

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОАРМЕЙСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЛАВРЕНОВА А.Ф.»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
школы
протокол № 3
от 31.03.2026 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании управляющего
совета
протокол №2 от 31.03.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Красноармейский УВК имени
Героя Советского Союза
Лавренова А.Ф.
_____ Дрокачук С.Н.
Приказ № 89-од от 31.03.2026 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения**

«Красноармейский учебно-воспитательный комплекс

имени Героя Советского Союза Лавренова А.Ф.»

муниципального образования

Красноперекопский район Республики Крым

за 2025 год

с. Красноармейское, 2026

Представлен 01.04.2026 г.

Начальник управления образования и
молодежи муниципального образования
Красноперекопский район Республики Крым

_____ Братусина Е.В.

Содержание

1.	Аналитическая часть. Пояснительная записка	
1.1.	Общая характеристика учреждения.....	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.3.	Структура образовательного учреждения и эффективность системы управления.....	5
1.4.	Анализ состояния и эффективность методической работы учреждения.....	12
1.5.	Оценка качества кадрового потенциала.....	23
1.6.	Содержание и анализ качества подготовки учащихся. Востребованность выпускников учреждения... ..	28
1.7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	35
1.8.	Оценка состояния и использования материально-технической базы.....	37
1.9.	Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.....	38
2.	Показатели деятельности учреждения.....	50

Самообследование – оценка качества образовательной деятельности, системы управления УВК, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников школы, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ и оценка показателей деятельности УВК, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Красноармейский УВК имени Героя Советского Союза Лавренова А.Ф. по состоянию на 31.12.2025.

Согласно распоряжению управления образования и молодежи от 27.08.2025 № 384 организация с 08.09.2025 года переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноармейский учебно-воспитательный комплекс имени Героя Советского Союза Лавренова А.Ф.» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым (МБОУ Красноармейский УВК имени Героя Советского Союза Лавренова А.Ф.)

1. Аналитическая часть. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноармейский учебно-воспитательный комплекс имени Героя Советского Союза Лавренова А.Ф.» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ Красноармейский УВК имени Героя Советского Союза Лавренова А.Ф.
Руководитель	Дрокачук Светлана Николаевна
Адрес организации юридический	296032, Республика Крым, Красноперекоский район, с. Красноармейское, ул. Беловодова, 4.
Адрес организации фактический	296032, Республика Крым, Красноперекоский район, с. Красноармейское, ул. Беловодова, 4.
Телефон	+7(36565)2-00-26
Адрес электронной почты	Krasnoarmejskij_UVK@krpero.rk.gov.ru
Сайт образовательной организации	https://krasn-uvk.krymschool.ru/
Учредитель	Муниципальное образования Красноперекоский район Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя исполняет Управление образования и молодежи администрации Красноперекоского района Республики Крым
Дата создания	1973 год
Режим работы	с 08.00 до 17.00 кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней

Общеобразовательное учреждение находится в центре села Красноармейское. Проектная мощность – 378 человек. Населённый пункт расположен в 24 километрах от г. Красноперекоска, существующее автобусное сообщение между селом и городом

обеспечивает запросы населения в полном объёме.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Выводы: общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Нормативный документ	Реквизиты
1.	Устав	Утверждён распоряжением управления образования и молодёжи администрации Краснопереконского района от 01.09.2025 г. № 396
2.	Свидетельство о регистрации юридического лица	Серия 91 № 000537801. Свидетельство выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по Республике Крым 11.01.2015.
3.	Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00272808 Дата предоставления лицензии: 22 июня 2016 Срок действия: бессрочная Приказ лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 1823 от 22 июня 2016
4.	Государственная аккредитация	Регистрационный номер: № А007-01251-91/01165007 Дата предоставления государственной аккредитации: 24.03.2017 Срок действия : бессрочно Приказ аккредитационного органа № 611 от 24.03.2017

Образовательная деятельность в МБОУ Красноармейский УВК имени Героя Советского Союза Лавренова А.Ф. организуется в соответствии с:

- Конституциями Российской Федерации и Республики Крым,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 марта 2025 г. № 253 “Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи”
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598,
- ФГОС начального общего образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 22.05.2019 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями)
- СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням, адаптированными основными общеобразовательными программами, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Выводы: Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения соответствует федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.3. Структура образовательного учреждения и эффективность системы управления

Общее количество обучающихся	101
Общее количество класс-комплектов	9
Средняя наполняемость классов	11 обучающихся
Основные виды деятельности	Реализация ООП начального общего образования ФГОС. Реализация ООП основного общего образования ФГОС.

Формы получения образования	- начальное общее образование – 4 года; - основное общее образование – 5 лет.
Формы обучения	Очная
Дополнительные услуги	- дополнительное образование детей и взрослых; - услуги по питанию обучающихся; - услуги по предоставлению психолого-педагогической помощи обучающимся, в том числе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
	- деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления; - библиотечное обслуживание; - физкультурно-оздоровительная деятельность

МБОУ Красноармейский УВК имени Героя Советского Союза Лавренова А.Ф. реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с УО (вариант 1), (вариант 2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Условия реализации учебного плана

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы	ООП НОО — 4 года ООП ООО — 5 лет
Продолжительность учебного года	33 недели (1 класс) 34 недели (2-9 классы)
Учебная неделя	5 дней
Количество смен	1
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	1 класс — 21 час, 2-4 классы — 23 часа, 5 класс — 29 часов, 6 класс — 30 часов, 7 класс — 32 часа, 8 класс — 33 часа, 9 класс — 33 часа.

Количество уроков в день	1 класс — не более 4, 1-2 дня в неделю — не более 5 уроков, 2-4 классы — не более 5 уроков, 5-6 классы — не более 6 уроков, 7-9 классы — не более 7 уроков
Продолжительность урока	35 минут (первое полугодие 1 класса), 40 минут (второе полугодие 1 класса), 45 минут (2-9 классы)

Язык образования: русский (на основании заявлений родителей, по решению педсовета МБОУ Красноармейский УВК имени Героя Советского Союза Лавренова А.Ф. (протокол № 7 от 29.08.2025)

Начало занятий – 8 часов 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет после 1 урока 10 минут, после 2 и 4 уроков установлены перемены по 20 минут и после 3, 5 и 6 уроков – по 10 минут.

Порядок оценивания промежуточных учебных достижений обучающихся:

1 классы - вербальная система оценивания; 2 – 9 классы - по четвертям.

Годовые отметки выставляются обучающимся 2-9 классов согласно утвержденному Положению. Формы оценивания: отметки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно) по результатам текущих ответов, контрольных, практических и лабораторных работ, четвертных, годовых. С 1 сентября 2021 года осуществлен переход к введению классных журналов в электронном виде.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Школа № 1» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на

уровне ООО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Организация электронного и дистанционного обучения

С сентября 2024 года действуют новые Правила электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий. По новым правилам любое применение электронных образовательных ресурсов подпадает под определение электронного образования. В школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт «Положение

о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году была продолжена работа по использованию платформы «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента» (УБ ЦОК) для доступа к верифицированным образовательным ресурсам. На платформе представлен контент платформ-разработчиков, получивших аккредитацию в соответствии с приказом Минпросвещения от 18.07.2024 №499. Контент имеет статус электронного образовательного ресурса (ЭОР).

Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Красноармейский УВК имени Героя Советского Союза Лавренова А.Ф. осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Обеспечение информационной безопасности

Согласно Закона о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, а также Концепции информационной безопасности детей организовали подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

Предпрофессиональное образование

В соответствии со Стандартом республиканского образовательного проекта «Предпрофессиональное образование» в 7, 8 классах открыт «Профкласс» с углубленным изучением биологии (3 часа). Реализуются программы курса по выбору «Практическая биология» 1 час (9 класс) и программа курса внеурочной деятельности «Основы предпринимательской деятельности» 2 часа.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	<p>К компетенции относится разработка предложений и рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование организации образовательного процесса организации; • поощрение обучающихся; • правила внутреннего распорядка для обучающихся; • о требованиях к одежде обучающихся.

В качестве общественных организаций в школе работает **общешкольный родительский комитет**, родительские комитеты классов.

В школе организовано **ученическое самоуправление** (детская организация «Прометей»). Основными целями и задачами ученического самоуправления являются:

-формирование единого общешкольного коллектива с целью совершенствования воспитательной системы;

-создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности путём предоставления широкого выбора направлений и видов деятельности;

-развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции обучающихся.

В каждом классе выбран **актив класса**, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации общешкольных праздников.

В МБОУ Красноармейский УВК имени Героя Советского Союза Лавренова А.Ф. создан **профессиональный союз** работников, деятельность которого регламентируется действующим законодательством.

Выводы:

- Структура управления общеобразовательной организацией оптимальна, позволяет успешно управлять учебно-воспитательным процессом и решать поставленные перед педагогическим коллективом задачи.
- Организация управления общеобразовательной организацией соответствует уставным требованиям.
- Качество образования, результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, отсутствие конфликтов между участниками учебно-воспитательного процесса свидетельствуют об эффективности системы управления УВК.

1.4. Анализ состояния и эффективность методической работы учреждения

В 2025 году педагогический коллектив МБОУ Красноармейский УВК имени Героя Советского Союза Лавренова А.Ф. продолжил работу над единой научно-методической проблемой: «Повышение качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Подпроблема: «Повышение качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС». Методическая работа строилась на основании годового плана работы, приказов МБОУ Красноармейский УВК имени Героя Советского Союза Лавренова А.Ф. от 02.09.2024 № 300 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2024/2025 учебном году», от 01.09.2025 № 287 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2025/2026 учебном году». Основными формами методической работы были: педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей, методическое объединение классных руководителей, инструктивно-методические совещания, групповые и индивидуальные консультации, методические семинары, вебинары, самообразование.

Для осуществления учебно-методической работы создано три предметных методических объединения и объединение классных руководителей.

№ п/п	ШМО	Руководитель	Кол-во учителей
1	Учителей начальных классов	Переверта Е.В.	7
2	Учителей естественно-математического цикла	Диншаева М.Ю.	5
3	Учителей социально-гуманитарного цикла	Косякова Е.В.	6
4	Классных руководителей	Маслаковская И.Г.	9

Цель методической работы: создание оптимальных условий проведения учебно-воспитательного процесса для повышения качества предоставляемых образовательных услуг, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Для реализации цели сформулированы следующие задачи:

- Продолжить работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников.
- Повысить эффективность образовательного процесса через применение современных педагогических технологий.
- Обеспечить условия для наиболее полной реализации интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.
- Организовать работу по внедрению ФГОС второго поколения образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
- Совершенствовать образовательный процесс в соответствии с критериями оценки качества.
- Обобщить и распространить опыт творчески работающих учителей.

В течение года было организовано научно-методическое сопровождение молодых и малоопытных специалистов, приказ от 02.09.2024 № 300 «Об организации методической работы в 2024/2025 учебном году»;

За молодым специалистом (стаж работы до 3-х лет) педагогом-психологом был закреплен наставник из числа опытных педагогических работников:

№ п/п	ФИО молодого специалиста	Учебный год	Образование, специальность по диплому	Должность, преподаваемый предмет	Пед. стаж	ФИО наставника, должность
1	Павлюковец А.Н.	2024/2025	высшее, педагогическое образование	Педагог-психолог	2	Переверта Е.В., учитель начальных классов (высшая категория)

В соответствии с годовым планом работы в 2025 году были подготовлены и проведены предметные недели.

№ п/п	Предметная неделя	ФИО ответственного	Срок и проведения
1.	Неделя труда (технологии)	Диншаева М.Ю., учитель труда (технологии)	Январь 2025
2.	Неделя ИЗО	Диншаева М.Ю., учитель изобразительного искусства	Февраль 2025
3	Неделя безопасности	Маслаковская И.Г., заместитель директора по ВР	Апрель 2025
4	Неделя музыки	Диншаева М.Ю., учитель музыки	Декабрь 2025

В подготовке предметных недель активное участие принимали учителя и обучающиеся: были обновлены предметные стенды, активно использовались Интернет-ресурсы, подготовлены выступления, презентации, выставки, выпущены буклеты, листовки, проведены беседы.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается **педагогический совет**. На заседаниях, кроме традиционно актуальных вопросов организационного характера, были рассмотрены вопросы научно-методического направления с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников на темы:

График заседаний педагогического совета в 2025 году

Дата	Протокол №	Тематика
Январь	1	«Система работы с обучающимися по подготовке к ГИА»
Март	2	«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям».
Май	3	«О допуске к государственной итоговой аттестации».

Май	4	«О переводе обучающихся 1–8-х классов».
Июнь	5	«Итоги образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году»
Июнь	6	«Об отчислении обучающихся 9 класса и выдаче им аттестатов об основном общем образовании»
Август	7	Анализ и диагностика итогов 2024/2025 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2025/2026 учебном году.
Ноябрь	8	Тема «Качество образования как основной показатель работы школы»

По итогам работы педагогического и методического советов были приняты определённые решения, подготовлены локальные нормативные акты, разработаны памятки участникам заседаний и педагогическим работникам УВК.

Педагоги школы активно работали в районных методических структурах:

Дорошенко Т.А. – руководитель РМО учителей математики, член районной предметной группы по математике, эксперт по проверке экзаменационных работ ОГЭ по математике

Переверта Е.В. - член районной предметной группы учителей начальных классов;

Косякова Е.В., - эксперт по проверке экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку;

Абибуллаева Г.О. - эксперт по проверке олимпиадных заданий по русскому языку и литературе.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочной деятельности»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность».
- Модуль «Социальное партнёрство».
- Модуль «Профориентация»

Воспитательная работа была направлена на формирование у обучающихся гражданского сознания, патриотизма, верности Отечеству, любви к малой Родине в процессе реализации годового плана работы школы, а также мероприятий, разработанных по случаю объявлением 2025 года – «Год защитника Отечества». Традиционно в основе воспитательной работы заложена совместная творческая деятельность детей и взрослых по основным направлениям: гражданско-патриотическое, духовно- нравственное, физкультурно-оздоровительное, экологическое воспитание.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы. В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития

России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилами нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

При решении указанных задач педагогический коллектив школы использовал следующие методы и формы:

- ученическое самоуправление;
 - коллективные творческие дела;
 - спортивные праздники;
 - выставки детских творческих работ;
- внеклассная и школьная работа по предметам естественно-научного и гуманитарного циклов (кружки, предметные недели, викторины, олимпиады и др.);

- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- внеклассная и внешкольная работа по предметам художественно-эстетического цикла;
- профориентационная работа.

Основной объём воспитательной работы в школе организован классными руководителями и педагогами. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Воспитательной работой в 2025 году занимались 9 классных руководителей. Составлены рабочие программы воспитания по единым требованиям.

Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

Все традиционные школьные мероприятия были подготовлены качественно и проводились согласно календаря образовательных событий рекомендованного Министерством образования: «Уважение к старшим», «Защити память героев», международный фестиваль «Яркий мир» (ОВЗ), Всероссийский творческий конкурс «Портрет твоего края», «Киноуроки в школах России» - Всероссийский проект, акция «Книги, которые меня потрясли», Всероссийская акция «Спасибо тебе, мама!», Всероссийский конкурс видеороликов «Стиль жизни – здоровье», экологические субботы движения «Зеленая Россия», акция «Мы за мир во всем мире, мы против террора», заочная патриотическая акция «Бессмертный полк», «Моя гордость – Россия», «Стоп Вич», «Окна Победы», добровольческая акция «Добро без границ», акция «Окна России», «Поем о Победе» - Всероссийская акция, патриотическая акция «Письмо солдату», фотовыставка «Мы в

Крым», рисуем Победу», Всероссийская акция «Диктант Победы», Всероссийская акция «Поздравление медработника», «Космос для каждого», «Моя страна – моя Россия». Обучающиеся школы включились в работу Всероссийского проекта «Большая перемена».

Одним из важных направлений в воспитательной работе – гражданско-патриотическое. В школе работают детские общественные организации: «Орлята России» - учащиеся 1-4-х классов, «Движение первых» - учащиеся 5-9-х классов. Патриотическое объединение «Юнармия» в 2024–2025 учебном году участвовала в таких мероприятиях, как «Вахта Памяти», в акциях «Поздравь ветерана», День Победы, митинги Памяти. Участие юнармейцев школы было не только на школьном, но и на уровне муниципалитета.

Волонтерская деятельность – является одним из видов благотворительной деятельности, это оказание посильной помощи окружающим в трудных жизненных ситуациях, помощь социально незащищенным категориям граждан, благотворительные акции и концерты, просветительские беседы, экологические марши и десанты. Работа волонтеров проводилась по направлениям: гражданско – патриотического воспитания, в сфере здравоохранения, в сфере социальной поддержки и социального обслуживания населения, в сфере охраны природы и др. В эту важную социально – значимую деятельность вовлечены добровольные участники – волонтеры школьного клуба «Волонтеры Победы». Исходя из данных мониторинга работы клуба, можно наблюдать положительную динамику участия в волонтерской работе учащихся школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–9 -х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
 - в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», администрации Красноперекопского района от 17.10.2024 №523 «О подготовке и проведении в 2025 году в Красноперекопском районе мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» приказом от 22.10.2024 № 352 в МБОУ Красноармейский УВК имени Героя Советского Союза Лавренова А.Ф. проведены следующие мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме;
- героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности,
- в том числе «Разговоры о важном»;
- акции «Блокадный хлеб»;
- конкурс «Мы – наследники Победы»;
- День освобождения Красноперекопского района от фашистских захватчиков, в рамках празднования Дня начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков и 81-й годовщины освобождения Крыма от фашистских захватчиков;
- акции «Георгиевская лента»;

- акции «Стена памяти»;
- «Окна Победы», «Голос весны», «Подарок ветерану», «Зеленая Россия», «Письмо солдату нашего времени», «Диктант Победы»;
- Минуты молчания по погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
- викторины, интерактивной игры «Огни Победы», исторического квеста «Путь к Победе», патриотических акций «Нить поколений», «История моего героя», «Знамя Победы»;
- День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год);
- Всероссийский проект «Связь поколений».

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся

Ученическое самоуправление

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Ученического совета»

Система школьного самоуправления имеет следующую структуру: Президент, Вице Президент, Кабинет министров, который состоит из 10 министерств (информации, туризма, образования, здравоохранения, экономики, труда и права, спорта, безопасности, экологии, культуры и отдыха.

В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий.

Главными задачами органов ученического самоуправления в школе является:

- защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников школы, привлечение внимания общественности к проблемам детей и подростков;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников, приобретение опыта управленческой деятельности, развитие самостоятельности;
- содействие формированию социальной позиции обучающихся, определения своей возможности реализации организаторских функций;

Основными вопросами, которые решали органы ученического самоуправления стали:

- организация учебно-исследовательских, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий;
- содействие содержанию и сохранению в надлежащем порядке помещений, имущества и территории школы;
- содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе и др.

В течение всего года велась активная профилактическая работа с детьми и семьями совместно с представителями ОПДН, ЦСССДМ, ОГИБДД, КДН (встречи, беседы, консультации с родителями). В УВК функционирует **Совет профилактики** безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. На заседаниях Совета рассматривались следующие вопросы:

1. О профилактике суицидального поведения подростков.
2. Профилактика курения, алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних.
3. Посещаемость учебных занятий.
4. Охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием обучающихся.

Вывод: Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися. В МБОУ Красноармейский УВК имени Героя Советского Союза Лавренова А.Ф. нет обучающихся не приступивших к занятиям.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

В течение 2025 года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней НОО и ООО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, ЛТП и ЛДП.

В 1-4 классах реализовывались следующие программы: «Разговоры о важном», «Орлята России», «В гостях у сказки», «Крымскотатарский язык», «Функциональная грамотность», «Час здоровья», «Дружина юных пожарных», «Дорожная азбука», «Тропинка к профессии», «В гостях у сказки».

В 5-9 классах реализовывались следующие программы: «Разговоры о важном», «Юные инспектора движения» ЮИД, «Я – ты- он- она», «Крымскотатарский язык», «Основы начальной военной подготовки», «Основы предпринимательской деятельности», «Быстрее, выше, сильнее...», «Учебно-полевые сборы», «Россия - мои горизонты», «Практическая биология».

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и

его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации и Республики Крым. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

В 2025 году работа по дополнительным образовательным программам была организована через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия. Осуществлялась работа в следующих кружках: «Школьный театр» для детей 5 класса, «Умелые ручки» для 1-7 классов, «Школьный музей» для 8-9 класса охват детей 100%.

В ходе работы по наполнению Навигатора дополнительного образования были проведены следующие мероприятия:

- Проведено рабочее совещание для педагогов, работающих по дополнительным общеобразовательным программам и классным руководителям 1 – 9-х классов с разъяснением по внедрению ресурса.

- Организовано индивидуальное консультирование педагогов и родителей в данном направлении.

В 2025 году продолжает работу школьный спортивный клуб «Триумф». В объединениях клуба занято 105 обучающихся (98% обучающихся школы). В каникулярное время были организованы ЛТП «Веночек» для 85 ребят, и ЛДП «Ромашка» для 20 детей.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме, работа по программам дополнительного образования реализуется удовлетворительно.

Результативность участия в различных конкурсах, акциях, соревнованиях в 2025 году

№ п/п	Название мероприятия	Статус Дата проведения	ФИ участника	ФИО педагога	Результат
Участие обучающихся в региональных конкурсных мероприятиях					
1	III Республиканский конкурс чтецов «Пушкин о России. Россия о Пушкине»-	Диплом Госсовета РК, Совета министров РК от 15.05.2025	Табункова Людмила, 8 класс	Косякова Е.В.	2 место
2	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	Приказ МОНиМ РК от 25.02.2025 № 308	Аметова Гульнара, 9 класс	Аметова М.У.	2 место
3	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	Приказ МОНиМ РК от 25.02.2025 № 308	Табункова Людмила, 8 класс	Диншаева М.Ю.	2 место
4	Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут всё»	Приказ МОН и М РК от 27.03.2025. № 482	Маслаковская Лилия	Маслаковская И.Г.	2 место
Участие обучающихся в муниципальных конкурсных мероприятиях					
1	Новогодние фантазии «Символ года 2025»	Муниципальный этап распоряжение от 15.01 2025 г № 29	Бойко Д.С., 1 класс	Гафарова Н.С.	3 место

2	Новогодние фантазии «Символ года 2025»	Муниципальный этап распоряжение от 15.01 2025 г № 29	Бойко П.С., 5 класс	Гвинтовка Т.Г.	1 место
3	Новогодние фантазии «Символ года 2025»	Муниципальный этап распоряжение от 15.01 2025 г № 29	Наконечная В.Ф. , 2 класс	Ситникова Г.Г.	3 место
4	Новогодние фантазии «Символ года 2025»	Муниципальный этап распоряжение от 15.01 2025 г № 29	Павловский П.С., 2 класс	Ситникова Г.Г.	2 место
5	Новогодние фантазии «Символ года 2025»	Муниципальный этап распоряжение от 15.01 2025 г № 29	Пономарчук В.А., 4 класс	Переверта Е.В.	2 место
6	Конкурс экологических рисунков	Муниципальный распоряжение от 14.01.2025 № 16	Волощенко София , 6 класс	Косякова Е.В.	3 место
7	Конкурс экологических рисунков	Муниципальный распоряжение от 14.01.2025 № 16	Пономарчук Вирсавия, 4 класс	Переверта Е.В.	3 место
8	Конкурс экологических рисунков	Муниципальный распоряжение от 14.01.2025 № 16	Эреджеп Селиме, 7 класс	Эреджеп Э.Р.	3 место
9	Конкурс экологических рисунков	Муниципальный распоряжение от 14.01.2025 № 16	Ковмир Мария, 5 класс	Гвинтовка Т.Н.	3 место
10	Конкурс экологических рисунков	Муниципальный распоряжение от 14.01.2025 № 16	Осецкий Павел, 3 класс	Харачих А.И.	1 место
11	Конкурс экологических рисунков	Муниципальный распоряжение от 14.01.2025 № 16	Османова Асие, 2 класс	Ситникова Г.Г.	3 место
12	Конкурс экологических рисунков	Муниципальный распоряжение от 14.01.2025 № 16	Одинец Олеся , 9 клас	Диншаева М.Ю.	3 место
13	Конкурс экологических рисунков	Муниципальный распоряжение от 14.01.2025 № 16	Позегун Захар, 3 класс	Харачих А.И.	1 место
14	«Без срока давности»	Муниципальный этап распоряжение от 14.01.2025 №16	Сеитбиялова С. И., 7 класс	Дорошенко Т.А.	3 место
15	Всероссийский конкурс музеев и юных экскурсоводов образовательных организаций в	Муниципальный этап распоряжение от 18.01.2025 № 33	Табункова Л.В., 8 класс	Ситникова Г.Г.	1 место

	2024/2025 учебном году				
16	Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все» в 2024/2025 учебном году	муниципальный этап распоряжение от 26.01.2025	Маслаковская Л.Е., 6 класс	Маслаковская И.Г.	1 место
17	«Крым-полуостров мечты»	Муниципальный от 03.02.2025 № 67	Маслаковская Л.Е., 6 класс	Маслаковская И.Г.	2 место
18	«Эколята – друзья пернатых» 2025	Муниципальный распоряжение от 05.02.2025 №73	Наконечная В.Ф., 2 класс	Ситникова Г.Г.	3 место
19	«Эколята – друзья пернатых» 2025	Муниципальный распоряжение от 05.02.2025 №73	Мазанова С.М., 3 класс	Харачих А.И.	3 место
20	«Эколята – друзья пернатых» 2025	Муниципальный распоряжение от 05.02.2025 №73	Османов Э.А., 3 класс	Харачих А.И.	3 место
21	«Эколята – друзья пернатых» 2025	Муниципальный распоряжение от 05.02.2025 №73	Позегун З.А., 3 класс	Харачих А.И.	3 место
22	Язык- душа народа	Муниципальный распоряжение от 07.02.2025 № 78	Абдураманова А.И., 4 класс	Диншаева М.Ю.	1 место
23	Зарница 2.0	муниципальный, строевая подготовка распоряжение от 25.03.2025 №176	команда	Казимов Д.Я.	1 место
24	«Ими гордимся и память их чтим»	благодарность управления образования от 24.03.25 № 172	Маслаковская Л.Е., 6 класс	Маслаковская И.Г.	благодарность
25	«Мы наследники Победы»	Муниципальный этап распоряжение от 10.03.2025 № 142	команда	Косякова Е.В. Абдураманова Э.М. Аметова М.У.	3 место
26	Ради жизни на Земле	Муниципальный распоряжение от 15.04.2025 №221	Дорошенко Александр, 1 класс	Дорошенко Т.А.	3 место
27	Ради жизни на земле	Муниципальный от 15.04.2025	Маслаковская Л.Е., 6 класс	Косякова Е.В.	2 место

		№221			
28	Ради жизни на земле	Муниципальный от 15.04.2025 №221	Айвазова Г.А., 6 класс	Косякова Е.В.	3 место
29	Я и моя семья на отдыхе	Муниципальный этап 07.07.2025 № 533	Семья Набока	Маслаковская И.Г.	1 место
30	Чемпионат по оказанию первой помощи	Муниципальный этап от 13.10.25 № 482	команда	Маслаковская И.Г.	11 место
31	Дорога глазами детей в 2025 году	Муниципальный этап от 10.10.2025 № 480	Довгалюк А.Е., 2 класс	Гафарова Н.С.	2 место
32	Дорога глазами детей в 2025 году	Муниципальный этап от 10.10.2025 № 480	Никитина М.А., 1 класс	Переверта Е.В.	3 место
33	Дорога глазами детей в 2025 году	Муниципальный этап от 10.10.2025 № 480	Абдураманова А.И., 5 класс	Абдураманова Э.М.	2 место
34	«Космические фантазии» в 2025 году	Муниципальный этап от 16.10.2025	Абдульвапова А.А., 1 класс	Переверта Е.В.	3 место
35	«Космические фантазии» в 2025 году	Муниципальный этап от 16.10.2025	Хайруллаева М.У., 5 класс	Абдураманова Э.М.	3 место
36	«Космические фантазии» в 2025 году	Муниципальный этап от 16.10.2025	Абдураманова А.И., 5 класс	Абдураманова Э.М.	2 место
37	Звезда Арктики – Умка 2025	Муниципальный этап от 06.11.26 № 540	Абдураманова А.И., 5 класс	Абдураманова Э.М.	2 место
38	Звезда Арктики – Умка 2025	Муниципальный этап от 06.11.26 № 540	Аблялимов Э.Л., 3 класс	Аблялимова Э.Ю.	1 место
39	Звезда Арктики – Умка 2025	Муниципальный этап от 06.11.26 № 540	Аметова Э.А., 8 класс	Аметова М.У.	1 место
40	Первенства Республики Крым среди учащейся молодежи по шахматам	Муниципальный этап от 10.11.2025 №546	команда	Казимов Д.Я.	10 место
41	«Мы – гордость Крыма!»	Муниципальный этап от 28.11.2025 № 575	Бойко П.С., 6 класс	Гвинтовка Т.Н.	1 место
42	«Вахта памяти поколений «Пост №1»	Муниципальный этап от 05.11.2025 № 538	команда	Маслаковская И.Г.	2 место
43	«Базовые национальные	Муниципальный этап от	Абибулаев Д.Р., 7 класс	Косякова Е.В.	2 место

	ценности» в 2025/2026 учебном году	16.12.2025 г. № 609			
44	«Базовые национальные ценности» в 2025/2026 учебном году	Муниципальный этап от 16.12.2025 г. № 609	Маслаковская Л.Е., 7 класс	Косякова Е.В.	1 место
45	«Базовые национальные ценности» в 2025/2026 учебном году	Муниципальный этап от 16.12.2025 г. № 609	Бойко П. С., 6 класс	Гвинтовка Т.Н.	1 место
46	«Базовые национальные ценности» в 2025/2026 учебном году	Муниципальный этап от 16.12.2025 г. № 609	Чувакова В.Д., 6 класс	Гвинтовка Т.Н.	2 место

Выводы:

Формы и методы методической работы соответствуют запросам педагогических работников и обеспечивают рост их профессионального мастерства.

Активное участие педагогов УВК в работе районных творческих групп внесло определённый вклад в развитие системы образования школы и района.

Анализ результативности участия обучающихся школы в конкурсах, конкурсных программах, соревнованиях различного уровня показал, что поставленные цели и задачи воспитательной работы в 2025 году решены.

В школе сложилась система воспитательной работы, отвечающая потребностям участников учебно-воспитательного процесса.

Работа педагогического коллектива УВК по воспитанию и социализации обучающихся признана удовлетворительной.

1.5. Оценка качества кадрового потенциала

На период самообследования в УВК 33 работника. Педагогов – 18.

Высшее образование имеют 100% педагогов.

Из 18 педагогов, работающих в 2025/2026 учебном году:

- Высшая категория- 7 педагогов;
- Первая категория - 2 педагога;
- СЗД – 8 педагогов;
- Не проходили аттестацию – 1 педагог (молодой специалист).

В 2025 году по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория сроком на 5 лет:

- Абдурамановой Эльвире Марленовне, учителю (приказ Министерства образования, науки и молодёжи от 27.05.2025 № 831 «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам», решение Республиканской аттестационной комиссии (протокол № 5 от 22.05.2025);

- Маслаковской Инне Геннадьевне, учителю (приказ Министерства образования, науки и молодёжи от 27.05.2025 № 831 «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам», решение Республиканской аттестационной комиссии (протокол № 5 от 22.05.2025).

Утвержден План мероприятий по снижению бюрократической нагрузки педагогических работников (приказ Минпросвещения Российской Федерации от 06.11.2024г.№779).Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Информация

о реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, осуществляющих образовательную деятельность в МБОУ Красноармейский УВК имени Героя Советского Союза Лавренова А.Ф. в ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» в 2025 году

№ п/п	Категория педагогических работников	Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Сроки проведения	ФИО педагогического работника
1	Учителя русского языка и литературы	«Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку»	15.09.2025-12.12.2025	Абибуллаева Г.О.
2	Учителя математики	«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС»	22.09.2025-17.12.2025	Абдураманова Э.М.
3	Учителя химии	«Организация образовательного процесса по учебному предмету «Химия» с учётом требований ФГОС к естественно-научному образованию школьников»	10.03.2025-11.06.2025	Аблялимова Э.Ю.

**Информация
прохождении обучения по дополнительным
профессиональным программам повышения квалификации
на портале ООО «Инфоурок» в 2025 году**

№	ФИО педагога, должность	Предмет	Сроки	Кол-во часов	Программа
1	Абдураманова Э.М., учитель	Физика	16.06.2025- 02.07.2025	36	«Современная концепция преподавания физики в общеобразовательной организации»
2	Гафарова Н.С., учитель	ОРКСЭ	23.08.2025- 10.09.2025	72	«Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе»
3	Диншаева М.Ю.	Музыка	19.08.2025	300	ДПП: «Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4	Маслаковская И.Г.	Математика	20.08.2025	300	ДПП: «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»

**Информация
о прохождении обучения по дополнительным профессиональным
программам повышения квалификации в группе «Акцион.
Образование» в 2025 году**

№	ФИО педагога, должность	Предмет	Сроки	Кол-во часов	Программа
1	Аблялимова Э.Ю.	Охрана труда	01.09.2025 - 14.09.2025	72	«Требования охраны труда; обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»
2	Аблялимова Э.Ю.	Биология	01.08.2025 - 31.10.2025	120	«Профессиональная компетентность учителя биологии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»
3	Аблялимова Э.Ю.	ОВЗ	01.09.2025 - 30.11.2025	140	«Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учётом ФАОП»
4	Аметова Ф.К.	ИКТ	01.07.2025	50	«Цифровая образовательная среда в

			- 31.07.2025		школе: организация, диагностика ИКТ-компетентностей и применение нейросетей
5	Аметова Ф.К.	Математика	01.06.2025 - 31.08.2025	120	«Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»
6	Гвинтовка Т.Н.	ОВЗ	01.07.2025 - 30.09.2025	120	«Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учётом ФАОП»
7	Гвинтовка Т.Н.	История	01.07.2025 - 30.09.2025	120	«Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»
8	Гвинтовка Т.Н.	-	01.07.2025 - 30.09.2025	100	«Профессиональная компетентность учителя по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»
9	Гвинтовка Т.Н.	Начальные классы	22.08.2025	100	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»
10	Дрокачук С.Н.	География	01.06.2025 - 31.08.2025	120	«Профессиональная компетентность учителя географии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»
11	Казимов Д.Я.	История	01.06.2025 - 31.08.2025	120	«Профессиональная компетентность учителя истории по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»
12	Казимов Д.Я.	ОВЗ	01.06.2025 - 31.08.2025	140	«Ученики с ОВЗ в основной и средней школе; технологии работы с учётом ФАОП»
13	Казимов Д.Я.	ИКТ	01.08.2025 30.09.2025	72	«Цифровые средства обучения в работе педагога»
14	Косякова Е.В.	Русский язык	01.07.2025 - 30.09.2025	140	«Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»
15	Маслаковская И.Г.	Замдиректора	01.07.2025 - 31.07.2025	36	«Развитие кадрового потенциала образовательной организации: приверженность коллектива, командообразование и управление конфликтами»
16	Ситникова Г.Г.	Начальные классы	01.08.2025 - 31.10.2025	100	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»
17	Ситникова Г.Г.	ОВЗ	01.08.2025 - 31.10.2025	120	«Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учётом ФАОП»
18	Харачих А.И.	Начальные классы	01.07.2025 -	100	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и

			30.09.2025		ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»
19	Харачих А.И.	ОРКСЭ	25.08.2025 - 30.09.2025	180	«Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального образования»
20	Эреджеп Э.Р.	Английский язык	01.11.2024 - 31.01.2025	120	«Профессиональная компетентность учителя иностранного языка по ФГОС и ФОП, обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»

Все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

**Рейтинг
качественных показателей деятельности
педагогических работников по итогам 2
четверти 2025/2026 учебного года**

№ п/п	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Средний балл	Качество знаний (в %)
1.	Переверта Е.В.	1 класс	-	-
2.	Гафарова Н.С.	2 класс	4,5	90
3.	Ситникова Г.Г.	3 класс	4,3	85
4.	Харачих А.И.	4 класс	4,3	89
5.	Абибуллаева Г.О.	русский язык	3,7	50
		родной язык	3,6	29
		литература	3,9	60
		родная литература	-	-
6.	Косякова Е.В.	русский язык	3,7	53
		литература	3,8	61
7.	Эреджеп Э.Р.	английский язык	4,0	70
8.	Казимов Д.Я.	история	4,1	83
		ОБЗР	4,5	93
		физическая культура	4,7	96
9.	Аметова Ф.К.	математика	3,9	64
10.	Маслаковская И.Г.	математика	3,4	31
11.	Абдураманова Э.М.	алгебра	3,8	63
		геометрия	3,8	63
		Вероятность и статист	4,0	71
		физика	4,0	70
		информатика	4,0	73
12.	Гвинтовка Т.Н.	история	4,0	81
		обществознание	3,8	63
13	Дрокачук С.Н.	география	4,0	73
14.	Диншаева М.Ю.	Труд (технология)	4,7	98

		ИЗО	4,6	100
		музыка	4,7	99
		родной язык (крат)	4,7	100
15.	Аблялимова Э.Ю.	биология	3,9	66
		химия	3,8	65
16.	Стамбул Б.И.	Физическая культура	5	100

ВЫВОДЫ:

- В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями организации и требованиями действующего законодательства.

В УВК сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, способный предоставлять образовательные услуги высокого уровня, воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, что создаёт предпосылки для дальнейшего развития общеобразовательной организации, совершенствования учебно-воспитательного процесса.

1.6. Содержание и анализ качества подготовки учащихся. Востребованность выпускников учреждения.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ

2024/2025 учебный год:

На конец 2024/2025 учебного года в школе было 107 обучающихся. Качество знаний за 2024/2025 учебный год составляет 57%, (на 1,6 % ниже, чем итоги 2023/2024 учебного года).

На «5» обучается 12 учащихся: Аблялимов Эмир - 2 класс, Позегун Захар – 3 класс, Пономарчук Вирсавия – 4 класс, Хайруллаева Мерьем – 4 класс, Бойко Полина - 5 класс, Касимова Снежана -6 класс, Эреджеп Селиме – 7 класс, Сеитбилялова Сусанна – 7 класс, Аметова Сафинар – 8 класс, Аметова Ление - 8 класс, Аметова Гульнар-9 класс, Сеитбилялова Илина – 9 класс, что составляет 12%.

На «5» и «4» обучаются – 44 учащихся (45%), на «4»и «3»- 42 уч-ся. (43%), обучающихся, имеющих отметку по предметам «2» нет.

Начальное общее образование (в очной форме) (2-4 классы) получают 35 уч-ся. Качество их знаний – 62,9%.

Учащихся, закончивших учебный год на «5» – 4 учащихся (11%), на «5» и «4» - 18 уч-ся (51,4%), на «4» и «3» – 13 уч-ся (37 %). Обучающихся, имеющих отметку «2» нет.

Обучающиеся на дому (ученик 3 класса и ученик 4 класса) окончили учебный год на «3».

Основное общее образование получают 63 уч-ся, качество знаний – 54%.

Учащихся, закончивших 2024/2025 учебный год на «5» - 8 уч-ся, (13%), на «4» и «5» - 26уч. (41%), на «3» – 29 уч-ся 46%).

Обучающихся, имеющих отметку «2» за 2024/2025 учебный год, нет.

В результате анализа состояния успеваемости учащихся отдельно по классам, выяснилось, что в классах есть резерв учащихся, которые могли бы достичь более высокого уровня.

Так, на «5» могут обучаться 2 учащихся (2 %), на «4» могут обучаться 6 учащихся (5%).

Итоги успеваемости за 2 четверть 2025/2026 учебного года

В начале 2 четверти в школе обучалось 101 учащийся. Выбывших и прибывших за 2 четверть нет. Из них 7 учащихся 1 класса оценивались вербально. Трое обучаются на дому (1 класс, 4 класс, 5 класс). Аттестовано во 2 четверти 2025/2026 учебного года 91 обучающийся.

Качество знаний за 2 четверть 2025/2026 учебного года составляет 53,8 %, (на 5,4 % выше, чем итоги 1 четверти). Уровень успеваемости за 2 четверть 100%.

На «5» обучаются 12 учащихся: Бойко Дарья – 2 класс, Довгалюк Анастасия – 2 класс, Аблялимов Эмир – 3 класс, Позегун Захар – 4 класс, Абдураманова Анифе – 5 класс, Пономарчук Вирсавия - 5 класс, Хайруллаева Мерьем – 5 класс, Бойко Полина – 6 класс, Волощенко София – 7 класс, Сеитбиялова Сусанна – 8 класс, Аметова Ление -9 класс, Аметова Сафинар – 9 класс, что составляет 13,2 %.

На «5» и «4» обучаются – 37 учащихся (40,6%), на «4»и «3»- 42 уч-ся (46,2%), обучающихся, имеющих отметки «2», нет.

Начальное общее образование (в очной форме) (2-4 классы) получают 30 уч-ся. Качество их знаний – 63%.

Учащихся, закончивших учебный год на «5» – 4 учащихся (13,3%), на «5» и «4» - 15 учащихся (50%), на «4» и «3» – 11 учащихся (37%). Обучающихся, имеющих отметку «2», нет.

Обучающиеся на дому окончили 1 четверть на «3». Обучающаяся 1 класса оценивается вербально.

Основное общее образование получают 61 уч-ся, качество знаний – 49,2%.

Учащихся, закончивших 2 четверть на «5» 8 уч-ся, (13%), на «4» и «5» - 22уч. (36%), на «3» и «4» – 31 уч-ся- (51%).

Обучающихся, имеющих отметку «2» за 2 четверть, нет.

В результате анализа состояния успеваемости учащихся отдельно по классам, выяснилось, что в классах есть резерв учащихся, которые могли бы достичь более высокого уровня. Так, на «5» могут обучаться 6 учащихся (6,6 %) .На «4» могут обучаться 9 учащихся (10%).

Сравнительный анализ качества знаний по классам за 1 и 2 четверть 2025/2026 учебного года:

Класс	1 четверть 2025/2026 уч. года	2 четверть 2025/2026 уч. года	Разница в сравнении с 1 четвертью	Кл рук.
2 класс	83,4%	66,7%	Ниже на 16,7	Гафарова Н.С.
3 класс	54,5%	63,6%	Выше на 9,1%	Ситникова Г.Г.
4 класс	69%	61,5%	Ниже на 7,5%	Харачих А.И.
5 класс	54,5%	45,5%	Ниже на 9%	Абдураманова Э.М.
6 класс	23%	31%	Выше на 8%	Гвинтовка Т.Н.
7 класс	50%	70%	Выше на 20%	Косякова Е.В.
8 класс	44%	56%	Выше на 12%	Эреджеп Э.Р.
9 класс	27,3%	45,5%	Выше на 18,2%	Казимов Д.Я.
ИТОГО	48,4%	53,8%	Выше на 5,4%	

**Сравнительный анализ качества знаний по
предметам за 2024/2025 и 2025/2026
учебный год (2 четверть)**

Предмет (классы)	2024/2025 учебный год %	2025/2026 учебный год(2 четверть) %	Отклонения %
Русский язык (2-9)	58	57,4	- 0,6
Литература (2-9)	78	69,9	- 8,1
Английский язык (2-9)	72	70	- 2
Математика (2-6)	65,6	64	- 1,6
Алгебра (7-9)	64	65	+ 1
Геометрия (7-9)	71	63	- 8
Вероятность и статистика (7-9)	92	71	- 21
История (5-9)	77	69,6	- 7,4
Обществознание (5-9)	82,5	63	- 19,5
География (5-9)	81,6	73	- 8,6
Биология (5-9)	71,2	66	-5,2
Химия (8-9)	63,5	62	- 1,5
Физика (7-9)	71	70	- 1
Информатика (7-9)	73	73	-
Музыка (2-8)	100	99	- 1
Труд (технология (2-8)	100	100	-
Физкультура (2-9)	99,3	97,5	-1,8
ОБЖ (ОБЗР) (8-9)	100	97	- 3
ИЗО (2-7)	99	100	+ 1
Окружающий мир (2-4)	82	89	+7

Анализ показал, что качество знаний за 2 четверть 2025/2026 учебного год по многим предметам ниже, чем за 2024/2025 учебный год.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2025 году

На основании распоряжения управления образования и молодёжи администрации Красноперкопского района от 03.09.2025 № 403 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в муниципальном образовании Красноперкопский район», приказа МБОУ Красноармейский УВК имени Героя Советского Союза Лавренова А.Ф. от 09.09.2025 № 346 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ Красноармейский УВК в 2025/2026 учебном году», с целью поиска и поддержки одарённых и способных учащихся в МБОУ Красноармейский УВК имени Героя Советского Союза Лавренова А.Ф. с 10.09.2025 по 26.10.2025 проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-9 классов. Олимпиады проведены по следующим образовательным предметам: «Математика», «Русский язык», «Английский язык», «География», «Литература», «История», «Обществознание», «Информатика», «Физика», «Физическая культура», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины», «Химия», «Биология», «Крымскотатарский язык и литература»; для учащихся 4 классов по математике и русскому языку. Из них на платформе «Сириус» проведены олимпиады по предметам: «Математика», «Биология», «Физика», «Информатика», «Химия»

Результаты участия в школьном этапе ВСОШ показаны в таблице:

№ п/п	Предмет	Школьный этап (5 -9 классы)			
		Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1.	Английский яз	16	5	-	5
2.	Биология	35	7	1	6
3.	География	44	10	4	6
4.	Информатика	35	-	-	-
5.	История	41	9	1	8
6.	Литература	49	14	1	13
7.	Математика	61	6	-	6
8.	ОБЗР	10	4	-	4
9.	Обществознание	11	5	1	4
10.	Русский язык	53	10	4	6
11.	Труд (технолог)	47	20	-	20
12.	Физика	16	1	-	1
13.	Физическая культура	15	6	-	6
14.	Химия	14	-	-	-
ВСЕГО:					
Крымскотатарский язык и литература		0	0	0	0
ИТОГО:		447	97	12	85

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников в 2025 году**

На основании распоряжения управления образования и молодёжи администрации Красноперекского района от от 30.12.2025 № 637 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в муниципальном образовании Красноперекский район» в ноябре-декабре 2025 года проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-9 классов по следующим образовательным предметам: «Математика», «Русский язык», «Английский язык», «География», «Литература», «История», «Обществознание», «Информатика», «Физика», «Физическая культура», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины», «Химия», «Биология»; для учащихся 4 классов по математике и русскому языку.

**Сведения об участниках муниципального этапа ВСОШ
МБОУ Красноармейский УВК имени Героя Советского Союза Лавренова А.Ф.**

4 класс

№ п/п	ФИО обуч-ся	Класс	Предмет	Статус	Педагог, подготовивший обуч.
1	Касимова Милана	4	Русский язык Математика	Призёр	Харачих А.И.
2	Позегун Захар	4	Русский язык Математика	Призёр	Харачих А.И.

**Сведения об участниках муниципального этапа ВСОШ
МБОУ Красноармейский УВК имени Героя Советского Союза Лавренова А.Ф.**

5-9 классы

№ п/п	ФИО обуч-ся	Класс	Предмет	Статус	Педагог, подготовивший обуч.
1	Касимова Снежана	7	Русский язык	Участник	Косякова Е.В.
2	Эреджеп Селиме	8	Русский язык	Участник	Косякова Е.В.
3	Абдураманова Анифе	5	Математика	Участник	Аметова Ф.К.
4	Прокопьев Степан	5	Математика	Участник	Аметова Ф.К.
5	Макаренко Ярослав	7	Математика	Участник	Абдураманова Э.М.
6	Сеитбиялова Сусанна	8	Математика	Участник	Абдураманова Э.М.
7	Аметова Сафинар	9	Математика	Участник	Абдураманова Э.М.
8	Зарудный Виктор	8	Биология	Участник	Аблялимова Э.Ю.
9	Аметова Ление	9	Биология	Участник	Аблялимова Э.Ю.

10	Аметова Сафинар	9	Биология	Участник	Аблялимова Э.Ю.
11	Сеитбиялова Сусанна	8	Обществознание	Призёр	Гвинтовка Т.Н.

ВЫВОД

1. Следует отметить эффективную работу по подготовке обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников педагогов:

- Харачих А.И., учителя начальных классов;
- Гвинтовка Т.Н., учителя истории, обществознания.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО на заседаниях обсудить итоги муниципального этапа Олимпиады за 2025/2026 учебный год.

2. Учителям-предметникам:

- организовать работу и обеспечивать результативную подготовку детей к участию в олимпиаде на всех её этапах;
- при работе с одаренными и способными школьниками активно использовать ресурсы заочных, дистанционных школ;
- проводить более качественную индивидуальную работу по организации участия на разных этапах ВсОШ одаренных и способных учащихся, в том числе детей с ОВЗ.
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, изучение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года

	9-й класс
Общее количество выпускников	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	11

Государственная итоговая аттестация-2025

В 2025 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2024/2025 учебном году в 9 классе обучалось 11 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- биологии – 9 обучающихся;
- информатике – 8 обучающихся;
- географии – 5 обучающихся.

В МБОУ Красноармейский УВК не было особой категории выпускников, для которых в 2025 году действовали особенности проведения ГИА: отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2024 году – 62,5%, в 2025 году – 82%), по математике стали выше (в 2024 году – 25%, в 2025 году – 91%).

Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году

№	Предмет	Кол-во уч	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Сред балл
1	Русский язык	11	4	5	2	0	82	4,2
2	Математика	11	3	7	1	0	91	4,2
3	Биология	9	2	7	0	0	100	4,2
4	География	5	1	3	1	0	80	4
5	Информатика	8	1	7	0	0	100	4,1

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Сдали ГИА %	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл
2023/24	100	25%	3,3	100%	62,5%	3,8
2024/25	100%	91%	4,2	100%	82%	4,2

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний повысилось на 66 % по математике, на 19,5 % по русскому языку.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	4,2	3,8	4	7	0
Математика	4,2	3,9	3	8	0
Биология	4,2	4,2	2	5	2
География	4	4,4	1	1	3
Информатика	4,1	4,4	0	6	2

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по биологии.

ВЫВОД:

1. Все 11 обучающихся 9 класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты.
2. Отсутствуют обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог по обязательным предметам (русскому языку и математике) и предметам по выбору (биологии, географии).
3. Отметить качественную работу по подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку (учитель Абибуллаева Г.О.), математике (учитель Дорошенко Т.А.), биологии (учитель Гвинтовка Т.Н.), информатике (учитель Абдураманова Э.М.), географии (учитель Дрокачук С.Н.).

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Администрации МБОУ Красноармейский УВК имени Героя Советского Союза Лавренова А.Ф.:
 - 1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
 - 1.2. Провести в декабре 2025 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–9-х классах.
 - 1.3. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
 - 1.4. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 класса.
 - 1.5. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс обеспечен техническими средствами обучения: в наличии 2 интерактивных доски, 10 мультимедийных проекторов, 10 компьютеров, 21 ноутбук, оборудованы 5 WI-FI точек. Кабинеты химии, физики и биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Все педагогические работники владеют информационно-компьютерными технологиями и активно используют информационные ресурсы в своей профессиональной деятельности. Имеющаяся в УВК компьютерная техника и информационные ресурсы доступны всем

участникам учебно-воспитательного процесса для удовлетворения информационных потребностей.

В школе функционирует **библиотека**.

Деятельность библиотеки осуществляется по направлениям:

- комплектование и учет фонда;
- абонемент с учебно-методическим обеспечением;
- читальный зал (совмещен с абонементом) с периодическими и справочными изданиями.

Объем библиотечного фонда - всего 5012 экз.;

из него литература: учебники- 3298 экз., учебные пособия – 270, художественная литература - 1221, методическая и справочная – 220.

В соответствии с учебными планами фонд библиотеки укомплектован учебниками по ФГОС по каждой дисциплине благодаря закупкам учебников на новый учебный год, книгообмена между учебными фондами района.

В 2025 году закуплено 200 экземпляров учебников.

Учащиеся обеспечены учебниками на 100% благодаря налаженной системе внутреннего перераспределения фонда между школьными библиотеками района.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Выводы:

1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует функциональным задачам муниципального общеобразовательного учреждения и Уставу МБОУ Красноармейский УВК имени Героя Советского Союза Лавренова А.Ф., позволяет обеспечить реализацию ФГОС в полном объеме.
2. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий является недостаточным, отсутствует финансирование на обновление фонда художественной литературы.

1.8. Оценка состояния и использования материально-технической базы

В МБОУ Красноармейский УВК имени Героя Советского Союза Лавренова А.Ф. оборудован кабинет информатики: в наличии 10 новых ноутбуков. Кабинеты истории, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет математики, географии, 2 кабинета начальных классов оснащены новой ученической мебелью. В наличии комплекты наглядных пособий (таблиц) по следующим предметам: по русскому языку и литературе, биологии, химии, истории, истории России, географии, физике, алгебре, геометрии, обществознанию, математике для начальной школы.

Интерактивным комплексом оснащен кабинет начальных классов. Кабинеты истории, математики, биологии, три кабинета начальных классов, кабинет русского языка и литературы, оборудованы ноутбуками и мультимедийными проекторами. Кабинеты географии, английского языка, русского языка оснащены телевизорами с подключением к компьютеру и интернету. Учебные кабинеты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют.

Кабинеты химии, физики, биологии оборудованы лаборантскими. Кабинет химии оборудован в соответствии с п.5.8 СанПин, специальными демонстрационными столами.

По программе школьного инициативного бюджетирования оборудован школьный медицентр.

Школьная библиотека оснащена компьютером, принтером, имеется доступ в Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями, по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы по учебным предметам на 100%.

Школьная столовая оснащена необходимым оборудованием. Обеденный зал рассчитан на 120 посадочных мест, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. По программе школьного инициативного бюджетирования проведен косметический ремонт и установлена новая мебель (13 столов и 80 стульев).

Организация питания осуществляется на основе контрактов по питанию (питание за счет субвенции Республики Крым 1-4 класс (37 обучающихся), льготное питание за счет бюджета муниципального образования Красноперекоский район (53 обучающихся), питание за родительскую плату (15 обучающихся). 3 обучающихся, проходящих обучение на дому, получают денежную компенсацию.

Приготовление горячего питания осуществляется в школе в порядке аутсорсинга. Функционирует система очистки воды с обратным осмосом.

Подвоз продуктов осуществляется 2 раза в неделю. Питание учащихся осуществляется согласно перспективному циклическому меню, которое соответствует фактическому меню. Ежедневное меню согласовывается директором.

Питание осуществляется согласно графику:

Завтрак – 10.10 – 10.30

Обед – 12.10 – 12.30

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН., получена лицензия на медицинскую деятельность (ЛЮ41-01177-91/00578787 от 07.07.2022)

Все учебные кабинеты имеют выход в Интернет.

Сайт учебного заведения поддерживает версию для слабовидящих.

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формате представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от

04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Для обеспечения безопасности учебного процесса имеются: 150 универсальных фильтрующих самоспасателей, проведено испытание пожарных лестниц, установлена система контроля управления доступом в учебное заведение, установлен металлодетектор арочный.

Проведены работы по микрофильмированию документации с целью снижения рисков и смягчения последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В 2025 году выполнены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (проведено техническое обслуживание всех имеющихся огнетушителей, замена пожарных извещателей). Установлены две дополнительные видеокамеры на главную калитку и въездные ворота.

Выводы:

1. Материально-техническое обеспечение УВК позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме.
2. Помещения школы соответствуют нормам СанПиН, правилам государственной противопожарной службы, о чём свидетельствуют соответствующие записи в Акте готовности образовательного учреждения к новому учебному году.
3. Материально-техническая база постоянно обновляется и пополняется с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса и повышения качества образования.
4. Оснащение столовой нуждается в модернизации, кабинеты физики и химии необходимо пополнить лабораторным оборудованием.

1.9. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.

В 2025 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Красноармейский УВК.

В течение 2025 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила **внутренний аудит оценки качества образования через:**

мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и

промежуточная диагностики);

состояния преподавания учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности) на следующий учебный год;

мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, заседаниях Совета школы.

Всероссийские проверочные работы в 2025 году

В 2025 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», согласно Методическим рекомендациям по

Класс	Предмет	Дата
4 класс	Русский язык	11.04.2025
	Математика	17.04.2025
	Окружающий мир	24.04.2025
5 класс	Русский язык	14.04.2025
	Математика	17.04.2025
	История	24.04.2025
	Биология	28.04.2025
6 класс	Русский язык	18.04.2025
	Математика	23.04.2025
	История	29.04.2025
	География	05.05.2025
7 класс	Русский язык	16.04.2025
	Математика	25.04.2025
	История	13.05.2025
	География	30.04.2025
8 класс	Русский язык	15.04.2025
	Математика	22.04.2025
	Обществознание	07.05.2025
	Биология	12.05.2025

подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального

общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.06.2024 № 02-168), приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.02.2025 № 295 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году», распоряжения управления образования и молодёжи администрации Красноперекоевского района от 26.02.2025 № 121 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в 2024/2025 учебном году», с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами проведены всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8 классах.

Всероссийские проверочные работы проводились согласно графику по следующим предметам:

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	9	10	9	12	9
Математика	10	12	10	16	8
Окружающий мир	11	–	–	–	–
Биология	–	13	–	–	10
История	–	13	8	12	–
Обществознание	–	–	-	–	8
География	–	–	10	13	–

Вывод: в работе приняли участие 60 учеников из 61 (98%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4 классе

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Сред балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Переверта Е.В. М.А.	2	3	4	0	56%	2	3	4	0	56%	3,8

Вывод: обучающиеся 4 класса подтвердили полученные знания по русскому языку, отметки за ВПР соответствуют отметкам за 3 четверть.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Сред балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Переверта Е.В.	4	2	4	0	60%	4	2	4	0	60%	4

Вывод: обучающиеся 4 класса подтвердили полученные знания по математике, отметки за ВПР соответствуют отметкам за 3 четверть.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Сред балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Переверта Е.В.	1	5	5	0	46%	1	5	5	0	46%	3,6

Вывод: обучающиеся 4 класса подтвердили полученные знания по окружающему миру, отметки за ВПР соответствуют отметкам за 3 четверть.

В 4 классе самое высокое качество знаний (60%) и средний балл (4) по математике, самое низкое по окружающему миру: качество знаний – 46%, средний балл – 3,6.

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Сред балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Косякова Е.В.	1	3	6	0	40%	1	3	6	0	40%	3,5

Вывод: обучающиеся 5 класса подтвердили полученные знания по русскому языку, отметки за ВПР соответствуют отметкам за 3 четверть.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Дорошенко Т.А.	2	7	3	0	75%	2	7	3	0	75%	3,9

Вывод: обучающиеся 5 класса подтвердили полученные знания по математике, отметки за ВПР соответствуют отметкам за 3 четверть.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Гвинтовка Т.Н.	2	6	5	0	57%	2	6	5	0	57%	3,7

Вывод: обучающиеся 5 класса подтвердили полученные знания по истории, отметки за ВПР соответствуют отметкам за 3 четверть.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Гвинтовка Т.Н.	1	6	6	0	50%	1	6	6	0	50%	3,5

Вывод: обучающиеся 5 класса подтвердили полученные знания по биологии, отметки за ВПР соответствуют отметкам за 3 четверть.

В 5 классе самое высокое качество знаний (75%) и средний балл (3,9) по математике, самое низкое качество знаний – 40%, средний балл – (3,5) по русскому языку и биологии.

Итоги ВПР 2025 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «История», «География». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года	Качество	Итоги ВПР	Качество	Средний балл
-------	---------	-----------------------------------	----------	-----------	----------	--------------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знани й	«5»	«4»	«3»	«2»	знани й	
6	Косякова Е.В.	1	6	2	0	77%	1	6	2	0	77%	3,5

Вывод: обучающиеся 6 класса подтвердили полученные знания по русскому языку, отметки за ВПР соответствуют отметкам за 3 четверть.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года				Качес тво знани й	Итоги ВПР				Качест во знаний	Сред балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Абдураманова Э.М.	2	5	3	0	70%	2	5	3	0	70%	3,9

Вывод: обучающиеся 6 класса подтвердили полученные знания по математике, отметки за ВПР соответствуют отметкам за 3 четверть.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Сре алл
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Гвинтовка Т.Н.	4	2	1	0	80%	4	2	1	0	80%	4,2

Вывод: обучающиеся 6 класса подтвердили полученные знания по истории, отметки за ВПР соответствуют отметкам за 3 четверть.

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Сред балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Дрокачук С.Н.	4	5	1	0	90%	4	5	1	0	90%	4,3

Вывод: обучающиеся 6 класса подтвердили полученные знания по географии, отметки за ВПР соответствуют отметкам за 3 четверть.

В 6 классе самое высокое качество знаний (90%) и средний балл (4,3) по географии, самое низкое качество знаний – 70%, средний балл – (3,9) по математике.

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «История», «География». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Сред балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Косякова Е.В.	2	5	5	0	58%	2	5	5	0	58%	3,7

Вывод: обучающиеся 7 класса подтвердили полученные знания по русскому языку, отметки за ВПР соответствуют отметкам за 3 четверть.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Сред балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Дорошенко Т.А.	3	10	3	0	81%	3	10	3	11	81%	4

Вывод: обучающиеся 7 класса подтвердили полученные знания по математике, отметки за ВПР соответствуют отметкам за 3 четверть.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Сред балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Казимов Д.Я.	4	6	2	0	83%	4	6	2	0	83%	4,2

Вывод: обучающиеся 7 класса подтвердили полученные знания по истории, отметки за ВПР соответствуют отметкам за 3 четверть.

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Сред балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Дрокачук С.Н.	2	7	4	0	69%	2	7	4	0	69%	3,9

Вывод: обучающиеся 7 класса подтвердили полученные знания по географии, отметки за ВПР соответствуют отметкам за 3 четверть.

В 7 классе самое высокое качество знаний (83%) и средний балл (4,2) по истории, качество знаний (81%) и средний балл (4) по математике, самое низкое качество знаний – 58%, средний балл – (3,7) по русскому языку.

Итоги ВПР 2025 года в 8 классе

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «Обществознание», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Абибуллаева Г.О.	2	2	5	0	44%	2	2	5	0	44%	3,7

Вывод: обучающиеся 8 класса подтвердили полученные знания по русскому языку, отметки за ВПР соответствуют отметкам за 3 четверть.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Дорошенко Т.А.	3	3	2	0	75%	3	3	2	0	75%	4,1

Вывод: обучающиеся 8 класса подтвердили полученные знания по математике, отметки за ВПР соответствуют отметкам за 3 четверть.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Гвинтовка Т.Н.	2	3	3	0	64%	2	3	3	0	64%	3,9

Вывод: обучающиеся 8 класса подтвердили полученные знания по обществознанию, отметки за ВПР соответствуют отметкам за 3 четверть.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Гвинтовка Т.Н.	2	3	5	0	50%	2	3	5	2	50%	3,7

Вывод: обучающиеся 8 класса подтвердили полученные знания по биологии, отметки за ВПР соответствуют отметкам за 3 четверть.

В 8 классе самое высокое качество знаний (75%) и средний балл (4,1) по математике, самое низкое качество знаний – 44%, средний балл – (3,7) по русскому языку.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

- 100 процентов обучающихся 4,5,6,7,8 классов подтвердили свои отметки за 3 четверть 2024/25 учебного года.
- Анализ результатов ВПР показал соответствие уровня образовательных результатов по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе, по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию в 5-8 классах.
- Отметить качественную работу по подготовке к выполнению всероссийских проверочных работ в 4,5,6,7,8 классах учителей: Переверта Е.В., Косякова Е.В., Абибуллаева ГО., Дорошенко Т.А., Гвинтовка Т.Н., Казимов Д.Я., Дрокачук С.Н., Абдураманова Э.М.

В 2025 году изучалось состояние преподавания учебных предметов:

- апрель – труд (технология);
- октябрь - математика;
- декабрь – химия.

На основании плана внутришкольного контроля на 2024/2025 учебный год с 07 по 30 апреля 2025 года изучалось состояние преподавания предмета Труд (технология) в 1-9 классах..

Результаты обучения труд (технологии) - в 2023/2024 учебном году и в 3 четверти 2024-2025 учебного года:

2023/2024 уч. год		3 четверть 2024/2025 уч. г.		соотношение	
успеваемость	качество обучения	успеваемость	качество обучения	успеваемость	качество обучения
2 класс					
100%	100%	100%	100%	стабильно	стабильно
3 класс					
100%	100%	100%	100%	стабильно	стабильно
4 класс					
100%	100%	100%	100%	стабильно	стабильно
5 класс					
100%	97%	100%	100%	стабильно	выше на 3%
6 класс					
100%	100%	100%	100%	стабильно	стабильно
7 класс					
100%	95%	100%	100%	стабильно	выше на 5%
8 класс					
100%	97%	100%	100%	стабильно	выше на 3%
9 класс					
100%	100%	100%	100%	стабильно	стабильно
ИТОГО					
100%	98,6%	100%	100%	стабильно	выше на 1,4%

- Из таблицы видно, что в 3 четверти 2024/2025 учебного года уровень преподавания предмета Труд (технология) повысился по сравнению с предыдущим годом: показатель

успеваемости стабилен, а показатель качества обучения выше на 14%.

Согласно графику внутришкольного контроля, в рамках изучения состояния преподавания предметов естественно-математического цикла в октябре 2025/2026 учебного года было осуществлялось изучение состояния преподавания математики в 1-9 классах

**Результаты обучения математики в 2-9 классах
- в 2024/2025 учебном году и в 1 четверти 2025-2026 учебного года:**

2024/2025 уч. год		1 четверть 2025/2026 уч. г.		соотношение	
успеваемость	качество обучения	успеваемость	качество обучения	успеваемость	качество обучения
2 класс					
-	-	100%	83%	стабильно	-
3 класс					
100%	82%	100%	73%	стабильно	ниже на 9%
4 класс					
100%	77%	100%	92%	стабильно	выше на 15%
5 класс					
100%	55%	100%	64%	стабильно	выше на 9%
6 класс					
100%	57%	100%	46%	стабильно	ниже на 11%
7 класс					
100%	70%	100%	70%	стабильно	стабильно
8 класс					
100%	65%	100%	69%	стабильно	выше на 4%
9 класс					
100%	55%	100%	55%	стабильно	стабильно
ИТОГО					
100%	65%	100%	65%	стабильно	стабильно

Из таблицы видно, что в 1 четверти 2025-2026 учебного года качество знаний по математике в 4,5,8 классах повысился по сравнению с предыдущим годом, в 3 и 6 классах понизился, а в 7 и 9 классах стабилен. В целом качество знаний по математике не изменилось.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2025/2026 учебного года, в рамках изучения состояния преподавания предметов естественно-математического цикла, с 01 по 25 декабря осуществлено изучение состояния преподавания химии в 8,9 классах.

**Результаты обучения химии
в 2024/2025 учебном году и во 2 четверти 2025-2026 учебного года:**

2024/2025 уч. год		2 четверть 2025/2026 уч. г.		соотношение	
успеваемость	качество обучения	успеваемость	качество обучения	успеваемость	качество обучения
8 класс					

-	-	100%	69%	-	-
9 класс					
100%	45%	100%	55%	стабильно	выше на 10%
ИТОГО					
	63,5%	100%	62%	стабильно	ниже на 1,5%

Из таблицы видно, что во 2 четверти 2025/2026 учебного года уровень преподавания химии снизился по сравнению с предыдущим годом: показатель успеваемости стабилен, а показатель качества обучения ниже на 15%.

Итоговая комплексная контрольная работа в 4-м классе

С целью изучения метапредметных результатов и выявления соответствия качества подготовки выпускников начальной школы требованиям ФГОС в мае 2025 года в 4 классе была проведена итоговая комплексная контрольная работа. Задача проверки – установить уровень овладения обучающимися 4-х классов ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. В 4 классе всего 11 обучающихся. Контрольную работу выполняли 10 четвероклассников (91%). Один ученик отсутствовал по болезни. Все обучающиеся справились с контрольной работой.

В результате анализа выяснилось, что 60% обучающихся 4 класса показали высокий и повышенный уровень сформированности метапредметных результатов, т.е. освоили базовый и повышенный уровни. Выполнили в комплексной работе задания базового уровня 73% учащихся. Выполнили без ошибок в комплексной работе задания повышенного уровня 18% учащихся. Таким образом, на основании полученных данных, мы можем судить о сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД, так как задания итоговой комплексной работы отражают эти показатели.

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся 4 класса успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам 4 класса и показали хороший уровень сформированности предметных результатов.
2. Учащиеся успешнее справляются с заданиями, требующих предметных умений и навыков, а с теми заданиями, которые требуют метапредметных навыков, вызывают у них затруднения.
3. Недостаточно развито такое ключевое умение, как работа с информацией

Таким образом, анализ результатов выполнения итоговой комплексной работы учащимися 4 класса показал: 40% - средний уровень усвоения образовательной программы, 40% - повышенный уровень образовательной программы, 20% - высокий уровень усвоения образовательной программы.

Рекомендации:

Организовать индивидуальные занятия с детьми для улучшения показателей. Результаты комплексных контрольных работ проанализированы, проведено заседание ШМО учителей начальных классов и учителей предметников будущих 5-х классов по вопросам сохранения преемственности в обучении учащихся.

ВЫВОДЫ:

1. Полученные результаты свидетельствуют о том, что сложившаяся в МБОУ Красноармейский УВК имени Героя Советского Союза Лавренова А.Ф. внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) эффективна и направлена на повышение качества обученности и воспитанности учеников.
2. Необходимо продолжить систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленные выше аналитические сведения позволяют сделать следующие выводы:

- МБОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
- профессиональный уровень педагогических кадров учреждения достаточно высок;
- сохраняется благоприятный нравственно-психологический климат в ученическом коллективе;
- обогащается теоретический и методический потенциал педагогического коллектива.

Вместе с тем анализ позволяет выявить и недостатки в работе учреждения:

- недостаточная целенаправленность и системность в организационной и методической деятельности педагогического коллектива;
- необходимость дальнейшего обновления учебной базы, прежде всего – учебно-наглядных пособий, пополнения библиотечных фондов, спортивного инвентаря, реконструкции спортивной площадки.

Анализ деятельности школы и её достижений показал, что дальнейшее развитие образовательной организации связано с развитием учебно-материальной базы, дальнейшим совершенствованием содержания школьного образования. Усилия педагогического коллектива должны быть направлены на создание такого образовательного пространства, в котором создаются условия для формирования качеств конкурентоспособной личности, в том числе путём развития способностей к творчеству и формирования ценностного отношения к труду.

**2. Показатели деятельности МБОУ Красноармейский УВК имени
Героя Советского Союза Лавренова А.Ф.**

№	Показатели	Единица	Значение	Показатели изменений за период, предшествующий отчетному
	1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	101	-5
1.2.	Численность учащихся, осваивающих образовательную программу начального общего образования	человек	39	-6
1.3.	Численность учащихся, осваивающих образовательную программу основного общего образования	человек	62	-1
1.4.	Численность учащихся осваивающих образовательную программу среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам годового оценивания.	чел/%	54/53,8%	-4/-2,2%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2	+0,4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,2	+0,9
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по русскому языку	чел/%	0	0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по математике	чел/%	0	0
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по русскому языку	чел/%	0	0
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по математике	чел/%	0	0
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.	чел/%	0	0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании.	чел/%	0	0

1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием.	чел/%	2/18%	+2/+18%
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием.	чел /%	0	0
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	чел/%	87/86%	+6/+10%
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в том числе:	чел/%	53/53%	+3/+6%
1.19.1	Муниципального уровня	чел/%	49/ 49%	-1/+2%
1.19.2	Регионального уровня	чел/%	4/4 %	+1/+1%
1.19.3	Федерального уровня	чел/%	0	0
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	26/26%	+14/+14%
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения.	человек	0	0
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.	человек	0	0
1.23	Численность учащихся обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.	человек	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников.	человек	18	+1
1.25	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел/%	18/100%	+1
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля).	Чел/%	18/100%	+1
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	Чел/%	0	0
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).	Чел/%	0	0
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	чел/%	9/50%	+1/+3%
1.29.1	высшая	чел/%	7/39%	-1/-8%
1.29.2	первая	чел/%	2/11%	+2/+11%
1.30.	Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%		
1.30.1	До 5 лет	чел/%	3/17%	+1/+4%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	5/28%	0/-3%
1.31.	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	1/6%	0
1.32.	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	5/28%	0/-1%

1.33.	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации, деятельности (профстандарт)	чел/%	19/100%	+2/0
2	инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	+0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на, одного учащегося	единиц	34,8	+8,6
2.3.	Наличие в образовательном учреждении системы электронного документооборота	да/нет	нет	-
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	-
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	-
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	-
2.5.	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	чел/%	98/97%	-6/-1%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв .м	20,6	+1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283794527629869324954276015987693411863249112242

Владелец Дрокачук Светлана Николаевна

Действителен с 09.03.2026 по 09.03.2027