

Приложение 1
к приказу МБОУ Красноармейский УВК
№ от 01.09.2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета школы
от 30. 08 2023 г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Красноармейский УВК
С.Н.Дрокачук
приказ от 01.09.2023 г. № 346

ПРОГРАММА

ШКОЛЫ ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА МБОУ Красноармейский УВК на 2023-2024 год



с.Красноармейское, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Качество семейного воспитания, расширение воспитательных возможностей семьи, повышение ответственности родителей за воспитание своих детей – важнейшие проблемы современной педагогической практики. Именно этими обстоятельствами диктуется необходимость постоянного повышения уровня педагогической компетентности родителей, необходимость и актуальность организации для них различных форм образования.

Совместная деятельность семьи и школы позволяет обеспечить эффективность психического и социального развития учащихся, нормализовать условия их развития, сформировать необходимые навыки взаимодействия взрослых и детей, обеспечить социальную адаптацию школьников.

Цели родительского образования в школе значительны и разнообразны. Именно они определяют особую роль родителей как субъектов воспитательного процесса в соответствии с законом РФ «Об образовании». Программа Школы ответственного родительства на 2023-2024 год МБОУ Красноармейский УВК направлена на создание системы взаимодействия семьи и образовательного учреждения в интересах развития личности ребенка

Нормативная база

«Школа ответственного родительства» - форма родительского всеобуча, обеспечивающего работу с родителями в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» (ст. 18, п. 1): «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем детском возрасте»;
- Семейным кодексом РФ (ст. 63): «Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей»;
- Концепцией демографической политики РФ на период до 2025 года;
- основными целями и задачами образования.

Социальная проблема и обоснование программы

Семья — базисная основа первичной социализации личности. Именно в семье начинается процесс усвоения ребенком общественных норм и культурных ценностей, здесь он совершает первые открытия на пути нравственного, социального, творческого становления. Социологическими исследованиями выявлено, что влияние семьи на ребенка сильнее, чем влияние школы, улицы, средств массовой информации.

Следовательно, от социального климата в современной семье, духовного и физического становления в ней детей в наибольшей степени зависит успешность процессов развития и социализации ребенка. Дети могут развить свой личностный потенциал, только если они воспитываются в безопасной среде, окруженные любовью и заботой родителей и близких.

В настоящее время заметно влияние социального кризиса в стране на нравственное здоровье семьи. Все больше семей оказывается на грани перехода из категории неблагополучных (дисфункциональных) в категорию семей группы «риска».

Проблемы современной семьи обусловлены рядом причин:

- резкое социально-экономическое расслоение общества;
- постоянный дефицит в области государственного финансирования бюджетной сферы;
- рост скрытой и явной безработицы;
- педагогическая несостоятельность родителей.

Сложившаяся ситуация приводит к деформации внутрисемейных отношений, искажению нравственно-ценностных ориентаций, ослаблению воспитательных возможностей семьи. Благополучие многих семей пошатнулось, супружеские и родительские узы ослабли.

В контексте ранней профилактики семейного неблагополучия приоритетным направлением представляется восстановление функций современной семьи, обращение к ее внутренним резервам, оптимизация супружеских отношений, создание условий для формирования ответственного родительства, тем самым, обеспечиваются предпосылки для нормального воспитания и образования ребенка в семье.

Особенность программы: оказание адресной помощи и поддержки родителям (законным представителям) с разным опытом родительства

Содержание программы

1 модуль – «Ответственное родительство»

2 модуль – «Мы – будущие родители»

Основные формы: лекции, родительские собрания, круглые столы, тренинги.

Концептуальные идеи программы

- раннее предупреждение неблагоприятных воздействий со стороны семьи на развитие ребенка;
- формирование позитивного образа современной семьи, материнства и отцовства;
- укрепление и восстановление семейных связей;
- содействие в налаживании позитивных детско-родительских отношений;
- формирование осознанной родительской позиции.

Цели программы:

- создание условий для психолого-медико-педагогического сопровождения семейного воспитания детей, воспитание ценностного отношения к семье у детей и родителей.

Задачи:

- способствовать повышению обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка;
- повышать уровень психологического комфорта в семьях и усиливать мотивацию родителей к семейному воспитанию здорового ребенка;
- способствовать привитию семейных ценностей и позитивных установок к деторождению у детей (будущих родителей);
- способствовать обучению школьников навыкам и знаниям, необходимым для полноценного выполнения родительских функций в будущем в области

психологии и этики семейной жизни, а так же привитию им семейных ценностей и позитивных установок к деторождению, ответственному родительству.

Адресаты программы:

- родители учащихся МБОУ Красноармейский УВК
- учащиеся МБОУ Красноармейский УВК
- педагоги школы;
- медицинская сестра;
- педагог-психолог;
- МО МВД России "Красноперекоский"
- Центр занятости

Программа базируется на следующих принципах

Принцип своевременности предусматривает раннее выявление семейного неблагополучия, трудных жизненных ситуаций, в которых оказались семьи и дети, а также факторов детской безнадзорности и социального сиротства. Реализация этого принципа дает возможность предотвратить скатывание семьи к критической границе, за которой лежит полное отчуждение от родителей, а социальные отклонения в жизнедеятельности последних перерастают в асоциальную, противоправную деятельность. Своевременное выявление неблагополучной семьи помогает избежать крайней меры – лишения родительских прав.

Принцип гуманизма выражает готовность сотрудников прийти на помощь ребенку и его семье, способствовать их социальному благополучию, защищать права и интересы, невзирая на отклонения в образе жизни семьи.

Принцип индивидуального подхода предполагает учет социальных, психологических, функциональных особенностей конкретной семьи и ее членов при выборе форм воздействия, а в дальнейшем и взаимодействия и реабилитации.

Принцип стимулирования внутренних ресурсов семьи – настрой семьи на самопомощь путем изменения образа жизни, перестройки отношений с детьми, принятие решения обратиться за помощью к специалистам (например, наркологу), если необходимо.

Принцип интеграции усилий, комплексный подход – объединение усилий социальных служб, государственных учреждений и общественных организаций для наиболее эффективного содействия восстановлению семейных связей.

Реализация этих принципов в рамках деятельности Школы эффективного родительства предполагает партнерство родителей и профессионалов по налаживанию семейных отношений, раскрытию и сохранению семейного потенциала.

Планируемые результаты

В результате реализации программы Школы ответственного родительства его участники будут:

«Знать»:

- теоретическую информацию о воспитании и развитии детей соответственно их возрасту;
- методы и приемы восстановления семейных традиций;
- права и обязанности детей и родителей.

«Уметь»:

- обеспечивать благоприятные условия жизнедеятельности в семье;
- нормализовывать психологический климат в семье;

- грамотно вести профилактику вредных привычек и склонностей.

«Владеть»:

- позитивно эмоциональным восприятием своих реальных и потенциальных детей;

- технологиями грамотного питания, закаливания, физического воспитания, стоматологической профилактики;

- ценностным отношением к семье, детям, их воспитанию и оздоровлению.

Ресурсное обеспечение условий для реализации программы

Кадровое обеспечение программы

1. Социальное сопровождение: педагог-психолог, педагоги.

2. Медико-социальное сопровождение: медицинская сестра

Адаптивное пространство программы

Включает в себя помещения и территории:

- помещение МБОУ Красноармейский УВК
- спортивный зал;
- спортивные площадки;
- классные комнаты;
- актовый зал.

Механизм реализации программы

1.Подготовительный: определение социального запроса родителей, диагностика особенностей семейных взаимоотношений

Срок реализации – сентябрь 2023 г.

2. Аналитический: определение степени участия всех специалистов

Срок реализации - октябрь 2023 г.

3.Основной: Поэтапная реализация задач программы

Срок реализации – октябрь 2023 – май 2024 г.

4.Завершающий: фиксирование результатов, подведение итогов, мониторинг эффективности программы.

Срок реализации – май – июнь 2024 г.

Критерии результативности

1. Повышение уровня психологической комфортности в семьях, что является важнейшим условием первичной профилактики асоциального поведения детей.

2. Усиление мотивации родителей к семейному воспитанию здорового ребенка.

3. Повышение самооценки своего отношения к настоящему и будущему родительству.

МОДУЛЬ

«ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО»

Цель: Создание условий для педагогического сопровождения семейного воспитания детей

№	Название мероприятия	Форма	ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
1	1 класс: «Адаптация первоклассников к	Классное родительское	Администрация Классный рук.	Сентябрь	

	обучению в школе»	собрание 1 класса	Ситникова Г.Г, педагог-психолог Павлюковец А.Н. Медицинская сестра	2023	
2	5 класс: «Адаптация обучающихся к обучению в основной школе»	Классное родительское собрание 5 класса	Администрация Классный рук. Косякова Е.В. педагог-психолог Павлюковец А.Н.	Сентябрь 2023	
3	6 класс: «Культура поведения в конфликте»	Классное родительское собрание 6 класса с элементами тренинга	Классный рук. Дорошенко Т.А. педагог-психолог Павлюковец А.Н.	Октябрь 2023	
4	8 класс: «Юношеский возраст и его особенности. Возможные "кризисы" переходного возраста»	Классное родительское собрание 8 класса	Классный рук. Диншаева М.Ю. педагог-психолог Павлюковец А.Н. Медицинская сестра	Сентябрь 2023	
5	9 класс: «Профессиональная направленность и профессиональные интересы»	Классное родительское собрание 9 класса с проведением анкетирования	Классный рук. Гвинтовка Т.Н. педагог-психолог Плюха А.Д.	Октябрь 2023	
6	Родительский лекторий 1-4 класс «Роль микроклимата в семье и авторитета родителей в процессе воспитания детей. Наказание и поощрение. Законы воспитания в семье.	Родительское собрание родителей 1-4 класса с элементами тренинга	Классные руководители, педагог-психолог Павлюковец А.Н.	Декабрь 2023	
7	Родительский лекторий 5-9 класс «Новые наркотические средства. Виды и особенности». Ответственность родителей за жизнь, здоровье и воспитание детей	Родительские собрания родителей 5-9 классов	Классные руководители, медицинская сестра, инспектор МО МВД «Красноперекопский»	Декабрь 2023	
8	Родительский лекторий 1–9 классы: Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения	Общешкольное родительское собрание	Классные руководители, инспектор МО МВД «Красноперекопский»	Сентябрь 2023	
9	9 класс: «Нормативно-правовые основы проведения	Круглый стол родителей, учащихся и	Администрация, педагоги-предметники,	Март 2024	

	государственной итоговой аттестации». Куда пойти учиться – презентация учебных заведений Крыма и материковой части России	педагогов	представители центра занятости г. Красноперекопска		
10	7-9 класс «Конфликты и их последствия: искусство общения с детьми»	тренинг	Классные руководители, педагог-психолог Павлюковец А.Н.	Март 2024	

Предполагаемые результаты:

- повышение педагогической культуры родителей;
- повышения уровня родительской ответственности за физическое и психологическое здоровье своих детей;
- повышение контроля родителей за успеваемостью детей;
- повышение уровня взаимодействия семьи и школы.

2 МОДУЛЬ – «МЫ – БУДУЩИЕ РОДИТЕЛИ»

Цель:

Подготовка молодых людей к семейной жизни.

Задачи:

- знакомство учащихся с основными компонентами межличностного общения и их особенностями;
- формирование представлений о физиологическом, психологическом и нравственном аспектах развития личности;
- половое воспитание учащихся;
- выработка установки на здоровый образ жизни.

№	Название мероприятия	Форма	ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
1	«Физиологические и психологические изменения в период взросления» (девушки 9 классов)	Беседа	встреча с медицинским работником	Сентябрь 2023	
2	«Конфликты и их последствия»	занятие с элементами тренинга	Педагог-психолог	Октябрь 2023	
3	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения	Правовой лекторий	Представители МО МВД «Красноперекопский»	Ноябрь 2023	
4	«Энергетические напитки: за и против» Электронные сигареты 6-9 класс	беседа (в рамках классных)	Классные руководители, медицинская сестра	Декабрь 2023	

		собраний)			
5	«Ответственность и объективность: добрачные сексуальные отношения»	круглый стол с медработником (девушки 9 классов)	медицинская сестра	Январь 2024	
6	Причины конфликтов в семье. Взаимопонимание как основное условие их предупреждения и разрешения.	Беседа с элементами тренинга	Классный руководитель, педагог-психолог	Февраль 2024	
7	«Ответственность и объективность: добрачные сексуальные отношения» (девушки 8- 9 классов)	круглый стол	Медсестра школы	Март 2024	
8	Золотое правило взаимности. Взаимопонимание. Быть понятым	Беседа с элементами тренинга	Педагог-психолог Павлюковец А.Н.	Апрель 2024	

Предполагаемые результаты

- Развитие уверенности в своих возможностях и способностях принимать разумные решения, преодолевать жизненные трудности;
- Формирование умения строить глубокие и надежные взаимоотношения;
- Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками;
- Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- Элементарные представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей.