СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ Красноармейский УВК
_____ С.Н.Дрокачук

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Росинка»
_____ А.И.Аметова

План сетевого взаимодействия между МБДОУ «Росинка» и МБОУ «Красноармейский УВК» на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена. Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной и учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность у активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
I. Организационно-педагогическая работа			
1.	Проведение мониторинга освоения дошкольниками образовательной программы	Сентябрь Май	старший воспитатель, воспитатели подг.гр

2.	Проведение обследования готовности детей к обучению в школе	Апрель-май	Психолог школы, воспитатели ДОУ, старший воспитатель
3.	Приобщать учащихся к участию в праздничных утренниках, развлечениях ДОУ	В течение года	Воспитатели ДОУ, учителя нач. классов
II. Методическая работа			
1.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	сентябрь	старший воспитатель, зам. дир. по ВР
2	Знакомство с образовательной программой ДОУ	октябрь	старший воспитатель, зам. дир. по ВР
3	Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков).	в течение года	Зам. дир. по ВР, старший воспитатель, воспитатели
4	Участие в педагогических советах.		
5	Взаимное консультирование.		
6.	Проведение совместных родительских собраний.		
7.	Посещение учителями начальных классов занятий в подготовительной группе	январь-май	зам. дир. по ВР, учитель нач.классов
8.	Составление списков будущих первоклассников.	Март	старший воспитатель
III. Работа с родителями			
1.	Родительское собрание в подготовительной группе с участием учителей начальных классов: Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе; деловая игра «Ваш ребенок скоро станет школьником».	Февраль	зам. дир. по ВР, ст. воспитатель
2.	Оформление информации для родителей будущих первоклассников	Апрель	старший воспитатель, воспитатели
3.	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	Апрель	зам. дир. по ВР, старший воспитатель
4.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам педагогического наблюдения	В течение года	Воспитатели
IV. Работа с детьми			
1.	Экскурсии детей в школу	В течение года	Воспитатели, учителя нач.классов
2.	Совместные мероприятия учащихся 1-х классов и воспитанников ДОУ	В течение года	Воспитатели, учителя нач. классов
3.	«Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, школа!»	Май	Воспитатели