Аналитическая справка от 2.12.2022

 по итогам работы с одарёнными детьми

**в МБОУ Красноармейский УВК в первом полугодии 2022-2023 учебном году.**

Вопрос одарённости является актуальным для современного этапа развития общества. Интеллектуальный потенциал общества определяется степенью выявления талантливых детей и работой с ними. Выявление одарённых детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одарённых детей в процессе их обучения.

Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других музыкальными, художественными или спортивными способностями. За последние годы сложилась система работы с одаренными детьми. Подготовка и участие в конкурсах, предметных олимпиадах, выставках, фестивалях, проектная и исследовательская деятельность, научные общества учащихся. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. В каждой образовательной организации района действует программа работы с одарёнными детьми. Одной из задач работы с одарёнными детьми является создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей.

**Работа педагога-психолога с одарёнными детьми проводилась в три этапа:**

1. Диагностический этап.
2. Информационный этап.
3. Развивающий этап.

**Диагностический этап**. Работа в рамках данного этапа была направлена на выявление детей с предпосылками одарённости. Для этого были использованы, следующие методики:

* Методика "Изучение умственного развития детей" (Э. Ф. Замбицявичене).
* Тест эффективного интеллекта.
* Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей (МЭДИС).
* Тест креативности Торренса.
* Методика Будассии.

**Информационный этап**. Работа в рамках данного этапа была направленна на повышение психологической компетентности участников образовательного процесса.

Тематика просветительской информации для родителей и педагогов, в течение учебного года проходили следующие просветительские мероприятия:

* «Методики работы с одаренными детьми».
* «Виды одаренности».
* «У Вас растет одаренный ребенок!»
* «Психологические особенности одаренных детей».
* «Я – одаренный ребенок!»
* «В чем уникальность одаренных детей».

**Развивающий этап.** В рамках данного этапа мной проводились развивающие занятия и консультации (индивидуальные, групповые и по запросу) с детьми с предпосылками интеллектуальной одарённости.

**Выводы**

В результате работы с одарёнными детьми было:

1. Сформирован банк методик для выявления предпосылок одарённости.
2. Разработаны рекомендации для родителей детей с предпосылками одарённости.
3. Разработаны рекомендации для педагогов по работе с детьми с предпосылками одарённости.
4. Создание банка информационных и методических материалов по психолого-педагогическому сопровождению одаренных и талантливых детей.
5. С детьми, имеющими предпосылки интеллектуальной одарённости, были организованы развивающие занятия, направленные на развитие интеллектуальной сферы.

Педагог-психолог Павлюковец А.Н