1
Курс «Я сдам ОГЭ» Математика	-	-	-	1	1
Кружок «Занимательная математика»			1		1
Духовно-нравственное направление	1	1	1	1	4
Час общения «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Социальное направление	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность Кружок «Основы финансовой грамотности»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Кружок «Крымоведение»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Общекультурное направление	1	1	1	-	3
Кружок «Взгляд в будущее»	1	1	1	-	3
Итого:	5	5	5	5	20

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся (законными представителями).

Классные руководители участвуют:

- в ежегодном Крымском региональном конкурсе педагогического мастерства

«Лучший классный руководитель»;

- в ежегодном крымском «Форуме классных руководителей»;
- республиканском конкурсе педагогического мастерства «Урок нравственности»;
- конкурсе «Класс функциональной грамотности»;
- Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют-2022».

Работа с классным коллективом:

• планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);

• -еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);

• инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

• организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

• проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

• сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

• выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

• выработку совместно с обучающимися Кодекса класса;

• ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ Красноармейский УВК

Индивидуальная работа с обучающимися:

• изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся (законными представителями), учителями-предметниками, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом;

• поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

• индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими

личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам

воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

- проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;

- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

2.2.4. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

2.2.5. Модуль «Экскурсии»

Реализация воспитательного потенциала данного модуля предусматривает :

- экскурсии в историко-краеведческой музее школы;
- общие экскурсии, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами общеобразовательной организации;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и

исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» Героя Советского Союза в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящихс работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.7. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для

более эффективного достижения цели воспитания, которая обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

создание и деятельность в общеобразовательной организации Управляющего и Попечительского советов школы, Совета родителей, в классах родительского комитета класса, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

2.2.8. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность Совет ученического самоуправления, избранного обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана

воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

2.2.9. Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования; организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

2.2.10. Модуль «Детские общественные объединения»

Важную работу в воспитании детей и молодежи проводят молодежные общественные организации и движения.

Детские общественные организации представлены «Российским движением школьников», «Юнармией», организована работа отряда «ЮИД», дружины Юных пожарных, отряда «Зеленая планета» и волонтерского отряда «Мы помним».

Члены отрядов принимают участие в Вахтах памяти, посвященных дням памяти героев Отечества, акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и др.; благоустраивают памятник, высаживают аллею памяти. Мероприятия позволяют школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивают коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	<p>Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.</p> <p>Курирует деятельность ученического самоуправления, Попечительского советов, Совета родителей.</p>
Заместитель директора (по учебной работе)	1	<p>Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками.</p> <p>Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».</p>
Заместитель директора (по воспитательной работе)	1	<p>Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.</p> <p>Контролирует организацию горячего питания в МБОУ Красноармейский УВК</p> <p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, школьного спортивного клуба.</p> <p>Курирует деятельность педагога-организатора, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, советника по воспитанию.</p> <p>Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.</p> <p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия.</p>

Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учета; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог-организатор	1	Организует: проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.
Педагог дополнительного образования	1	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	9	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	13	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию, куратор РДШ	1	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДШ.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в МБОУ Красноармейски УВК регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среднесовершеннолетних.
- Положение о Попечительском совете .
- Положение о Совете родителей.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МБОУ Красноармейский УВК
- Положение о запрете пользования мобильными телефонами во время учебно-воспитательного процесса.
- Положение об общешкольном родительском собрании.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.

- Образовательная программа дополнительного образования.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одаренных, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для успешной социальной адаптации и интеграции в МБОУ Красноармейский УВК ;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения

обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, учителя- логопеда, педагогов дополнительного образования;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу МБОУ Красноармейский УВК, качеству воспитывающей среды, символике;

- прозрачности правил поощрения – наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;

- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение имен обучающихся, названий групп или классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их

деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ Красноармейский УВК является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть

анкетирования и беседы обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России

2022 год - 350 лет со дня рождения Петра I

2023 год - Год педагога и наставника

Ключевые общешкольные дела

№п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	День знаний. Торжественная линейка.	1-4	01.09.2022	педагог-организатор, классные руководители
2.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09.2022	классные руководители
3.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1-4	сентябрь	классные руководители
4.	Мероприятия в рамках профилактики детского травматизма	1-4	В течении года	классные руководители
5.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному графику)	1-4	В течении года	Педагог-психолог
6.	Инструктажи с обучающимися	1-4	В течении года	классные руководители
7.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09.)	4	02.09.2022	классные руководители
8.	Акция «Ценность жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	1-4	02.09.2022	педагог-организатор, классные руководители
9.	Спортивные соревнования «Здоровая нация», посвященные Дню здоровья	1-4	06.09.2022	педагог-организатор, руководитель школьного спортивного клуба

10.	Урок общения «Бородинские сражение», посвященное 210-летию со дня Бородинского сражения	3-4	07.09.2022	классные руководители
11.	Тематический урок «Быть грамотным»	1-4	08.09.2022	классные руководители
12.	Акция «Милым и самым дорогим...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	01.10.2022	педагог-организатор
13.	Акция «Мир музыки прекрасный и манящий...», посвященный Международному дню музыки	1-4	01.10.2022	учитель музыки
14.	Акция «День защиты животных»	1-4	04.10.2022	педагог-организатор, классные руководители
15.	Праздничное мероприятие «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	1-4	05.10.2022	педагог-организатор, члены СУС
16.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории	2-4	03.10-14.10.2022	педагог-организатор
17.	Фотовыставка «Рядом с папой», посвященная Дню отца в России.	1-4	16.10.2022	педагог-организатор, классные руководители
18.	Познавательная викторина «Книга-мудрость», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	1-4	25.10.2022	педагог-библиотекарь
19.	Участие во Всероссийском фестивале «Вместе Ярче»	1-4	Октябрь	педагог-организатор
20.	День безопасности в сети Интернет	1-4	Последняя пятница I четверти	классные руководители
21.	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	1-4	1 неделя ноября	педагог-организатор, классные руководители
22.	Тематический урок «В памяти их подвиг», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	08.11.2022	классные руководители

23.	Международный день толерантности	1-4	16.11.2022	педагог-психолог, классные руководители
24.	Подготовка видеороликов «Маме свою песню подарю...»	1-4	25.11.2022	классные руководители, учитель музыки
25.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	1-4	28.11-30.11.2022	классные руководители
26.	Тематический час «День неизвестного солдата»	1-4	03.12.2022	педагог-организатор
27.	Акция «Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	02-05-12.2022	педагог-психолог
28.	Оформление экспозиции «Битва за Москву», посвященной 80-летию начала контрнаступления Красной Армии в Битве за Москву (05.12).	3-4	01-09.12.2022	классные руководители, педагог-библиотекарь
29.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца(волонтера) России.	1-4	05.12.2022	педагог-организатор
30.	Выставка рисунков «Юные художники», посвященная Международному дню художника	1-4	08.12.2022	классные руководители
31.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества»	1-4	09.12.2022	классные руководители
32.	Акция «День прав человека»	1-4	09.12.2022	педагог-организатор
33.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12.2022	педагог-организатор, классные руководители
34.	Конкурс новогодних поделок и игрушек «Мастерская святого Николая»	1-4	19.12.2022	классные руководители
35.	Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	2-4	25.12.2022	педагог-организатор

36.	Праздничное мероприятие «Новый год у ворот»	1-4	20.12-25.12.2022	педагог-организатор, классные руководители
37.	Акция «День спасателя»	1-4	27.12.2022	педагог-организатор, классные руководители
38.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	1-4	январь	классные руководители
39.	Уроки общения «День Республики Крым»	1-4	20.01.2023	классные руководители
40.	День российского студенчества	1-4	25.01.2023	педагог-организатор,
41.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	1-4	27.01.2023	классные руководители
42.	Акция «Блокадный хлеб»	1-4	27.01.2023	педагог-организатор, классные руководители
43.	Тематический урок «Великие учёные России», посвященный Дню российской науки»	1-4	08.02.2023	классные руководители
44.	Спортивные состязания «Сильная Россия»	1-4	15.02.2023	учителя физической культуры
45.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день родного языка»(21.02).	1-4	17.02.2023	классные руководители
46.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»	1-4	24.02.2023	классные руководители
47.	Спортивно - игровой квест «Мы –будущие солдаты»».	1-4	20.02-26.02.2023	педагог-организатор, учителя физической культуры
48.	Праздничный концерт «Самым нежными любимым».	1-4	07.03.2023	педагог-организатор, классные руководители, учитель музыки
49.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03).День защиты Земли (30.03)».	1-4	17.03.2023	классные руководители

50.	Оформление книжной выставки «Российский Крым», посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	3-4	17.03.2023	педагог-библиотекарь
51.	Линейка, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	17.03.2023	педагог-организатор
52.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	2-4	03.04-15.04.2023	заместитель директора
53.	Линейка, посвященная освобождению Красноперекопского района от немецко-фашистских захватчиков	1-4	11.04.2023	педагог-организатор
54.	Гагаринский урок «Поехали!»	1-4	12.04.2023	классные руководители
55.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день ДНК (25.04). День работников скорой Медицинской помощи (28.04)».	3-4	21.04.2023	классные руководители
56.	Старт акции «Георгиевская ленточка»	1-4	22.04.2023	педагог-организатор классные руководители
57.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	1-4	17.04-29.04.2023	педагог-организатор
58.	Субботник «Труд на благо школы», посвященный Празднику Весны и Труда	1-4	28.04-30.04.2023	классные руководители
59.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).	1-4	05.05.2023	классные руководители
60.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-4	03.05-09.05.2023	классные руководители
61.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день музеев».	1-4	19.05.2023	руководитель музея
62.	Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05).	1-4	22.05-30.05.2023	педагог-организатор
63.	Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	25.05.2023	администрация, педагог-организатор
64.	Праздник «Прощание с начальной школой»	4	25.05.2023	классный руководитель
Классное руководство				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

1.	Работа с коллективом класса			
2.	Урок Знаний.	1-4	01.09.2022	классные руководители
3.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса	1-4	1-2 неделя сентября	классные руководители
4.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-4	03.09.2022	классные руководители
5.	Классный час «Мои права и обязанности»	1-4	2 неделя	классные руководители
6.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования	1-4	03.09-10.09.2022	классные руководители
7.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	1 неделя октября	классные руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1-4	2 неделя октября	классные руководители
9.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	3 неделя октября	классные руководители
10.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	3 неделя ноября	классные руководители
11.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!»	1-4	2 неделя ноября	классные руководители
12.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	1-4	21.11-25.11.2022	классные руководители
13.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	1-4	1 неделя декабря	классные руководители
14.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	20.02-22.02.2022	классные руководители
15.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	3 неделя января	классные руководители
16.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	27.01.2023	классные руководители
17.	Урок мужества	1-4	1 неделя февраля	классные руководители
18.	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	3 неделя февраля	классные руководители
19.	Классные мероприятия, посвященные Международному муженскому дню (08.03).	1-4	06.03-07.03.2023	классные руководители
20.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	2 неделя февраля	классные руководители

21.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	4 неделя апреля	классные руководители
22.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	2 неделя апреля	классные руководители
23.	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	1-4	1 неделя	классные руководители
24.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плана ВР с классом.	1-4	в течение учебного года	классные руководители
25.	Подготовка к участию в ключевых общешкольных делах.	1-4	согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	классные руководители
26.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	1-4	в течение учебного года	классные руководители
27.	Изучение классного коллектива.	1-4	в течение учебного года	классные руководители
28.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	1-4	в течение учебного года	классные руководители
29.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	1-4	в течение учебного года	классные руководители
30.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	1-4	в течение учебного года	классные руководители
31.	Профилактика деструктивного поведения.	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
32.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	1-4	в течение учебного года	классные руководители
33.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	по мере необходимости	классные руководители
34.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	1-4	в течение учебного года	классные руководители
35.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	ежемесячно	классные руководители, педагог-психолог

36.	Индивидуальная работа с обучающимися.	1-4	в течение года	классные руководители
37.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
38.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	в течение учебного года	классные руководители
39.	Участие педагогов в педагогических советах	1-4	в течение учебного года	классные руководители
40.	Консультации с педагогом-психологом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	1-4	в течение учебного года	классные руководители
41.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	1-4	в течение учебного года	классные руководители
42.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	в течение учебного года	классные руководители
43.	Взаимодействие с педагогом-психологом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	в течение учебного года	классные руководители
44.	Участие в работе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	1-4	по мере необходимости	классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
45.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	в течение учебного года	классные руководители

46.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	по мере необходимости	классные руководители
47.	Проведение классных родительских собраний.	1-4	не реже 1 раза в четверть	классные руководители
48.	Организация работы родительского актива класса.	1-4	по мере необходимости	классные руководители
49.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	по мере необходимости	классные руководители
50.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	1-4	в течение учебного года	классные руководители

Модуль «Школьный урок»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	1-4	в течение учебного года	учителя-предметники
2.	Создание позитивных и Конструктивных отношений между учителем и учениками.	1-4	в течение учебного года	учителя-предметники
3.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	1-4	в течение учебного года	учителя-предметники
4.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	1-4	в течение учебного года	учителя-предметники
5.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	1-4	в течение учебного года	учителя-предметники
6.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	1-4	в течение учебного года	учителя-предметники

7.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	1-4	в течение учебного года	учителя-предметники
8.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	1-4	в течение учебного года	учителя-предметники
Внеурочная деятельность				
1.	Курсы, кружки, секции согласно отдельному плану			
Самоуправление				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	1-4	сентябрь	советник директора по воспитанию
2.	Экологические рейды. Операция «Анти-мусор»	1-4	сентябрь	классные руководители
3.	Акция «Белый цветок»	1-4	сентябрь	классные руководители, педагог-организатор
4.	Акция добрых дел. Экологические рейды. Операция по озеленению и благоустройству территории школы, села	1-4	Октябрь	классные руководители, педагог-организатор
5.	Классные часы «Планирование работы класса на 2022-2023 учебный год». Выборы органов самоуправления в классах	1-4	сентябрь	классные руководители
6.	Акция «Красная ленточка».	1-4	декабрь	классные руководители, педагог-организатор
7.	Работа классных ученических активов.	2-4	в течение учебного года	классные руководители
8.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	ученическое самоуправление
Профориентация				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий»	1-4	в течение учебного года	классные руководители

2.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	в течение учебного года	классные руководители
3.	Месячник профориентации: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», - викторина «Все профессии важны –выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	классные руководители, педагог-психолог
4.	Участие в открытых уроках «Проектория!»	1-4	в течение учебного года	классные руководители
Модуль «Экскурсии»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Посещение историко-краеведческого музея школы	1-4	в течение года	классные руководители
2.	Посещение концертов, мероприятий в Красноармейском СДК № 6	1-4	в течение года	классные руководители
3.	Сезонные экскурсии в природу	1-4	в течение года	классные руководители
4.	Экскурсии на производственные участки	1-4	в течение года	классные руководители
5.	Выездные экскурсии в музей, на представления в кинотеатр, цирк.	1-4	в течение года	классные руководители
Организация предметно-эстетической среды				
1.	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	1-4	август	Администрация
2.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	в течение года (еженедельно)	заместитель директора, педагог-организатор
3.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	3-4	в течение учебного года	заместитель директора, педагог-организатор, советник по воспитанию

4.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	в течение учебного года	классные руководители
5.	Праздничное мероприятие «Новый год у ворот» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
6.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	в течение года	классные руководители, педагог-организатор
7.	Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	в течение года	классные руководители
8.	Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	1-4	сентябрь, октябрь, май	классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»				
1	Деятельность объединений РДШ, отряда «ЮИД», дружины Юных пожарных» (по отдельному плану)	1-4	в течение года	Советник по воспитанию, педагог-организатор

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России

2022 год - [350 лет со дня рождения Петра I](#)

2023 год - Год педагога и наставника

Ключевые общешкольные дела				
№п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	День знаний. Торжественная линейка.	5-9	01.09.2022	педагог-организатор, классные руководители
2.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09.2022	классные руководители
3.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09.)	5-9	02.09.2022	классные руководители
4.	Акция «Ценность жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	5-9	02.09.2022	педагог-организатор, классные руководители
5.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь	классные руководители
6.	Мероприятия в рамках профилактики детского травматизма	5-9	В течении года	классные руководители
7.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному графику)	5-9	В течении года	Педагог-психолог
8.	Инструктажи с обучающимися	5-9	В течении года	классные руководители
9.	Диктант Победы	9	03.09.2022	учитель истории

10.	Спортивные соревнования «Здоровая нация», посвященные Дню здоровья	5-9	06.09.2022	педагог-организатор, руководитель школьного спортивного клуба
11.	Урок общения «Бородинские сражение», посвященное 210-летию со дня Бородинского сражения	5-9	07.09.2022	классные руководители
12.	Тематический урок «Быть грамотным»	5-9	08.09.2022	классные руководители
13.	Акция «Милым и самым дорогим...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	01.10.2022	педагог-организатор
14.	Акция «Мир музыки прекрасный и манящий...», посвященный Международному дню музыки	5-9	01.10.2022	Учитель музыки
15.	Акция «День защиты животных»	5-9	04.10.2022	педагог-организатор, классные руководители
16.	Праздничное мероприятие «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	5-9	05.10.2022	педагог-организатор, члены СУС
17.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории	5-9	03.10-14.10.2022	педагог-организатор
18.	Фотовыставка «Рядом с папой», посвященная Дню отца в России.	5-9	16.10.2022	педагог-организатор, классные руководители
19.	День памяти жертв политических репрессий (30.10)	5-9	28.10.2022	педагог-организатор, классные руководители
20.	Участие во Всероссийском фестивале «Вместе Ярче»	5-9	октябрь	педагог-организатор
21.	День безопасности в сети Интернет	5-9	последняя пятница I четверти	классные руководители
22.	Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	5-9	1 неделя ноября	педагог-организатор, классные руководители

23.	Тематический урок «В памяти их подвиг», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11.2022	классные руководители
24.	Международный день толерантности	5-9	16.11.2022	педагог-психолог, классные руководители
25.	Подготовка видео открыток «Маме свою песню подарю...»	5-9	25.11.2022	классные руководители, учитель музыки
26.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	5-9	28.11-30.11.2022	классные руководители
27.	Тематический час «День неизвестного солдата»	5-9	03.12.2022	педагог-организатор
28.	Акция «Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9	02-05-12.2022	педагог-психолог
29.	Оформление экспозиции «Битва за Москву», посвященной 80-летию начала контрнаступления Красной Армии в Битве за Москву (05.12).	5-9	01-09.12.2022	классные руководители, педагог-библиотекарь
30.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца(волонтера) России.	5-9	05.12.2022	педагог-организатор
31.	Акция, посвященная Международному дню художника	5-9	08.12.2022	классные руководители
32.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества»	5-9	09.12.2022	классные руководители
33.	Акция «День прав человека»	5-9	09.12.2022	педагог-организатор
34.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12.2022	педагог-организатор, классные руководители
35.	Конкурс новогодних поделок и игрушек «Мастерская святого Николая»	5-9	19.12.2022	классные руководители

36.	Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	5-9	25.12.2022	педагог-организатор
37.	Праздничное мероприятие «Новый год у ворот»	5-9	20.12-25.12.2022	педагог-организатор, классные руководители
38.	Акция «День спасателя»	5-9	27.12.2022	педагог-организатор, классные руководители
39.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	5-9	январь	классные руководители
40.	Уроки общения «День Республики Крым»	5-9	20.01.2023	классные руководители
41.	День российского студенчества	5-9	25.01.2023	педагог-организатор, СУС
42.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	5-9	27.01.2023	классные руководители
43.	Акция «Блокадный хлеб»	5-9	27.01.2023	педагог-организатор, классные руководители
44.	Тематический урок «Великие ученые России», посвященный Дню российской науки»	5-9	08.02.2023	классные руководители
45.	Спортивные состязания «Сильная Россия»	5-9	15.02.2023	учителя физической культуры
46.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день родного языка»(21.02).	5-9	17.02.2023	классные руководители
47.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»	5-9	24.02.2023	классные руководители
48.	Праздничный концерт «Самым нежными любимым».	5-9	07.03.2023	педагог-организатор, классные руководители, учитель музыки
49.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03).День защиты Земли (30.03)».	5-9	17.03.2023	классные руководители

50.	Оформление книжной выставки «Российский Крым», посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	17.03.2023	педагог-библиотекарь
51.	Линейка, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	17.03.2023	педагог-организатор
52.	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	5-9	03.04-15.04.2023	заместитель директора
53.	Смотр строя и песни «Держите шаг, ребята», посвященный освобождению Красноперекопского района от немецко-фашистских захватчиков	5-9	11.04.2023	педагог-организатор
54.	Гагаринский урок «Поехали!»	5-9	12.04.2023	классные руководители
55.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день ДНК (25.04). День работников скорой медицинской помощи (28.04)».	5-9	21.04.2023	классные руководители
56.	Старт акции «Георгиевская ленточка»	5-9	22.04.2023	Педагог-организатор, классные руководители
57.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	5-9	17.04-29.04.2023	педагог-организатор
58.	Субботник «Труд на благо школы», посвященный Празднику Весны и Труда	5-9	28.04-30.04.2023	классные руководители
59.	Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).	5-9	05.05.2023	классные руководители
60.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-9	03.05-09.05.2023	классные руководители
61.	Всероссийский открытый онлайн-урок «Международный день музеев».	5-9	19.05.2023	руководитель музея
62.	Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05).	5-9	22.05-30.05.2023	педагог-организатор
63.	Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	25.05.2023	администрация, педагог-организатор
Классное руководство				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

1.	Работа с коллективом класса			
2.	Урок Знаний.	5-9	01.09.2022	классные руководители
3.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса	5-9	1-2 неделя сентября	классные руководители
4.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	5-9	03.09.2022	классные руководители
5.	Классный час «Мои права и обязанности»	5-9	2 неделя	классные руководители
6.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования	5-9	03.09-10.09.2022	классные руководители
7.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	1 неделя октября	классные руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	5-9	2 неделя октября	классные руководители
9.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	3 неделя октября	классные руководители
10.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	3 неделя ноября	классные руководители
11.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!»	5-9	2 неделя ноября	классные руководители
12.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	5-9	21.11-25.11.2022	классные руководители
13.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	5-9	1 неделя декабря	классные руководители
14.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	20.02-22.02.2022	классные руководители
15.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	3 неделя января	классные руководители
16.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	27.01.2023	классные руководители
17.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	5-9	1 неделя февраля	классные руководители
18.	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	5-9	3 неделя февраля	классные руководители
19.	Классные мероприятия, посвященные Международному муженскому дню (08.03).	5-9	06.03-07.03.2023	классные руководители
20.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	2 неделя февраля	классные руководители

21.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	4 неделя апреля	классные руководители
22.	Классный час «Сохраним лес живым»(профилактика лесных пожаров).	5-9	2 неделя апреля	классные руководители
23.	Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.	5-9	1 неделя	классные руководители
24.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плана ВР с классом.	5-9	в течение учебного года	классные руководители
25.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	5-9	согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	классные руководители
26.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке	5-9	в течение учебного года	классные руководители
27.	Изучение классного коллектива.	5-9	в течение учебного года	классные руководители
28.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	5-9	в течение учебного года	классные руководители
29.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	5-9	в течение учебного года	классные руководители
30.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	5-9	в течение учебного года	классные руководители
31.	Профилактика деструктивного поведения.	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
32.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	5-9	в течение учебного года	классные руководители
33.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	по мере необходимости	классные руководители
34.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	5-9	в течение учебного года	классные руководители

35.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	ежемесячно	классные руководители, педагог-психолог
36.	Индивидуальная работа с обучающимися.	5-9	в течение года	классные руководители
37.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, прибывших обучающихся 5-8 кл.	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
38.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	в течение учебного года	классные руководители
39.	Участие педагогов в педагогических советах	5-9	в течение учебного года	классные руководители
40.	Консультации с педагогом-психологом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	5-9	в течение учебного года	классные руководители
41.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	5-9	в течение учебного года	классные руководители
42.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	в течение учебного года	классные руководители
43.	Взаимодействие с педагогом-психологом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	в течение учебного года	классные руководители
44.	Участие в работе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	5-9	по мере необходимости	классные руководители
Работа с родителями				

45.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	в течение учебного года	классные руководители
46.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	по мере необходимости	классные руководители
47.	Проведение классных родительских собраний.	5-9	не реже 1 раза в четверть	классные руководители
48.	Организация работы родительского актива класса.	5-9	по мере необходимости	классные руководители
49.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	по мере необходимости	классные руководители
50.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	5-9	в течение учебного года	классные руководители

Модуль школьный урок

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	5-9	в течение учебного года	учителя-предметники
2.	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	5-9	в течение учебного года	учителя-предметники
3.	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	5-9	в течение учебного года	учителя-предметники
4.	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	5-9	в течение учебного года	учителя-предметники

5.	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	5-9	в течение учебного года	учителя-предметники
6.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	5-9	в течение учебного года	учителя-предметники
7.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	5-9	в течение учебного года	учителя-предметники
8.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	5-9	в течение учебного года	учителя-предметники

Внеурочная деятельность

1. Курсы, кружки, секции согласно отдельному плану

Самоуправление

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Заседание органов ученического самоуправления (по отдельному плану)	5-9	В течении года	Педагог-организатор
2.	Экологические рейды. Операция «Антимусор»	5-9	сентябрь	классные руководители
3.	Акция «Белый цветок»	5-9	сентябрь	классные руководители
4.	Акция добрых дел. Экологические рейды. Операция по озеленению и благоустройству территории школы, села.	5-9	Октябрь	классные руководители, педагог-организатор
5.	Классные часы «Планирование работы класса на 2022-2023 учебный год». Выборы органов самоуправления в классах	5-9	сентябрь	классные руководители
6.	Акция «Красная ленточка».	5-9	декабрь	классные руководители, педагог-организатор

7.	Работа классных ученических активов.	5-9	в течение учебного года	классные руководители
8.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	ученическое самоуправление
Профориентация				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий»	5-9	в течение учебного года	классные руководители
2.	Участие в открытых уроках «Проектории»	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
3.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	5-9	в течение учебного года	классные руководители
4.	Месячник профориентации: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», - викторина «Все профессии важны –выбери на вкус!», беседы	5-9	январь	классные руководители, педагог-психолог
Профилактика и безопасность				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Внешкольные мероприятия				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Посещение концертов, мероприятий в Красноармейском СДК № 6	5-9	в течение года	классные руководители
2.	Сезонные экскурсии в природу	5-9	в течение года	классные руководители
3.	Экскурсии на производственные участки	5-9	в течение года	классные руководители
4.	Выездные экскурсии в музей, на представления в кинотеатр, цирк.	5-9	в течение года	классные руководители
Организация предметно-эстетической среды				
1.	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	5-9	август	Администрация
2.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	в течение года (еженедельно)	заместитель директора, педагог-организатор

3.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	в течение учебного года	заместитель директора
4.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	в течение учебного года	классные руководители
5.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	5-9	в течение учебного года	классные руководители
6.	Праздничное мероприятие «Новый год у ворот» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
7.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	классные руководители, педагог-организатор
8.	Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	в течение года	классные руководители
9.	Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	5-9	сентябрь, октябрь, май	классные руководители
Детские общешкольные объединения				
1.	Формирование и работа отрядов Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Работа со школьными отрядами «Юнармия», «Зеленая планета», «Мы помним» (по отдельным планам)	5-9	в течение года	Советник по воспитанию, педагог-организатор