

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОАРМЕЙСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета школы протокол № 3 от 28.03.2025 г.	СОГЛАСОВАНО на заседании Совета школы протокол № 3 от 28.03.2025	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ Красноармейский УВК Дрокачук С.Н. Приказ № 106 от 02.04. 2025 г.
--	--	--

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Красноармейский учебно-
воспитательный комплекс»
муниципального образования Красноперекопский район
Республики Крым
за 2024 год**

с. Красноармейское, 2025

Представлен 10.04.2025 г.

Начальник управления образования и
молодежи муниципального образования
Красноперекопский район Республики Крым
_____ Братусина Е.В.

Содержание

1. Аналитическая часть. Пояснительная записка	
1.1. Общая характеристика учреждения.....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.3. Структура образовательного учреждения и эффективность системы управления.....	5
1.4. Анализ состояния и эффективность методической работы учреждения.....	10
1.5. Оценка качества кадрового потенциала.....	24
1.6. Содержание и анализ качества подготовки учащихся. Востребованность выпускников учреждения.....	30
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	38
1.8. Оценка состояния и использования материально-технической базы.....	39
1.9. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.....	40
2. Показатели деятельности МБОУ Красноармейский УВК.....	48

Самообследование – оценка качества образовательной деятельности, системы управления УВК, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников школы, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ и оценка показателей деятельности УВК, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Красноармейский УВК по состоянию на 31.12.2024.

Результаты проведённого самообследования отражены в данном сводном отчёте и включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ Красноармейский УВК за отчётный период.

1. Аналитическая часть. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноармейский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ Красноармейский УВК
Руководитель	Дрокачук Светлана Николаевна
Адрес организации юридический	296032, Республика Крым, Красноперекоский район, с. Красноармейское, ул. Беловодова, 4.
Адрес организации фактический	296032, Республика Крым, Красноперекоский район, с. Красноармейское, ул. Беловодова, 4.
Телефон	+7(36565)2-00-26
Адрес электронной почты	Krasnoarmejskij_UVK@krpero.rk.gov.ru
Сайт образовательной организации	https://krasn-uvk.krymschool.ru/
Учредитель	Муниципальное образования Красноперекоский район Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя исполняет Управление образования и молодежи администрации Красноперекоского района Республики Крым
Дата создания	1973 год
Режим работы	с 08.00 до 17.00 кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней

Общеобразовательное учреждение находится в центре села Красноармейское. Проектная мощность – 378 человек. Населённый пункт расположен в 24 километрах от г. Красноперекоска, существующее автобусное сообщение между селом и городом обеспечивает запросы населения в полном объёме.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Выводы: общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Нормативный документ	Реквизиты
1.	Устав	Утверждён распоряжением управления образования и молодёжи администрации Краснопереконского района от 17.04.2024 г. № 236
2.	Свидетельство о регистрации юридического лица	Серия 91 № 000537801. Свидетельство выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по Республике Крым 11.01.2015.
3.	Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00272808 Дата предоставления лицензии: 22 июня 2016 Срок действия: бессрочная Приказ лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 1823 от 22 июня 2016
4.	Государственная аккредитация	Регистрационный номер: № А007-01251-91/01165007 Дата предоставления государственной аккредитации: 24.03.2017 Срок действия : бессрочно Приказ аккредитационного органа № 611 от 24.03.2017

Образовательная деятельность в МБОУ Красноармейский УВК организуется в соответствии с:

- Конституциями Российской Федерации и Республики Крым,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.11. 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598,
- ФГОС начального общего образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 22.05.2019 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями)
- СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням, адаптированными основными общеобразовательными программами, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Выводы: Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения соответствует федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.3. Структура образовательного учреждения и эффективность системы управления

Общее количество обучающихся	106
Общее количество класс-комплектов	9
Средняя наполняемость классов	12 обучающихся
Основные виды деятельности	Реализация ООП начального общего образования ФГОС. Реализация ООП основного общего образования ФГОС.
Формы получения образования	-начальное общее образование – 4 года; -основное общее образование – 5 лет.
Формы обучения	Очная
Дополнительные услуги	- дополнительное образование детей и взрослых; - услуги по питанию обучающихся; - услуги по предоставлению психолого-педагогической помощи обучающимся, в том числе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

	- деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления; - библиотечное обслуживание; - физкультурно-оздоровительная деятельность
--	--

МБОУ Красноармейский УВК реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих (вариант 4.2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Условия реализации учебного плана

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы	ООП НОО — 4 года ООП ООО — 5 лет
Продолжительность учебного года	33 недели (1 класс) 34 недели (2-9 классы)
Учебная неделя	5 дней
Количество смен	1
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	1 класс — 21 час, 2-4 классы — 23 часа, 5 класс — 29 часов, 6 класс — 30 часов, 7 класс — 32 часа, 8 класс — 33 часа, 9 класс — 33 часа.
Количество уроков в день	1 класс — не более 4, 1-2 дня в неделю — не более 5 уроков, 2-4 классы — не более 5 уроков, 5-6 классы — не более 6 уроков, 7-9 классы — не более 7 уроков
Продолжительность урока	35 минут (первое полугодие 1 класса), 40 минут (второе полугодие 1 класса), 45 минут (2-9 классы)

Язык образования: русский (на основании заявлений родителей, по решению педсовета МБОУ Красноармейский УВК (протокол № 6 от 30.08.2024))

Начало занятий – 8 часов 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет после 1 урока 10 минут, после 2 и 4 уроков установлены перемены по 20 минут и после 3, 5 и 6 уроков – по 10 минут.

Порядок оценивания промежуточных учебных достижений обучающихся:

1 классы - вербальная система оценивания;

2 – 9 классы - по четвертям.

Годовые отметки выставляются обучающимся 2-9 классов согласно утвержденному Положению.

Формы оценивания: отметки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно) по результатам текущих ответов, контрольных, практических и лабораторных работ, четвертных, годовых.

С 1 сентября 2021 года осуществлен переход к введению классных журналов в электронном виде.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Красноармейский УВК продолжил реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 7) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Организация электронного и дистанционного обучения

С сентября 2024 года действуют новые Правила электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. По новым правилам любое применение электронных образовательных ресурсов подпадает под определение электронного образования. В школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Красноармейский УВК осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Красноармейский УВК выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ Красноармейский УВК обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

В рамках реализации Национального проекта «Образование» школа участвует в региональном проекте «Цифровая образовательная среда». В 2022 году МБОУ Красноармейский УВК присоединился к информационно-коммуникационной платформе «Сферум». Данная цифровая платформа, созданная компанией ООО «Цифровое образование» по заказу Министерства образования Российской Федерации, предназначена для учителей, учеников и родителей. Этот инструмент используется для организации работы в образовательной сфере и активно применяется для обучения онлайн. С педагогическим коллективом были проведены обучающий семинар и инструктивно-методические совещания по работе с данной цифровой платформой: регистрация, отправка текстовых сообщений, приложение вложенных файлов разных форматов, показ презентации и пр. Зарегистрированы педагогические работники и 100% обучающихся. Созданы чаты, используемые в учебных целях.

Обеспечение информационной безопасности

Согласно Закона о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, а также Концепции информационной безопасности детей в 2024 году организовали подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

Реализация предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР»

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы

безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Предпрофессиональное образование

В соответствии со Стандартом республиканского образовательного проекта «Предпрофессиональное образование» в 8 классе открывается «Профкласс» с углубленным изучением биологии (3 часа). Реализуются программы курса по выбору «Практическая биология» 1 час (9 класс) и программа курса внеурочной деятельности «Основы предпринимательской деятельности» 2 часа.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые

	регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет общеобразовательной организации	К компетенции относится разработка предложений и рекомендаций: • совершенствование организации образовательного процесса организации; • поощрение обучающихся; • правила внутреннего распорядка для обучающихся; • о требованиях к одежде обучающихся.

В качестве общественных организаций в школе работает общешкольный **родительский комитет**, родительские комитеты классов.

В школе организовано **ученическое самоуправление** (детская организация «Прометей»).

Основными целями и задачами ученического самоуправления являются:

- формирование единого общешкольного коллектива с целью совершенствования воспитательной системы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности путём предоставления широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции обучающихся.

В каждом классе выбран **актив класса**, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации общешкольных праздников.

В МБОУ Красноармейский УВК создан **профессиональный союз** работников, деятельность которого регламентируется действующим законодательством.

Выводы:

- Структура управления общеобразовательной организацией оптимальна, позволяет успешно управлять учебно-воспитательным процессом и решать поставленные перед педагогическим коллективом задачи.
- Организация управления общеобразовательной организацией соответствует уставным требованиям.
- Качество образования, результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, отсутствие конфликтов между участниками учебно-воспитательного процесса свидетельствуют об эффективности системы управления УВК.

1.4. Анализ состояния и эффективность методической работы учреждения

В 2024 году педагогический коллектив МБОУ Красноармейский УВК продолжил работу над единой научно-методической проблемой: «Повышение качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Подпроблема: «Повышение качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС». Методическая работа строилась на основании годового плана работы, приказов МБОУ Красноармейский УВК от 04.09.2023 № 352 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2023/2024 учебном году», от 02.09.2024 № 300 «Об организации

методической работы с педагогическими кадрами в 2024/2025 учебном году». Основными формами методической работы были: педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей, методическое объединение классных руководителей, инструктивно-методические совещания, групповые и индивидуальные консультации, методические семинары, вебинары, самообразование.

Для осуществления учебно-методической работы создано три предметных методических объединения и объединение классных руководителей.

№ п/п	ШМО	Руководитель	Кол-во учителей
1	Учителей начальных классов	Переверта Е.В.	6
2	Учителей естественно-математического цикла	Диншаева М.Ю.	4
3	Учителей социально-гуманитарного цикла	Косякова Е.В.	4
4	Классных руководителей	Маслаковская И.Г.	9

Цель методической работы: создание оптимальных условий проведения учебно- воспитательного процесса для повышения качества предоставляемых образовательных услуг, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Для реализации цели сформулированы следующие **задачи**:

- Продолжить работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников.
- Повысить эффективность образовательного процесса через применение современных педагогических технологий.
- Обеспечить условия для наиболее полной реализации интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.
- Организовать работу по внедрению ФГОС второго поколения образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
- Совершенствовать образовательный процесс в соответствии с критериями оценки качества.
- Обобщить и распространить опыт творчески работающих учителей.

В течение учебного года было организовано научно-методическое сопровождение молодых и малоопытных специалистов, приказ от 01.09.2023 № 344 «Об организации наставничества в 2023/2024 учебном году», приказ от 02.09.2024 № 300 «Об организации методической работы в 2024/2025 учебном году»;

За всеми малоопытными специалистами (стаж работы до 3-х лет) были закреплены наставники из числа опытных педагогических работников:

№ п/п	ФИО молодого специалиста	Учебный год	Образование, специальность по диплому	Должность, преподаваемый предмет	Пед. стаж	ФИО наставника, должность
1	Павлюковец А.Н.	2023/2024 2024/2025	высшее, педагогическое образование	Педагог-психолог	2	Переверта Е.В., учитель начальных классов (высшая категория)

2	Ситникова Г.Г.	2023/2024	высшее, педагогическое образование	Учитель истории	11 лет, по должности 1	Аметова Ф.К., заместитель директора по УР, высшая категория
3	Гвинтовка Т.Н.	2023/2024	высшее, педагогическое образование	Учитель биологии и, химии	2	Диншаева М.Ю., учитель, высшая категория

В течение года молодыми специалистами и их наставниками заполнялась дорожная карта наставничества, в которой вёлся учёт посещённых уроков и внеклассных мероприятий, фиксировались замечания и рекомендации по их устранению. Молодые учителя принимали активное участие в педагогических вебинарах, семинарах; посещали консультации, занятия в ШМО, мастер-классы опытных учителей школы; занимались самообразованием.

По итогам проведения в 2024 году муниципального этапа республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности» учитель математики Абдураманова Э.М. заняла 3 место

В соответствии с годовым планом работы в 2024 году были подготовлены и проведены предметные недели.

№ п/п	Предметная неделя	ФИО ответственного	Сроки проведения
1.	Неделя безопасности	Маслаковская И.Г., замдиректора по воспитательной работе	Февраль 2024
2.	Неделя биологии	Гвинтовка Т.Н., учитель биологии	Декабрь 2024

В подготовке предметных недель активное участие принимали учителя и обучающиеся: были обновлены предметные стенды, активно использовались Интернет-ресурсы, подготовлены выступления, презентации, выставки, выпущены буклеты, листовки, проведены беседы.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается **педагогический совет**. На заседаниях, кроме традиционно актуальных вопросов организационного характера, были рассмотрены вопросы научно-методического направления с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников:

Январь - Тема «Развитие профессиональных компетенций педагогов».

1. Самооценка педагога по требованиям профстандарта.
2. Развитие педагогических компетенций педагогов.

Март - Тема «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»

1. Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном».
2. Реализация проекта «Билет в будущее».
3. Обмен опытом. Знакомство педагогов с лучшими практиками патриотического воспитания.

Май -Тема «О допуске к итоговой аттестации».

Тема «О переводе обучающихся 1-8 классов в следующие классы».

Июнь – Тема «Итоги образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году»

1.Реализация ООП НОО, ООП ООО в 2023/2024 учебном году

2.Анализ результатов ГИА обучающихся 9 класса.

3.Выдача аттестатов об основном общем образовании.

Август – Тема «Анализ и диагностика итогов 2023/2024 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024/2025 учебном году».

1. Об итогах государственной итоговой аттестации. Дальнейшее обучение выпускников.

2. Внедрение в 2024/2025 учебном году новых учебных предметов Труд (технология) в 1-9 классах, ОЮЗР (Основы безопасности и защиты Родины) в 8-9 классах.

Ноябрь – Тема «Обеспечение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС».

1.Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы.

2. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП

3. Инклюзивное образование и создание доступной среды для всех обучающихся.

По итогам работы педагогического и методического советов были приняты определённые решения, подготовлены локальные нормативные акты, разработаны памятки участникам заседаний и педагогическим работникам УВК.

Педагоги школы активно работали в районных методических структурах: Дорошенко Т.А. – руководитель РМО учителей математики, член районной предметной группы по математике, эксперт на ОГЭ; Переверта Е.В. - член районной предметной группы учителей начальных классов, Решитова З.Я., руководитель районного методобъединения учителей художественно-эстетического цикла, Косякова Е.В. – эксперт на ОГЭ по русскому языку, Абибуллаева Г.О. - эксперт по проверке олимпиадных заданий по русскому языку и литературе.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочной деятельности»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Самоуправление»

- Модуль «Профилактика и безопасность».
- Модуль «Социальное партнёрство».
- Модуль «Профориентация»

Воспитательная работа была направлена на формирование у обучающихся гражданского сознания, патриотизма, верности Отечеству, любви к малой Родине в процессе реализации годового плана работы УВК, а также мероприятий, разработанных по случаю объявлением 2024 года –

«Годом семьи». Традиционно в основе воспитательной работы заложена совместная творческая деятельность детей и взрослых по основным направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное, экологическое воспитание.

В 2024 году разработана и введена **программа воспитания**, которая является обязательной частью основной образовательной программы. В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилами нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

При решении указанных задач педагогический коллектив школы использовал следующие методы и формы:

- ученическое самоуправление;
- коллективные творческие дела;
- спортивные праздники;
- выставки детских творческих работ;
- внеклассная и школьная работа по предметам естественно-научного и гуманитарного циклов (кружки, предметные недели, викторины, олимпиады и др.);
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- внеклассная и внешкольная работа по предметам художественно-эстетического цикла;
- профориентационная работа.

Основной объём воспитательной работы в школе организован классными руководителями и педагогами. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные

руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Воспитательной работой в 2024 году занимались 9 классных руководителей. Составлены рабочие программы воспитания по единым требованиям.

Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

Все традиционные школьные мероприятия были подготовлены качественно и проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

- Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Беслан – город ангелов
- День благотворительности
- День памяти воинов, павших при обороне Севастополя и в Крымской войне 1853-1856 гг.
- Всероссийский урок Арктики в рамках цикла образовательных мероприятий – Дней единых действий
- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний
- Месячник ПДД (тренинги, классные часы, встречи с инспекторами ОГИБДД, работниками ЦСССДМ, ОПДН)
- Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации
- Месячник профориентационной работы
- Концерт-поздравление ко Дню учителя «Вам любимые»
- Прощание с Азбукой
- Месячник ЗОЖ (классные часы, тренинги, конференции, презентации, встречи с работниками ЦРБ, ЦСССДМ, просмотр фильмов по ЗОЖ)
- урок Цифры
- день Отца
- День Народного Единства
- День матери в России
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- День Неизвестного Солдата
- Международный день инвалидов
- День Героев Отечества
- День Конституции Российской Федерации
- День Республики Крым
- Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)

- День российской науки
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - День защитника Отечества
- Международный женский день
- День Общекрымского референдума 2014 года и День воссоединения Крыма с Россией
- 140 лет со дня рождения К.И.Чуковского
- День космонавтики.
- День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год)
- Час памяти. Борьба с невидимым врагом. Чернобыль.
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая)

Ежемесячно проводились мероприятия по самым различным направлениям деятельности как в рамках плана воспитательной работы школы, так и согласно планам района и Республики Крым. Обучающиеся УВК приняли активное участие в конкурсах муниципального и республиканского уровней:

- Республиканский заочный конкурс юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты».
- конкурса рисунков «Спасатель – работа отважных»
- Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»
- XVIII Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа», посвященный Году культурного наследия народов России в 2024 г
- Республиканский конкурс «Первооткрыватель»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»
- Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности». -
- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»,
- Республиканский конкурс «Я- исследователь» Малой академии наук «Искатель»
- Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ обучающихся членов Малой академии наук «Искатель»
- Конкурс «В царстве смекалки» МАН «Искатель»
- Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей».

-Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелники Крыма» в 2024 году.

-Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений «Дорога глазами детей».

-Республиканский заочный конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты».

-Республиканский «открытый» конкурс-фестиваль детского творчества «Крым в сердце моём» в 2024 году.

Активно участвовали обучающиеся и педагогические работники школы во Всероссийских уроках:

-Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности;

-Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»;

-Профориентационные уроки «Шоу профессий»;

- Онлайн- уроки финансовой грамотности грамотности;
- Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»;
- Уроки финансовой грамотности;
- Уроки качества.

Анализ планов воспитательной работы 1–9 -х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
 - в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Ученическое самоуправление

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Ученического совета»

Система школьного самоуправления имеет следующую структуру: Президент, Вице Президент, Кабинет министров, который состоит из 10 министерств (информации, туризма, образования, здравоохранения, экономики, труда и права, спорта, безопасности, экологии, культуры и отдыха.

В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий.

Главными задачами органов ученического самоуправления в школе является:

- защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников школы, привлечение внимания общественности к проблемам детей и подростков;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников, приобретение опыта управленческой деятельности, развитие самостоятельности;
- содействие формированию социальной позиции обучающихся, определения своей возможности в реализации организаторских функций;

Основными вопросами, которые решали органы ученического самоуправления стали:

- организация учебно-исследовательских, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий;
- содействие содержанию и сохранению в надлежащем порядке помещений, имущества и территории школы;
- содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе и др.

В течение всего года велась активная профилактическая работа с детьми и семьями совместно с представителями ОПДН, ЦСССДМ, ОГИБДД, КДН (встречи, беседы, консультации с родителями). В УВК функционирует **Совет профилактики** безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. На заседаниях Совета рассматривались следующие вопросы:

1. О профилактике суицидального поведения подростков.
2. Профилактика курения, алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних.
3. Посещаемость учебных занятий.
4. Охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием обучающихся.

Вывод: Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

В МБОУ Красноармейский УВК нет обучающихся не приступивших к занятиям.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

В течение 2024 года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней НОО и ООО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, ЛТП и ЛДП.

В 1-4 классах реализовывались следующие программы: «Орлята России», «В гостях у сказки», «Дорожная азбука», «Азбука финансовой грамотности», «Дружина юных пожарных», «Родной (крымскотатарский) язык», «Веселая математика», «Тропинка к профессии», «Час здоровья».

В 5-9 классах реализовывались следующие программы: «Юные инспектора движения» ЮИД, «Я – ты- он- она», «Семьеведение», «Крымскотатарский язык», «Основы начальной военной подготовки», «Юнармия», «Основы финансовой грамотности», «Журналистика», «Основы предпринимательской деятельности», «Быстрее, выше, сильнее...», «Учебно-полевые сборы», «Шаг к профессии», «Практическая биология».

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и

его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации и Республики Крым. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

В 2024 году работа по дополнительным образовательным программам была организована через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия. Осуществлялась работа в следующих кружках: «Школьный театр» для детей 4 класса, «Умелые ручки» для 1-7 классов и «Юнармия» для 7-9 классов, «Школьный музей» для 8-9 класса охват детей 100%.

В ходе работы по наполнению Навигатора дополнительного образования были проведены следующие мероприятия;

- Проведено рабочее совещание для педагогов, работающих по дополнительным общеобразовательным программам и классным руководителям 1 – 9-х классов с разъяснением по внедрению ресурса.
- Организовано индивидуальное консультирование педагогов и родителей в данном направлении.

В 2024 году продолжает работу школьный спортивный клуб «Триумф».

В объединениях клуба занято 104 обучающихся (98% обучающихся школы).

По итогам проведения муниципального этапа открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов 2023/2024 учебном году ШСК «Триумф» занял III место (руководитель Казимов Д.Я.)

В каникулярное время были организованы ЛТП «Веночек» для 85 ребят, и ЛДП «Ромашка» для 20 детей.

По итогам оздоровительной кампании 2024 года и Регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» награждены дипломом III степени (приказ министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.10.2024 № 1539) (начальник лагеря Маслаковская И.Г.)

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме, работа по программам дополнительного образования реализуется удовлетворительно.

Результативность участия в различных конкурсах, акциях, соревнованиях в 2024 году

	Название мероприятия	Статус Дата проведения	ФИ участника	ФИО педагога	Результат
1.	«Азбука профессий»	Региональный Приказ от 27.03.2024 №511	Амелькова Ангелина, 9 класс	Косякова Е.В.	3 место
2.	«Наследники традиций»	Региональный Приказ от 02.05.2024 № 703	Бойко Полина, 4 класс	Гафарова Н.С.	3 место
3.	#ВместеЯрче	Региональный приказ от 19.12.2024 №1894	Дорошенко Александр, 1 класс	Дорошенк о Т.А.	3 место
4.	«Азбука профессий»	Муниципальный распоряжение от 08.02.2024 № 81	Амелькова Ангелина, 9 класс	Косякова Е.В.	2 место
5.	«Наследники традиций»	Муниципальный распоряжение от 05.04.2024 № 218	Бойко Полина, 4 класс	Гафарова Н.С.	1 место
6.	"Язык – душа народа"	Муниципальный распоряжение от 05.02.2024 № 61	Абдураманова Анифе, 3 класс	Диншаева М.Ю	2 место
7.	Шаг в науку	Муниципальный распоряжение от 26.03.2024 № 181	Булатов Иван, 8 класс	Дорошенк о Т.А.	3 место
8.	Пасхальная Ассамблея	Муниципальный распоряжение от 10.04.2024 № 232	Табункова Людмила, 7 класс	Ситникова Г.Г.	1 место
9.	Пасхальная Ассамблея	Муниципальный распоряжение от 10.04.2024 № 232	Наконечная Вероника, 1 класс	Ситникова Г.Г.	3 место
10.	Экоко костюмы эколят	Муниципальный распоряжение от 20.03.2024 № 171	Ковмир Мария, 4 класс	Ситникова Г.Г.	2 место
11.	Ради жизни на Земле	Муниципальный	Ковмир	Дорошенк	3 место

		распоряжение от 17.04.2024 № 239	Виктория, 6 класс	о Т.А.	
12.	Мой Крым -моя Россия	Муниципальный распоряжение от 12.03.2024 № 160	Хайруллаева Мерьем, 3 класс	Переверта Е.В.	3 место
13.	Шаг к ОЛИМПУ	Муниципальный распоряжение от 22.04.2024 № 251	Сеитбиялова Илина, 8 класс	Решитова З.Я.	1 место
14.	Шаг к ОЛИМПУ	Муниципальный распоряжение от 22.04.2024 № 251	Аметова Сафинар, 7 класс	Решитова З.Я.	1 место
15.	Республиканский конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Муниципальный распоряжение от 17.04.2024 № 240	Абдураманова Анифе, 3 класс	Диншаева М.Ю	2 место
16.	«Ради жизни на Земле!» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2024 году	Муниципальный распоряжение от 17.04.2024 №239	Чувакова Анастасия, 6 класс	Дорошенк о Т.А.	3 место
17.	IX Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Муниципальный распоряжение от 18.12.2024 №656	Эреджеп Селиме, 7 класс	Эреджеп Э.Р.	2 место
18.	IX Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Муниципальный распоряжение от 18.12.2024 №656	Ливандовская Каролина, 5 класса	Гвинтовка Т.Н.	2 место
19.	IX Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Муниципальный распоряжение от 18.12.2024 №656	Аметова Гульнара, 9 класс	Аметова М.У.	3 место
20.	IX Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные	Муниципальный распоряжение от 18.12.2024 №656	Одинец Олеся, 9 класс	Диншаева М.Ю.	2 место

	ценности»				
21.	IX Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Муниципальный распоряжение от 18.12.2024 №656	Эреджеп Селиме, 7 класс	Дорошенко Т.А.	2 место
22.	IX Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Муниципальный распоряжение от 18.12.2024 №656	Дорошенко Александр, 1 класс	Гафарова Н.С.	2 место
23.	Стоп коррупция	Муниципальный распоряжение от 06.11.2024 № 583	Абдураманова Анифе, 4 класс	Переверта Е.В.	2 место
24.	Стоп коррупция	Муниципальный распоряжение от 06.11.2024 № 583	Хайруллаева Мерьем, 4 класс	Переверта Е.В.	3 место
25.	Стоп коррупция	Муниципальный распоряжение от 06.11.2024 № 583	Пономарчук Вирсавия, 4 класс	Переверта Е.В.	3 место
26.	Стоп коррупция	Муниципальный распоряжение от 06.11.2024 № 583	Табункова Людмила, 8 класс	Казимов Д.Я.	3 место
27.	Чистый Крым	Муниципальный распоряжение от 28.10.2024 № 565	Каргин Артем, 6 класс	Косякова Е.В.	3 место
28.	Стиль жизни здоровья-2024	Муниципальный распоряжение от 14.10.2024 №525	Маслаковская Лилия, 6 класс	Маслаковская И.Г.	1 место
29.	Конкурс юных исследователей окружающей среды им.В.Б. Всесвятского	Муниципальный распоряжение от 30.09.2024 № 497	Фалалеева Полина, 5 класс	Гвинтовка Т.Н	2 место
30.	Всероссийского конкурса юных аграриев имени К. А. Тимирязева в 2024 году	Муниципальный распоряжение от 10.09.2024 №445	Зарудный Тимофей, 5 класс	Гвинтовка Т.Н.	2 место
31.	Сохраним можжевельники Крыма	Муниципальный распоряжение от 24.09.2024 № 478	Аметова Эльвина, 7 класс	Аметова М.У.	3 место
32.	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный распоряжение от 16.09.2024 №	Абдульвапов Айдер, 5 класс	Абибуллаева Г.О.	1 место

		463			
33.	«Знай и люби свой край» в 2024 году	Муниципальный распоряжение от 27.09.2024 № 487	Табункова Людмила, 8 класс	Казимов Д.Я.	3 место
34.	«Знай и люби свой край» в 2024 году	Муниципальный распоряжение от 27.09.2024 № 487	Аметова Гульнара, 9 класс	Аметова М.У.	1 место
35.	«Знай и люби свой край» в 2024 году	Муниципальный распоряжение от 27.09.2024 № 487	Табункова Людмила, 8 класс	Диншаева М.Ю.	1 место
36.	Космические фантазии	Муниципальный распоряжение от 23.10.2024 № 552	Аметова Эльвина, 7 класс	Аметова М.У.	1 место
37.	Космические фантазии	Муниципальный распоряжение от 23.10.2024 № 552	Одинец Олеся, 9 класс	Диншаева М.Ю.	3 место
38.	Звезда Арктики -Умка	Муниципальный распоряжение от 25.11.2024 № 620	Абдураманова Анифе, 4 класс	Переверта Е.В.	1 место
39.	Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный распоряжение от 27.09.2024 №488	Ковмир Виктория, 6 класс	Дорошенко Т.А.	3 место
40.	Всероссийского конкурса музеев и юных экскурсоводов образовательных организаций в 2024/2025 учебном году	Муниципальный	Табункова Людмила, 8 класс	Ситникова Г.Г.	1 место
41.	Крым в сердце моем	Муниципальный распоряжение от 18.12.2024 №657	Макаренко Ярослав, 6 класс	Косякова Е.В.	3 место
42.	Крым в сердце моем	Муниципальный распоряжение от 18.12.2024 №657	Коллектив	Аметова М.У.	3 место
43.	Крым в сердце моем	Муниципальный распоряжение от 18.12.2024 №657	Дорошенко Александр, 1 класс	Дорошенко Т.А.	3 место
44.	Крым в сердце моем	Муниципальный распоряжение от 18.12.2024 №657	Запутряева Полина, 2 класс Наконечная Вероника, 2 класс	Ситникова Г.Г.	2 место

45.	Пост №1	Муниципальный распоряжение от 07.11.2024 №587	Команда	Маслаковская И.Г.	3 место
-----	---------	---	---------	-------------------	---------

Выводы:

- 1.Формы и методы методической работы соответствуют запросам педагогических работников и обеспечивают рост их профессионального мастерства.
- 2.Активное участие педагогов УВК в работе районных творческих групп внесло определённый вклад в развитие системы образования школы и района.
- 3.Анализ результативности участия обучающихся школы в конкурсах, конкурсных программах, соревнованиях различного уровня показал, что поставленные цели и задачи воспитательной работы в 2023 году решены.
4. В школе сложилась система воспитательной работы, отвечающая потребностям участников учебно-воспитательного процесса.
5. Работа педагогического коллектива УВК по воспитанию и социализации обучающихся признана удовлетворительной.

1.5. Оценка качества кадрового потенциала

На период самообследования в УВК 30 работник. Педагогов - 18 (из них 1 педагог в отпуске по уходу за ребенком).

Высшее образование имеют 100% педработников.

Из 17 педагогов, работающих в 2024/2025 учебном году:

- Высшая категория- 8 педагогов;
- Первая категория -0 педагогов;
- СЗД – 5 педагогов;
- Не проходили аттестацию – 4 педагога.

В 2024 году по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория сроком на 5 лет:

- Аметовой Февзии Кемаловне, учителю (приказ Министерства образования, науки и молодежи от 31.01.2024 № 140 «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам», решение Республиканской аттестационной комиссии (протокол № 1 от 25.01.2024);
- Диншаевой Мавиле Юсупжановне, учителю (приказ Министерства образования, науки и молодежи от 31.01.2024 № 140 «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам», решение Республиканской аттестационной комиссии (протокол № 1 от 25.01.2024).

Обучение работников первой помощи

С сентября 2024 года действует новый Порядок оказания первой помощи (приказ Минздрава от 03.05.2024 № 220н). Согласно приказу от 17.09.2024 № 317 организовали внеплановый инструктаж по охране труда, скорректировали программы обучения работников навыкам первой помощи. Педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи в специализированных организациях. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Информация

о реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, осуществляющих образовательную деятельность в МБОУ Красноармейский УВК в ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» в 2024 году

<i>№ п/п</i>	<i>Категория педагогических работников</i>	<i>Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>ФИО педагогического работника</i>
1	Ответственные за реализацию мероприятий профориентационного уровня в ОО	«Профессиональная ориентация обучающихся в современной школе»	01.04. - 03.04.	Маслаковская И.Г.
2	Учителя крымскотатарского языка и литературы	«Инновационные технологии в работе учителя крымскотатарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	01.04.- 05.04	Диншаева М.Ю.
3	Учителя математики	«Преподавание курса «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС общего образования»	30.09- 04.10	Дорошенко Т.А.
4	Учителя ОБЗР	«Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение»	07.10- 09.10	Казимов Д.Я.
5	Учителя учебного предмета «ОБЖ»	«Особенности преподавания курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» в образовательных организациях»	25.11. - 28.11	Казимов Д.Я.

6	Учителя информатики	«Современные подходы к преподаванию информатики в соответствии с обновлёнными федеральными государственными образовательными стандартами»	21.10 - 20.12.	Абдураманова Э.М.
7	Руководители образовательных организаций	«Организация делопроизводства в образовательной организации»	19.03.- 29.03.	Дрокачук С.Н.
8	Заместители директоров	«Организация делопроизводства в образовательной организации»	19.03.- 29.03.	Аметова Ф.К.

Информация
о прохождении обучения по дополнительным профессиональным
программам повышения квалификации на портале ООО «Инфоурок» в 2024
году

№	ФИО педагога, должность	Предмет	Сроки	Количество часов	Программа
1	Аметова Февзия Кемаловна	Замдиректора УР ОВЗ	15.08-11.09	72	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
2	Аметова Мусемма Умеровна	Педагог-организатор	17.09-30.10	144	«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»
3	Гафарова Нияр Сейдаметовна	Учитель начальных классов	29.07-14.08	72	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»
4	Дорошенко Татьяна Алексеевна	Математика	09.01-14.02	36	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»

5	Косякова Елена Владимировна	Русский язык	31.08-18.09	36	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
	Переверта Елена Викторовна	Учителя начальных классов	25.07-14.08	72	«Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования»
	Гвинтовка Татьяна Николаевна	Учитель	29.05-04.12	600	«История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации»

Информация
о прохождении обучения по дополнительным профессиональным
программам повышения квалификации в группе «Акцион. Образование»
в 2024 году

№	ФИО педагога, должность	Должность, предмет	Сроки	Кол-во часов	Программа
1	Аметова Февзия Кемаловна	Замдиректора по учебной работе	01.12.-31.12	50	«Переход школы на ФОП: организационные решения и обновление ООП»
			01.11-31.12	70	«Эффективное управление образовательным процессом в школе»
2	Диншаева Мавиле Юсупжановна	Учитель труда (технологии)	01.08-31.10	120	«Профессиональная компетентность учителя труда (технологии) по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание, гибкие навыки»
			01.11-31.12	72	«Цифровые средства обучения в работе педагога»
3	Дорошенко Татьяна Алексеевна	Учитель математики	01.11-31.12	72	«Цифровые средства обучения в работе педагога»

4	Дрокачук Светлана Николаевна	Директор	01.01.- 31.01	50	«Переход школы на ФОП: организационные решения и обновление ООП»
			01.02.- 31.03	72	«Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приёмы работы»
			01.02.- 31.03	72	«Кадровая работа в школе»
			01.05.- 30.06	70	«Эффективное управление образовательным процессом в школе»
			01.06.- 30.06	50	«Организация системы питания и медобслуживания в школе»
5	Косякова Елена Владимировна	Учитель русского языка и литературы	01.11.- 31.12	72	«Цифровые средства обучения в работе педагога»
	Маслаковская Инна Геннадьевна	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию	01.11.- 31.12	72	«Советник по воспитанию: задачи, планирование и технологии работы»
			01.11.- 31.12	72	«Цифровые средства обучения в работе педагога»
			01.10.- 30.11	72	«Организация системы инклюзивного образования в школе»
	Павлюковец Александра Николаевна	Педагог- психолог	01.02.- 31.03	72	«Психолого-педагогическая компетентность педагога»
	Переверта Елена Викторовна	Учитель начальных классов	01.11.- 31.12	72	«Цифровые средства обучения в работе педагога»
			01.09.- 30.11	120	«Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учётом ФАОП»
			01.05.- 14.05	32	«Школьный театр по требованиям Минпросвещения: организация, документы и творческая работа»
	Ситникова Галина Геннадьевна	Учитель начальных классов	01.12.- 31.01	72	«Цифровые средства обучения в работе педагога»

	Эреджеп Эльвина Рустемовна	Учитель английского языка	01.11.-31.01	120	«Профессиональная компетентность учителя иностранного языка по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание, гибкие навыки»
			01.10-31.12	140	«Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учётом ФАОП»

Все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

**Рейтинг
качественных показателей деятельности педагогических
работников по итогам 2 четверти 2024/2025 учебного года**

№ п/п	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Средний балл	Качество знаний (в %)
1.	Гафарова Н.С.	1 класс	-	-
2.	Ситникова Г.Г.	2 класс	4,4	88
3.	Харачих А.И.	3 класс	4,2	90
	Переверта Е.В.	4 класс	4,5	84
4.	Абибуллаева Г.О.	русский язык	3,9	65
		родной язык	4,1	72
		литература	4	68
		родная литература	-	-
5.	Косякова Е.В.	русский язык	3,8	66
		литература	3,9	72
6.	Эреджеп Э.Р.	английский язык	4,1	72
7.	Казимов Д.Я.	обществознание	4,5	89
		история	3,9	77
		ОБЗР	4,7	96
		физическая культура	4,8	97
8.	Дорошенко Т.А.	математика	3,9	72
		алгебра	3,8	64
		геометрия	3,9	70
		Вероятность и статистика	4,1	84
9	Абдураманова Э.М.	информатика	4	71
		физика	3,9	71
		математика	3,8	70
10.	Гвинтовка Т.Н.	биология	4,1	73
		химия	4,1	74
		история	3,9	76
11.	Вакансия	музыка	4,5	93
12	Дрокачук С.Н.	география	4,1	81
14.	Диншаева М.Ю.	Труд (технология)	4,7	90

		ИЗО	4,7	98
		ОДНКНР	4,9	100
		Родной язык(кртат)	4,7	98
		Литер. на родном языке	-	-

ВЫВОДЫ:

- В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями организации и требованиями действующего законодательства.

УВК сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, способный предоставлять образовательные услуги высокого уровня, воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, что создаёт предпосылки для дальнейшего развития общеобразовательной организации, совершенствования учебно-воспитательного процесса.

1.6. Содержание и анализ качества подготовки учащихся. Востребованность выпускников учреждения.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ

2023/2024 учебный год:

На конец 2023/2024 учебного года в школе было 113 обучающихся. Из них 12 учащихся 1 класса оценивались вербально. Двое обучаются на дому (Чуваков Виталий – 2 класс, Казимов Сулейман – 3 класс). Аттестовано в 2023/2024 учебном году 99 обучающихся.

Качество знаний за 2023/2024 учебный год составляет 58,6%, (на 15 % выше, чем итоги 2022/2023 учебного года).

На «5» обучается 12 учащихся: Позегун Захар – 2 класс, Пономарчук Вирсавия – 3 класс, Хайруллаева Мерьем – 3 класс, Бойко Полина - 4 класс, Кукуева Диляна - 5 класс, Касимова Снежана -5 класс, Эреджеп Селиме – 6 класс, Сеитбилялова Сусанна – 6 класс, Кукуев Азиз -7 класс, Аметова Сафинар – 7 класс, Аметова Гульнара-8 класс, Сеитбилялова Илина – 8 класс, что составляет 12%.

На «5» и «4» обучаются – 46 учащихся (46%), на «4»и «3»- 41 уч-ся. (42%), обучающихся, имеющих отметку по предметам «2» нет.

Начальное общее образование (в очной форме) (2-4 классы) получают 39 уч-ся. Качество их знаний – 58,9%. (как и в 3 четверти).

Основное общее образование получают 60 уч-ся, качество знаний – 58,3%. (на 10% больше, чем в 3 четверти).

В результате анализа состояния успеваемости учащихся отдельно по классам, выяснилось, что в классах есть резерв учащихся, которые могли бы достичь более высокого уровня.

Так, на «5» могут обучаться 3 учащихся (3 %), на «4» могут обучаться 5 учащихся (5%).

Сравнительный анализ качества знаний по классам за 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы:

Класс	2022/2023	2023/2024	Разница в сравнении 2022/2023 уч. годом	Кл рук.
2 класс	-	71%	-	Харачих А.И.
3 класс	45%	54%	Выше на 9%	Переверта Е.В.

4 класс	50%	50%	Стабильно	Гафарова Н.С.
5 класс	67%	73%	Выше на 6%	Косякова Е.В.
6 класс	55%	67%	Выше на 12%	Дорошенко Т.А.
7 класс	38,5%	46%	Выше на 7,5%	Казимов Д.Я.
8 класс	36%	60%	Выше на 24%	Диншаева М.Ю.
9 класс	0%	37,5	Выше на 37,5%	Гвинтовка Т.Н
ИТОГО	43,6%	58,6%	Выше на 15%	

Итоги успеваемости за 2 четверть 2024/2025 учебного года

В школе обучается 106 обучающихся. Из них 7 учащихся 1 класса оценивались вербально.

Все учащиеся 1 класса успевают, имеют определённые знания, умения, навыки. Двое обучаются на дому (Чуваков Виталий – 3 класс, Казимов Сулейман – 4 класс). Аттестовано во 2 четверти 2024/2025 учебного года 97 обучающихся.

Качество знаний за 2 четверть 2024/2025 учебный год составляет 55,7 %, (на 10,9 % выше, чем итоги 1 четверти 2024/2025 учебного года). Уровень успеваемости за 2 четверть 100%.

На «5» обучается 11 учащихся: Абляимов Эмир – 2 класс, Позегун Захар – 3 класс, Абдураманова Анифе – 4 класс, Пономарчук Вирсавия – 4 класс, Хайруллаева Мерьем – 4 класс, Бойко Полина - 5 класс, Сеитбилялова Сусанна – 7 класс, Эреджеп Селиме – 7 класс, Аметова Сафинар – 8 класс, Аметова Гульнара - 9 класс, Сеитбилялова Илина – 9 класс, что составляет 11 %.

На «5» и «4» обучаются – 43 учащихся (44%), на «4» и «3»- 43 уч-ся (44 %), обучающихся, имеющих отметки «2» нет.

Начальное общее образование (в очной форме) (2-4 классы) получают 34 уч-ся. Качество их знаний – 56%.

Учащихся, закончивших 2 четверть на «5» – 5 учащихся (15%), на «5» и «4» - 14 учащихся (41%), на «4» и «3» – 15 учащихся (44 %). Обучающихся, имеющих отметку «2» нет.

Обучающиеся на дому, ученик 3 класса Чуваков Виталий и ученик 4 класса Казимов Сулейман, окончили учебный год на «3».

Основное общее образование получают 63 уч-ся, качество знаний – 55%.

Учащихся, закончивших 2 четверть на «5» - 6 уч-ся, (10%), на «4» и «5» - 29 уч. (46%), на «3» – 28 уч-ся- (44%).

Обучающихся, имеющих отметку «2» за 2 четверть, нет.

В результате анализа состояния успеваемости учащихся отдельно по классам, выяснилось, что в классах есть резерв учащихся, которые могли бы достичь более высокого уровня. Так, на «5» могут обучаться 9 учащихся (9,3 %) .На «4» могут обучаться 10 учащихся (10,3%).

Сравнительный анализ качества знаний по классам за 1 четверть и 2 четверть 2024/2025 учебного года:

Класс	1 четверть 2024/2025 уч. г.	2 четверть 2024/2025 уч. г.	Разница в сравнении с 1 четвертью	Кл рук.
2 класс	54,5%	64%	Выше на 9,5%	Ситникова Г.Г.
3 класс	61,5%	54%	Ниже на 7,5%	Харачих А.И.
4 класс	40%	50%	Выше на 10% %	Переверта Е.В.

5 класс	36%	36%	-	Гвинтовка Т.Н.
6 класс	60%	70%	Выше на 10%	Косякова Е.В.
7 класс	35%	65%	Выше на 30%	Дорошенко Т.А.
8 класс	27%	45%	Выше на 18%	Казимов Д.Я.
9 класс	50%	64%	Выше на 14%	Диншаева М.Ю.
ИТОГО	44,8%	55,7%	Выше на 10,9%	

**Сравнительный анализ качества знаний по предметам
за 2023/2024 и 2024/2025 учебный год (2 четверть)**

Предмет (классы)	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год (2 четверть)	Отклонения
Русский язык (2-9)	60	60,4	+0,4
Литература (2-9)	80,7	79,3	- 1,4
Английский язык (2-9)	67	71,9	+4,9
Математика (2-6)	69	64,4	- 4,6
Алгебра (7-9)	51	64	+13
Геометрия (7-9)	51	61	+10
Вероятность и статистика (7-9)	87,5	84	- 3,5
История (5-9)	75,8	73,6	- 2,2
Обществознание (5-9)	85,7	78	- 7,7
География (5-9)	73	82	+9
Биология (5-9)	78	71	-7
Химия (8-9)	60	69	+9
Физика (7-9)	84	71	- 13
Информатика (7-9)	86,6	71	- 5,6
Музыка (2-8)	97	100	+3
Труд (технология (2-8)	100	99	- 1
Физкультура (2-9)	97,8	97	-0,8
ОБЖ (ОБЗР) (8-9)	95	96	+1
ИЗО (2-7)	99	98,5	- 0,5
Окружающий мир (2-4)	74	79	+5

Анализ показал, что качество знаний за 2 четверть 2024/2025 учебного год по многим предметам выше, чем за 2023/2024 учебный год.

Участие в Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 году

На основании распоряжения управления образования и молодёжи администрации Красноперкопского района от от 09.08.2024 № 398 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в муниципальном образовании Красноперкопский район», приказов МБОУ Красноармейский УВК от 12.08.2024 № 244 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ Красноармейский УВК в 2024/2025 учебном году», от 25.09.2024 № 329 «О проведении школьного и муниципального этапов республиканской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», с целью поиска и поддержки одарённых и способных учащихся в МБОУ Красноармейский УВК с 05.09.2024 по

25.10.2024 проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-9 классов. Олимпиады проведены по следующим образовательным предметам: «Математика», «Русский язык», «Английский язык», «География», «Литература», «История», «Обществознание», «Информатика», «Физика», «Физическая культура», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины», «Химия», «Биология», «Крымскотатарский язык и литература»; для учащихся 4 классов по математике и русскому языку. Из них на платформе «Сириус» проведены олимпиады по предметам: «Математика», «Биология», «Физика», «Информатика», «Химия».

Результаты участия показаны в следующей таблице:

№ п/п	Предмет	Школьный этап (5 -9 классы)			
		Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1.	Английский яз.	11	0	0	0
2.	Биология	29	13	5	8
3.	География	40	13	4	9
4.	Информатика	8	1	-	1
5.	История	35	10	4	6
6.	Литература	56	12	5	7
7.	Математика	41	10	1	9
8.	ОБЗР	10	4	0	4
9.	Обществознание	31	13	4	9
10.	Русский язык	54	21	8	13
11.	Труд (технол.)	30	18	5	13
12.	Физика	16	2	0	2
13.	Физическая куль	26	7	0	7
14.	Химия	7	0	0	0
ВСЕГО:		394	124	36	88
Крымскот. язык и лит.		5	5	3	2
Русский язык 4 класс		10	4	2	2
Математика 4 класс		5	2	1	1
ИТОГО:		414	135	42	93

**Результаты
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников МБОУ
Красноармейский УВК 2024 года**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) в 2024/2025 учебном году проводился в соответствии с распоряжением управления образования Красноперкопский район от 22.10.2024 № 549 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в муниципальном образовании Красноперкопский район», с 7 ноября по 22 декабря муниципальный этап Всероссийской

олимпиады школьников для учащихся 7 – 9 классов (по математике – для учащихся 5 – 9 классов, по русскому языку для 4,7-9 классов) в 2024/2025 учебном году (далее – Олимпиада):

- Учащиеся МБОУ Красноармейский УВК приняли участие в муниципальном этапе Олимпиады по следующим образовательным предметам:

- «Математика» - 8 человек,
- «Русский язык» - 5 человек,
- «Обществознание» - 2 человек,
- «Информатика и ИКТ» - 1 человек,
- «Крымскотатарский язык» - 3 человека.

Участниками муниципального этапа олимпиады 2024/2025 учебного года стали обучающиеся 4,5,6, 7-9 классов, ставшие победителями и призерами.

Всего участников муниципального этапа — 15.

Список участников муниципального этапа ВСОШ МБОУ Красноармейский УВК (4 класс)

№ п/п	ФИО обуч-ся	Год рождения	Класс	Предмет	Педагог, подготовивший обуч
1	Пономарчук Вирсавия Андреевна	06.03.2014	4	Русский язык	Переверта Е.В.
2	Хайруллаева Мерьем Усеиновна	18.07.2014	4	Русский язык	Переверта Е.В.
3	Абдураманова Анифе Исметовна	12.06.2014	4	Математика	Переверта Е.В.
4	Прокопьев Степан Викторович	11.03.2015	4	Математика	Переверта Е.В.

Список участников муниципального этапа ВСОШ МБОУ Красноармейский УВК (5-9 классы)

№ п/п	ФИО обуч-ся	Год рождения	Класс	Предмет	Педагог, подготовивший обуч.
1	Эреджеп Селиме Энверовна	26.07. 2012	7	Русский язык Математика Обществознание	Косякова Е.В. Дорошенко Т.А. Гвинтовка Т.Н.
2	Аметова Ление Меметовна	21.07. 2010	8	Русский Крымскотат язык	Абибуллаева Г.О. Диншаева М.Ю.
3	Аметова Гульнара Аметовна	06.07. 2009	9	Русский язык Крымскотат язык	Абибуллаева Г.О. Диншаева М.Ю.
4	Аметова Сафинар Марленовна	13.08. 2010	8	Литература Крымскотат язык	Абибуллаева Г.О. Диншаева М.Ю.
5	Бойко Полина Сергеевна	24.05. 2013	5	Математика	Дорошенко Т.А.
6	Зарудный Тимофей Александрович	10.04. 2013	5	Математика	Дорошенко Т.А.
7	Маслаковская Лилия	15.10.	6	Математика	Абдураманова Э.М.

	Евгеньевна	2012			
8	Касимова Снежана Арсеновна	22.09. 2012	6	Математика	Абдураманова Э.М.
9	Сеитбилялова Илина Искандеровна	27.11. 2010	9	Математика Биология	Дорошенко Т.А. Гвинтовка Т.Н.
10	Булатов Иван Алексеевич	04.08. 2009	9	Информатика	Абдураманова Э.М.
11	Сеитбилялова Сусанна Искандеровна	27.11. 2011	7	Биология	Гвинтовка Т.Н.

**Победители и призеры
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

№	ФИ участника	Класс	Место	Предмет	Учитель
1	Пономарчук Вирсавия	4	Призер	Русский язык	Перевера ЕВ.
2	Хайруллаева Мерьем	4	Призер	Русский язык	Переверта Е.В.
3	Абдураманова Анифе	4	Победитель	Математика	Переверта Е.В.
4	Прокопьев Степан	4	Призер	Математика	Переверта Е.В.
5	Бойко Полина	5	Призёр	Математика	Дорошенко Т.А.
6	Зарудный Тимофей	5	Призер	Математика	Дорошенко Т.А.
7	Эреджеп Селиме	7	Призёр	Математика	Дорошенко Т.А.
8	Сеитбилялова Илина	9	Призер	Математика	Дорошенко Т.А.
9	Булатов Иван	9	Призер	Информатика	Абдураманова Э.М.
10	Аметова Гульнара	9	Победитель	Крымскотат яз	Диншаева М.Ю.
11	Аметова Ление	8	Победитель	Крымскотат яз	Диншаева М.Ю.
12	Аметова Сафинар	8	Призёр	Крымскотат яз	Диншаева М.Ю.

Участники регионального этапа ВСОШ

№	ФИ участника	Класс	Предмет	Учитель
1	Булатов Иван	9	Информатика	Абдураманова Э.М.
2	Сеитбилялова Илина	9	Математика	Дорошенко Т.А.
3	Аметова Гульнара	9	Крымскотат. язык	Диншаева М.Ю.

Выводы:

Из 15 участников муниципального этапа Олимпиады 12 победителей и призёров(80%): по русскому языку- 2 уч. (Переверта Е.В.), по информатике-1 уч. (Абдураманова Э.М.), по математике-6 уч. (Переверта Е.В., Дорошенко Т.А.), по крымскотатарскому языку-3 уч. (Диншаева М.Ю.).

Вывод: Отметить качественную работу учителей Переверта Е.В., Дорошенко Т.А., Абдурамановой Э.М., Диншаевой М.Ю. по подготовке обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Победители и призёры муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Также отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО на заседаниях обсудить итоги муниципального этапа Олимпиады за 2024/2025 учебный год.

2. Учителям-предметникам:

- организовать работу и обеспечивать результативную подготовку детей к участию в олимпиаде на всех её этапах;
- при работе с одаренными и способными школьниками активно использовать ресурсы заочных, дистанционных школ;
- проводить более качественную индивидуальную работу по организации участия на разных этапах ВсОШ одаренных и способных учащихся, в том числе детей с ОВЗ.
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, изучение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9-й класс
Общее количество выпускников	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	8

Государственная итоговая аттестация-2024

В 2024 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2023/2024 учебном году в 9 классе обучалось 8 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- биологии – 6 обучающихся;
- географии – 6 обучающихся.

В классе есть две обучающиеся с ОВЗ, они сдавали только два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

В МБОУ Красноармейский УВК не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали особенности проведения ГИА: отсутствовали выпускники, которые были

вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2023 году – 100%, в 2024 году – 62,5%), по математике стали ниже (в 2023 году – 54,5%, в 2024 году – 25%).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Сдали ГИА %	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл
2022/23	100	54,5	3,6	100	100	4,5
2023/24	100	25	3,3	100	62,5	3,8

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний понизилось на 29,5 % по математике, понизилось на 37,5 % по русскому языку. Учителю математики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предмета.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Сдали на «4» и «5» %	Средний балл	Сдали ГИА %
Биология	6	100	4	100
География	6	25	3,2	100

Результаты экзаменов по предмету по выбору (биология) в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителю географии необходимо усилить работу над подготовкой к ГИА.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по биологии.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	3,8	3,4	3	4	1
Математика	3,3	3,4	1	5	2
Биология	4	3,8	1	5	—
География	3,2	3,7	—	3	3

ВЫВОД:

1. Все 8 обучающихся 9 класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты.
2. Отсутствуют обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог по обязательным предметам (русскому языку и математике) и предметам по выбору (биологии, географии).
3. Отметить качественную работу по подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку (учитель Косякова Е.В.), биологии (учитель Гвинтовка Т.Н.).

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс обеспечен техническими средствами обучения: в наличии 2 интерактивных доски, 10 мультимедийных проекторов, 10 компьютеров, 11 ноутбуков, оборудованы 5 WI-FI точек. Кабинеты химии, физики и биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Все педагогические работники владеют информационно-компьютерными технологиями и активно используют информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности. Имеющаяся в УВК компьютерная техника и информационные ресурсы доступны всем участникам учебно-воспитательного процесса для удовлетворения информационных потребностей.

В школе функционирует **библиотека**.

Деятельность библиотеки осуществляется по направлениям:

комплектование и учет фонда;

абонемент с учебно-методическим обеспечением;

читальный зал (совмещен с абонементом) с периодическими (20 наименований) и справочными изданиями.

Объем библиотечного фонда - всего 5953 экз.;

из него литература: учебники - 2779 экз., учебные пособия – 270, художественная литература - 2681, методическая и справочная – 220.

В соответствии с учебными планами фонд библиотеки укомплектован учебниками по ФГОС по каждой дисциплине благодаря закупкам учебников на новый учебный год, книгообмена между учебными фондами района.

В 2024 году закуплено 359 экземпляров учебников. Поступило 73 экз. художественной литературы.

Учащиеся обеспечены учебниками на 100% благодаря налаженной системе внутреннего перераспределения фонда между школьными библиотеками района.

Комплектование и учет фонда библиотеки осуществляется на основе федерального перечня учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. №766) и рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, учебных планов.

Выводы:

1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует функциональным задачам муниципального общеобразовательного учреждения и Уставу МБОУ Красноармейский УВК, позволяет обеспечить реализацию ФГОС в полном объеме.
2. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий является недостаточным, отсутствует финансирование на обновление фонда художественной литературы.

1.8. Оценка состояния и использования материально-технической базы

В МБОУ Красноармейский УВК оборудован кабинет информатики: в наличии 9 компьютеров. Кабинеты истории, русского языка и литературы, кабинет английского языка, математики, географии, один кабинет начальных классов оснащены новой ученической мебелью. В наличии комплекты наглядных пособий (таблиц) по следующим предметам: по русскому языку и литературе, биологии, химии, истории, истории России, географии, физике, алгебре, геометрии, обществознанию, математике для начальной школы.

Интерактивным комплексом оснащен кабинет начальных классов. Кабинеты истории, географии, биологии, три кабинета начальных классов, кабинет русского языка и литературы, математики оборудованы ноутбуками и мультимедийными проекторами.

Учебные кабинеты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют.

Кабинеты химии, физики, биологии оборудованы лаборантскими. Кабинет химии оборудован в соответствии с п.5.8 СанПин, специальными демонстрационными столами.

По программе школьного инициативного бюджетирования оборудован школьный медиациентр.

Школьная библиотека оснащена компьютером, принтером, имеется доступ в Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями, по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы по учебным предметам на 100%.

Школьная столовая оснащена необходимым оборудованием. Обеденный зал рассчитан на 120 посадочных мест, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация питания осуществляется на основе контрактов по питанию (питание за счет субвенции Республики Крым 1-4 класс (41 обучающийся), льготное питание за счет бюджета муниципального образования Красноперкопский район (60 обучающихся), питание за родительскую плату (8 обучающихся).

Приготовление горячего питания осуществляется в школе в порядке аутсорсинга.

Функционирует система очистки воды с обратным осмосом.

Подвоз продуктов осуществляется 2 раза в неделю. Питание учащихся осуществляется согласно перспективному цикличному меню, которое соответствует фактическому меню. Ежедневное меню согласовывается директором МБОУ Красноармейский УВК.

Питание осуществляется согласно графику:

Завтрак – 10.10 – 10.30

Обед – 12.10 – 12.30

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН., получена лицензия на медицинскую деятельность (Л041-01177-91/00578787 от 07.07.2022)

Все учебные кабинеты имеют выход в Интернет.

Сайт учебного заведения поддерживает версию для слабовидящих.

В 2024 году выполнены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (проведено техническое обслуживание всех имеющихся огнетушителей, замена пожарных извещателей, закуплено 150 универсальных фильтрующих самоспасателей, проведено испытание пожарных лестниц.).

Установлена система контроля управления доступом в учебное заведение.

Установлен металлодетектор арочный.

Проведены работы по микрофильмированию документации с целью снижения рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Пополнение материально-технической базы в 2024 году

№ п/п	Наименование	Количество	Назначение
1	Оборудование в кабинет ОБЗР	комплект	Учреждение
2	Холодильник Дон	1	Столовая
3	Стройматериалы, сантехника		Учреждение
4	Электрооборудование		Учреждение
5	Средства индивидуальной защиты		Учреждение
6	Аптечка первой помощи	3	Учреждение
7	Электронагреватель	1	Учреждение
8	Металлодетектор арочный	1	Учреждение
9	Колосники чугунные	8	котельная

Выводы:

1. Материально-техническое обеспечение УВК позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме.
2. Помещения школы соответствуют нормам СанПиН, правилам государственной противопожарной службы, о чём свидетельствуют соответствующие записи в Акте готовности образовательного учреждения к новому учебному году.
3. Материально-техническая база постоянно обновляется и пополняется с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса и повышения качества образования.
4. Оснащение столовой нуждается в модернизации, кабинеты физики и химии необходимо пополнить лабораторным оборудованием.

1.9. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Красноармейский УВК.

В течение 2024 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила **внутренний аудит оценки качества образования через:**

мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);
состояния преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности) на следующий учебный год;
мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.
Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, заседаниях Совета школы.

Всероссийские проверочные работы в 2024 году

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8 классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	12	9	16	13	9
Математика	12	10	17	13	10
Окружающий мир	13	-	-	-	-
Биология	-	10	17	12	9
История	-	10	17	-	-
География	-	-	-	13	10

Вывод: в работе приняли участие 63 ученика из 66 (95,5%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

4 класс

Предмет	Вып. работу	Итоги III четверти				Кач-во знания	Сред балл	Итоги ВПР				Кач-во знания	Сред балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	12	1	8	3	0	75%	3,8	1	8	3	0	75%	3,8
Математика	12	2	6	4	0	67%	3,8	2	6	4	0	67%	3,8

Окружающий мир	13	3	7	3	0	77%	4	3	7	3	0	77%	4
ИТОГО						73%	3,9					73%	3,9

Вывод: Все обучающиеся подтвердили свои отметки за 3 четверть по всем предметам.

Итоги ВПР 2024 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

5 класс

Предмет	Вып. работу	Итоги III четверти				Кач-во знания	Сред балл	Итоги ВПР				Кач-во знания	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	9	2	4	3	0	67%	3,9	2	4	3	0	67%	3,9
Математика	10	3	5	2	0	80%	4,1	3	5	2	0	80%	4,1
История	10	4	5	1	0	90%	4,3	5	5	1	0	90%	4,3
Биология	10	4	4	2	0	80%	3,8	4	4	2	0	80%	3,8
ИТОГО						79%	4					79%	4

Вывод:

Сравнительный анализ по предметам показал соответствие итогов 3 четверти и итогов ВПР-2024. Обучающиеся показали хорошие результаты по всем предметам.

Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», История», «Биология».

6 класс

Предмет	Выполн работу	Итоги III четверти				Кач-во знания	Сред балл	Итоги ВПР				Кач-во знания	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	16	2	10	4	0	75%	3,9	2	10	4	0	75%	3,9
Математика	17	2	9	6	0	53%	3,8	2	9	6	0	53%	3,8
История	17	3	10	4	0	76%	3,9	3	10	4	0	76%	3,9
Биология	17	3	8	6	0	65%	3,8	3	8	6	0	65%	3,8
ИТОГО						67%	3,85					67%	3,85

Вывод: все обучающиеся подтвердили отметки за 3 четверть. Самый высокий результат по истории (учитель Дрокачук С.Н.), самый низкий – по математике (учитель Дорошенко Т.А.)

Итоги ВПР 2024 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика»- обязательные, «Биология», «География» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

7 класс

Предмет	Вып. работу	Итоги III четверти				Кач-во знания	Сред балл	Итоги ВПР				Кач-во знания	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	13	3	3	7	0	46%	3,7	3	3	7	0	46%	3,7
Математика	13	3	5	5	0	61%	3,8	3	5	5	0	61%	3,8
Биология	12	5	3	4	0	70%	4	5	3	4	0	70%	4
География	13	3	6	4	0	69%	3,9	3	6	4	0	69%	3,9
ИТОГО						61,5%	3,9					61,5%	3,9

Вывод: Все обучающиеся 7 класса подтвердили знания и отметки за 3 четверть. Самый высокий результат по биологии (учитель Гвинтовка Т.Н.), самый низкий – по русскому языку (учитель Абибуллаева Г.О.).

Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - обязательные; «География», «Биология» – по случайному распределению Рособрнадзора.

8 класс

Предмет	Вып. работу	Итоги III четверти				Кач-во знания	Сред балл	Итоги ВПР				Кач-во знания	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	9	2	3	4	0	55%	3,8	2	3	4	0	55%	3,8
Математика	10	2	5	3	0	70%	3,9	2	5	3	0	70%	3,9
География	10	4	5	1	0	90%	4,3	4	5	1	0	90%	4,3
Биология	9	6	3	0	0	100%	4,6	6	3	0	0	100%	4,6
ИТОГО						75%	4,1					75%	4,1

Вывод: Обучающиеся показали соответствие отметок за 3 четверть и за ВПР. Самый высокий результат по биологии (учитель Гвинтовка Т.Н.), самый низкий – по русскому языку (учитель Абибуллаева Г.О.)

Общие выводы по результатам ВПР-2024

- 1. 100 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3 четверть.
- 2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал снижение качества знаний по русскому языку в 7, 8 классах и математике в 5 классе. Положительная динамика наблюдается по математике в 4, 6, 7, 8 классах, русскому языку в 4, 5, 6 классах.

В 2024 году изучалось состояние преподавания учебных предметов:

- январь – география;
- февраль – ОБЖ;
- октябрь - история;
- ноябрь – русский язык.

На основании плана внутришкольного контроля на 2023/2024 учебный год, приказа от 01.02.2024 № 51 «Об изучении состояния преподавания предмета «География» с 01 по 27 февраля 2024 года.

-
- Результаты обучения географии
- в 2022/2023 учебном году и в 2 четверти 2023-2024 учебного года:

2022/2023 уч. год		II четверть 2023/2024 уч. г.		соотношение	
успеваемость	качество обучения	успеваемость	качество обучения	успеваемость	качество обучения
5 класс					
-	-	100%	91%	стабильно	-
6 класс					
100%	82%	100%	76%	стабильно	ниже на 6%
7 класс					
100%	69%	100%	69%	стабильно	-
8 класс					
100%	45%	100%	73%	стабильно	выше на 28%
9 класс					
100%	38%	100%	50%	стабильно	выше на 12%

- Из таблицы видно, что во 2 четверти 2023-2024 учебного года уровень преподавания географии повысился по сравнению с предыдущим годом: показатель успеваемости стабилен, а показатель качества обучения выше.

Согласно графику внутришкольного контроля в в апреле 2023/2024 учебного года заместителем директора по учебной работе было изучено состояние преподавания ОБЖ.

Результаты обучения ОБЖ в 8-9 классах
- в 2022/2023 учебном году и в 3 четверти 2023-2024 учебного года:

2022/2023 уч. год		3 четверть 2023/2024 уч. г.		соотношение	
успеваемость	качество обучения	успеваемость	качество обучения	успеваемость	качество обучения
8 класс					
-	-	100%	100%	стабильно	-
9 класс					
100%	50%	100%	88%	стабильно	Выше на 38%

Из таблицы видно, что в 3 четверти 2023-2024 учебного года уровень преподавания ОБЖ повысился по сравнению с предыдущим годом: показатель успеваемости стабилен, а показатель качества обучения выше.

Во исполнение распоряжения управления образования и молодёжи администрации Красноперкопского района от 27.09.2024 года № 492 «О проведении мониторинга качества преподавания истории в общеобразовательных организациях Красноперкопского района в 2024/2025 учебном году», в соответствии с планом внутришкольного контроля на октябрь текущего года, с целью изучения состояния и уровня преподавания истории и в 5-9 классах, была изучена деятельность учителей истории Казимова Д.Я. Гвинтовка Т.Н.

Результаты обучения истории
- в 2023/2024 учебном году и в 1 четверти 2024-2025 учебного года:

2023/2024 уч. год		I четверть 2024/2025 уч. г.		соотношение	
успеваемость	качество обучения	успеваемость	качество обучения	успеваемость	качество обучения
5 класс					
-	-	100%	64%	стабильно	-
6 класс					
100%	91%	100%	70%	стабильно	ниже на 21%
7 класс					
100%	78%	100%	76%	стабильно	ниже на 2%
8 класс					
100%	77%	100%	73%	стабильно	ниже на 4%
9 класс					
100%	90%	100%	100%	стабильно	выше на 10%

Из таблицы видно, что в 1 четверти 2024-2025 учебного года уровень преподавания истории снизился по сравнению с предыдущим годом: показатель успеваемости стабилен, а показатель качества обучения ниже.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, с целью изучения состояния и уровня преподавания русского языка, уровня учебных достижений учащихся 2-9-х классов, анализа деятельности учителей, учебно-методического обеспечения преподавания предмета, администрацией школы с 01.11.2024 по 01.12.2024 была проведена проверка в 1-9 классах. Были посещены уроки, проанализированы календарно-тематические планирования, проверены поурочные планы, классные журналы.

**Результаты обучения русского языка
в 2023/2024 учебном году и в I четверти 2024-2025 учебного года:**

2023/2024 уч. год		I четверть 2024/2025 уч. г.		соотношение	
успеваемость	качество обучения	успеваемость	качество обучения	успеваемость	качество обучения
2 класс					
-	-	100%	55%	стабильно	-
3 класс					
100%	71%	100%	62%	стабильно	ниже на 9%
4 класс					
100%	64%	100%	60%	стабильно	ниже на 4%
5 класс					
100%	57%	100%	36%	стабильно	ниже на 21%
6 класс					
100%	73%	100%	60%	стабильно	ниже на 13%
7 класс					
	72%	100%	76%	стабильно	выше на 4%
8 класс					
	46%	100%	36%	стабильно	ниже на 10%
9 класс					
	60%	100%	60%	стабильно	-

Из таблицы видно, что в I четверти 2024-2025 учебного года уровень преподавания русского языка снизился по сравнению с предыдущим годом: показатель успеваемости стабилен, а показатель качества обучения ниже.

Итоговая комплексная контрольная работа в 4-м классе

С целью изучения метапредметных результатов и выявления соответствия качества подготовки выпускников начальной школы требованиям ФГОС в мае 2024 года в 4 классе была проведена итоговая комплексная контрольная работа. Задача проверки – установить уровень овладения обучающимися 4-х классов ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Контрольную работу выполняли 13 четвероклассников (100%). Все обучающиеся справились с контрольной работой.

Повышенного уровня подготовки достигли 2 обучающийся в основной части 14 баллов, а за выполнение дополнительной части 6 баллов). Базового уровня подготовки достигли 7 человек. Не хватило до базового уровня по 1 баллу в основной части работы обучающимся. Недостаточные знания обучающиеся показали по русскому языку в морфологии и орфографии, в математике по текстовым задачам, в сравнении чисел и величин, а так же забыли материал, изученный по окружающему миру в 1,2 четвертях. Недостаточно сформированы умения строить речевое высказывание в устной и письменной форме, осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Результаты комплексных контрольных работ проанализированы, проведено заседание ШМО учителей начальных классов и учителей предметников будущих 5-х классов по вопросам сохранения преемственности в обучении учащихся.

ВЫВОДЫ:

1. Полученные результаты свидетельствуют о том, что сложившаяся в МБОУ Красноармейский УВК внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) эффективна и направлена на повышение качества обученности и воспитанности учеников.
2. Необходимо продолжить систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленные выше аналитические сведения позволяют сделать следующие выводы:

- профессиональный уровень педагогических кадров учреждения достаточно высок;
- сохраняется благоприятный нравственно-психологический климат в ученическом коллективе;
- обогащается теоретический и методический потенциал педагогического коллектива. Вместе с тем анализ позволяет выявить и недостатки в работе учреждения:
- недостаточная целенаправленность и системность в организационной и методической деятельности педагогического коллектива;
- необходимость повышения качества и результативности работы с молодыми специалистами;
- недостаточная мотивация многих учащихся к учебной и исследовательской деятельности;
- необходимость дальнейшего обновления учебной базы, прежде всего – учебно-наглядных пособий, пополнения библиотечных фондов, спортивного инвентаря, реконструкции спортивной площадки, пищеблока.

Анализ деятельности школы и её достижений показал, что дальнейшее развитие образовательной организации связано с развитием учебно-материальной базы, дальнейшим совершенствованием содержания школьного образования. Усилия педагогического коллектива должны быть направлены на создание такого образовательного пространства, в котором создаются условия для формирования качеств конкурентоспособной личности, в том числе путём развития способностей к творчеству и формирования ценностного отношения к труду.

2. Показатели деятельности МБОУ Красноармейский УВК

№ п/п	Показатели	Единица	Значения	Показатели изменений за период, предшествующий отчетному
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	106	-5
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43	-7
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63	+2
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	58/ 56	+1 /+15
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8	-0,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	-0,3
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	-
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	-
1.16	Численность/удельный вес	человек/%	0/8	-1/-3,5

	численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	81 /76	+4/0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	50 / 47	+15/+15
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/ 3	+3/+3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 / 0	-
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 / 0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	12 / 12	+12/+12
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17	+1
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17 / 100	+1/+6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%	17 / 100	+2/+6

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1	+1/+6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8 / 47	-1/-1
1.29.1	Высшая	человек/%	8 / 47	-1/-1
1.29.2	Первая	человек/%	0 / 0	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2 / 13	0 / 0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5 / 31	0 / 0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 / 6	0 / 0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 / 29,4	0/-1,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	человек/%	17/100	+1/0

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	17/100	+1/0
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.2	-
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26,2	+2
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		Да	-
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		Нет	-
2.4.2	С медиатекой		Да	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		Нет	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Да	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		Да	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	104 человек / 98%	-2/-1
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		19,6 кв.м	+0,89

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 291718813045304637327042788702896724730795857097

Владелец Дрокачук Светлана Николаевна

Действителен с 09.03.2025 по 09.03.2026