**Итоговая контрольная работа обществознанию**

***1. Характеристика структуры и содержания работы***

В работу по обществознанию включено 16 заданий, среди которых:

1. 13 заданий - тестовые задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
2. 4 задания на нахождение понятий из списка
3. 2 задания – задание на соответствие
4. 1 задание открытого типа

***2 Время выполнения работы***

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

***3. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.***

1. Задания с выбором ответа считаются выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

 Все задания работы с выбором ответа оцениваются в 1 балл.

2. Задания на соотношения считаются выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

Задания оцениваются по следующему принципу:

2 балла – нет ошибок

1 балл – допущена одна ошибка

0 баллов – допущены две и более ошибок

3. Задание открытого типа оценивается в 3 балла

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом,

полученным им по результатам выполнения всех заданий работы.

Максимальный балл работы составляет – 24 балла.

на « 5 » - 24-23 баллов на « 4 » - 22 - 17 баллов на «3 » - 16 - 12 баллов

**Часть А**

1. **Здравоохранение, коммунальное обслуживание, общественное питание относятся к:**

1)экономической сфере общества; 2)политической сфере общества; 3)социальной сфере общества; 4)духовной сфере общества.

1. **Верны ли следующие суждения о последствиях воздействия человека на природу?**

А. К негативным последствиям человеческой деятельности относится ежегодное сокращение биологических видов.

Б. Глобальной проблемой являются климатические изменения, вызванные деятельностью человека.

1)Верно только А; 2)верно только Б; 3)верны оба суждения; 4)оба суждения неверны.

1. **К началу 20 века некоторые народы Севера, входившие в состав Российской империи, не имели своей письменности, вели кочевой образ жизни, поклонялись языческим богам. Этот факт иллюстрирует:**

1)действие закона ускорения истории;

2)действие закона неравномерности развития;

3)проявление регресса;

 4)проявление технического прогресса.

1. **Верны ли следующие суждения о личности?**

А. Потребность стать личностью у всех индивидов развита в равной степени.

Б. Потребность стать личностью проявляется у индивида как в обществе, так и вне общества.

1)Верно только А; 2)верно только Б; 3)верны оба суждения; 4)оба суждения неверны.

1. **Певец К. целый год готовился к победе на международном конкурсе вокалистов. Жюри присудило К. первое место. Это пример удовлетворения:**

1)физиологических потребностей;

2)социальных потребностей;

3)престижных потребностей;

4)потребностей в безопасности.

1. **Певца С. после выступления долго не отпускали со сцены. Он улыбался, кланялся, а люди в зале стоя аплодировали ему.**

**Это пример:**

1)делового общения;

 2)повседневного общения;

 3)речевого общения;

4)ритуального общения.

1. **Рынок регулирует отношения в сфере:**

1)производства; 2)потребления; 3)распределения; 4)обмена.

1. **Конкуренция производителей и продавцов на рынке приводит к :**

1)повышению цен; 2)улучшению качества обслуживания;

 3)увеличению числа производителей на рынке; 4)росту затрат производителей на изготовление товара

1. **В рыночной экономике в отличие от командной:**

1)принимаются чёткие государственные планы по выпуску продукции;

 2)устанавливаются фиксированные цены;

 3)взимаются государственные налоги с населения;

 4)существует конкуренция.

1. **Укажите социальный статус, отличающий ребёнка от взрослого.**

1)дочь; 2)спортсмен; 3)собаковод; 4)школьник.

1. **К характеристике класса бедных относится:**

1)экономическая самостоятельность;

2)высокий уровень престижа;

3)отсутствие политических прав;

4)государственные дотации и пособия.

1. **К причинам этнических конфликтов можно отнести:**
	* 1. бытовые предрассудки и стереотипы;
		2. политику дискриминации со стороны власти по отношению к одному из этносов;
		3. изгнание народа с территории проживания;
		4. верно всё вышеперечисленное.

**13. Верны ли следующие суждения о роли семьи?**

А. В семье происходит формирование индивида как личности.

Б. Семья изначально определяет принадлежность человека к определённому социальному слою общества.

 1)Верно только А; 2)верно только Б; 3)верны оба суждения; 4)оба суждения неверны.

**Часть В.**

**В 1. Найдите черты сходства и отличия экономической и социальной сфер общества.**

1. Оказывает влияние на политическую сферу и зависит от неё;
2. Включает в себя распределение и потребление;
3. Включает помощь социально незащищённым слоям населения;
4. Создаёт товары и услуги;
5. Существует на всех стадиях развития общества.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт отличия.

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |

**В 2. Установите соответствие между этапами развития общества и их характерными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ  | ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ |
| А) Традиционное общество.  | 1) Машинное производство – определяющий фактор развития. |
| Б) Индустриальное общество.  | 2) Большая роль церкви и армии. |
| В) Постиндустриальное общество.  | 3) В экономике преобладает сфера услуг. |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**В3. Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, характеризуют уровень жизни.**

 *Условия труда, уровень образования, привычки, качество питания, условия проживания.*

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

**В 4. Найдите в предложенном списке принципы предпринимательской деятельности.**

1. Отсутствие личной материальной ответственности.
2. наличие экономической свободы;
3. стремление к получению прибыли;
4. отсутствие профессионального риска;
5. наличие ресурсов для организации экономической деятельности.

**В5. Все перечисленные ниже слова, за исключением одного, относятся к приобретённому статусу.**

 *Врач, мужчина, демократ, садовод.*

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

**В 6. Найдите в предложенном списке характерные черты доиндустриального общества.**

1. Преобладающая роль сельского хозяйства;
2. большая роль религии и церкви;
3. развитие промышленности;
4. сословное деление общества;
5. высокий уровень развития науки;
6. преобладание городского населения над сельским.

**Часть С**

**С1. Что такое налог? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**